

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
« Детский сад общеразвивающего вида № 183 «Рябинка»

Творческий долгосрочный проект по ПДД для детей
среднего возраста «Дорожные приключения»

Подготовили

Саватеева О. В. воспитатель

Медведева И. Н. воспитатель

Краснодар - 2017

Творческий долгосрочный проект. 8.11.2016 – 31.01.2017 Взаимодействие детей в рамках одной группы, воспитатели, родители.

Постановка проблемы:

Проект посвящён необходимости учить детей безопасному поведению на улицах, на дороге и в транспорте. Формирование у детей в детском саду основ безопасного образа жизни – совместная задача воспитателей и родителей. Знакомить детей с правилами дорожного движения, соблюдение которых является законом для каждого гражданина, необходимо начинать с раннего возраста, так как знания, полученные в это время, наиболее прочны. Усвоенные с детства правила впоследствии становятся нормой поведения, их соблюдение – потребностью человека.

Кроме того, необходимо помнить, что нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимательность, собранность, ответственность, осторожность, уверенность.

Ведь часто именно отсутствие этих качеств, становится причиной дорожных происшествий. И только в тесном содружестве детского сада и семьи у детей можно выработать твёрдые навыки культурного поведения на улице, ту дисциплинированность, которая побуждает их подчиниться порядку. Тогда и привычка правильно ходить по улице станет у детей нормой поведения.

Актуальность темы:