

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
общеразвивающего вида №183 № «Рябинка»

Поисково-исследовательский

«Наши соседи насекомые»



Подготовила и провела:
воспитатель **Миллер Н.В.**

Краснодар 2016

Вид проекта: долгосрочный групповой исследовательский проект с заданным результатом и элементами творчества для детей 4-5 лет.

Продолжительность проекта: 2.5 месяц(1.03.2016-31.05.2016)

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели, специалисты (*музыкальный руководитель, физкультурный работник*).

Образовательная область: экологическое воспитание.

Актуальность проблемы: во время прогулки дети увидели насекомых. Реакция ребят была неоднозначной. Часть детей выразили радость и неподдельный интерес, другие - испугались. Были и такие ребята, которые предложили уничтожить насекомых. Мнения разделились. В ходе беседы выяснилось, что знания дошкольников о насекомых очень скудные. Таким образом, возникла проблема: «Нужны ли насекомые? Пользу или вред они приносят?» Участие детей в проекте позволит сформировать представления о насекомых, их пользе или вреде; развить творческие способности и поисковую деятельность.

Цель проекта: создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Наши соседи – насекомые».

Задачи проекта:

- Формировать у детей элементарные представления о насекомых (*бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик*), их строении, способах передвижения;
- Воспитывать бережное отношение к живому;
- Развивать эмоциональную отзывчивость;
- Развивать коммуникативные навыки;
- Формировать навыки исследовательской деятельности.

Предполагаемый результат:

- Дети должны знать и называть насекомых (*бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик*);
- Иметь простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (*форма тела, количество ног, наличие крыльев*), способах передвижения (*прыгает, летает, бежит*), издаваемых звуках (*жужжит, стрекочет*), где и как зимуют насекомые;
- Знать о пользе или вреде, которую приносят людям и растениям;
- Находить сходства и различия;
- Владеть обобщающим понятием «насекомые»;
- Составлять описательный рассказ о насекомом с использованием опорной схемы.

Предварительная работа:

- Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Насекомые»;
- Знакомство с литературными произведениями: Г. Х. Андерсен «Дюймовочка», А. Бианки «Как муравьишка домой спешил», «Паучок – пилот», Г. Глушнёв «Кузнечик и кузнечики», С. Михалков «Академия наук», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов из книги «Лесная мозаика» («*Божья коровка*», «*Кузнечик*», «*Майский жук*»), К. Ушинский «Пчёлки на разведках», К. Чуковский «Муха-Цокотуха»;

- Разучивание стихов о насекомых «Сороконожка», «Песенка жука», «Про бабочку», пальчиковой гимнастики «Жук, стрекоза, осы», «Божьи коровки», загадывание загадок, словотворчество (*сочинение детьми*);
- Прослушивание аудиозаписи Н. Римского-Корсакова «Полёт шмеля», А. Чайковского «Вальс цветов»;
- Просмотр мультфильмов «Лунтик», «Пчёлка Майя», «Винни-Пух», «Под грибом».

Сотрудничество с семьёй:

- Консультации «Как привить любовь к природе», «Первая помощь при укусах насекомых».
- Родители записывают, придуманный ребёнком, рассказ о насекомом, помогают оформить рисунками.

Взаимодействие со специалистами:

- Музыкальный досуг «Пчёлки - добрые подружки».
- Физкультурное развлечение «На полянке».

Продукт проектной деятельности: рассказ о каком-либо насекомом по схеме, записанная родителями история с детскими иллюстрациями, дидактические игры, фотографии досугов, коллективная аппликация «На полянке», поделки из природного материала, выставка рисунков «Букашечки-таракашечки», викторина «Что мы знаем о насекомых».

План реализации проекта:

1-ый- этап: предварительный (1.03.2016г-11.03.2016г):

Беседы с детьми о насекомых и их значении в жизни человека, растений, животных;

Опрос детей по теме «*Насекомые*» с целью выявления представлений детей о них, ее значении для человека, растений, животных.

Рассматривание картин, иллюстраций по теме **проекта**;

Чтение рассказов, стихов, пение песенок о насекомых.

Загадки, потешки .

Подготовка материала: презентация, иллюстрации по проекту, изготовление шапочек к досугу, изготовление атрибутов к физкультурному празднику, подбор подвижных и дидактических игр, подбор физминуток, пальчиковых гимнастик и логоритмических упражнений.

2-ой этап- основной: (11.03.2016- 30.05.2016г.)

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Совершенствовани е предметно- развивающей среды
11.03.2016г .	Беседы «Путешествие в мир насекомых»		Конспект беседы, иллюстрации
15.03.2016г .	Наблюдения за насекомыми	Консультация «Как привить любовь к природе»	Конспекты наблюдений
17.03.2016г .	Настольные игры: «Лото», «Божьи коровки», «Паучок»		Представления детей об окружающем мире
20.03.2016г .	НОД Тема: «В гости к хозяйке луга».		закрепить знания детей о строении насекомых.
01.04.2016г .	Подвижные игры «Бабочки и ласточки», «Стрекозы, бабочки, пчёлы, кузнечики»		Закрепление знаний о способах передвижения насекомых
05.04.2016г .	Художественное слово, загадки о муравье, чтение сказки В. Бианки «Как муравьишка домой спешил».	составление описательног о рассказа о насекоме	познакомить детей с литературными произведениями о муравье.
10.04.2016г .	Выставка детских работ «Букашечки- таракашечки»	Домашнее задание для детей и родителей – рисунки и поделки	Выставка работ
18.04.2016г .	Рассматривание энциклопедий, журналов.		познакомить детей с внешним видом насекомых

20.04.2016г ·	«Знакомство с бабочкой» : Художественное слово, загадки о бабочке.:		познакомить детей с литературными произведениями о бабочке.
25.04.2016г ·	Изобразительная деятельность «Бабочки». (монотипия)		Формировать предпосылки умения раскрашивать рисунок бабочки , пользуясь ранее приобретенными навыками рисования. (лимонница, капустница, наполеон).
30.04.2016г ·	Игра «Соедини по точкам».	Консультация для родителей «Значение мелкой моторики для детей дошкольного возраста»	развивать точность движения руки, мелкую моторику, воображение.
04.05.2016г ·	Беседа с детьми о бабочке.		познакомить с разновидностями бабочек, с циклом развития бабочки, о пользе или вреде.
11.05.2016г ·	Подвижная игра «День и ночь» (дневные и ночные бабочки).		развивать умение действовать по сигналу, соблюдать правила игры.
15.05.2016г ·	Логоритмические упражнения: «Друзья помогли». «Насекомые над лугом».	Консультации «Первая помощь при укусе насекомых»	Тексты упражнений
16.05.2016г ·	Аппликация		закрепить и уточнить

	«Гусеница»		знание детей об образе жизни гусениц, активизировать словарь детей.
18.05.2016г	НОД «Путешествие в страну Насекомия»		Шапочки насекомых
20.05.2016г	Экскурсия по территории детского сада Наблюдение за насекомыми.		уточнить знания детей о поведении жука-пожарника, месте обитания.
22.05.2016г	«Знакомство с божьей коровкой». Художественное слово, загадки и стихи о божьей коровке.	Проведение опытов с насекомыми	познакомить детей с литературными произведениями о божьей коровке.
25.05.2016г	Рассматривание энциклопедий и журналов «Какие разные божьи коровки?»		познакомить детей с видами божьих коровок, о внешнем виде, местах обитания, пользе божьей коровки, развивать активную речь.
27.05.2016г	Рисование «Божья коровка». (на бумажной тарелке)		Закреплять умения рисовать ватными палочками
30.05.2016г	Викторина «Что мы знаем про насекомых»		Закрепление знаний о насекомых

3-ий этап- заключительный (31.05.2016):

Физкультурное развлечение «На полянке»

Подведение итогов :

Участие детей в проекте позволило сформировать представления о насекомых, их пользе или вреде; развить творческие способности и поисковую деятельность.

Дети имеют простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (*форма тела, количество ног, наличие крыльев*), способах передвижения (*прыгает, летает, бежит*), издаваемых звуках (*жужжит, стрекочет*), где и как зимуют насекомые. Знают о пользе или вреде, которую приносят людям и растениям. Некоторые дети уже умеют составлять описательный рассказ о насекомом с использованием опорной схемы.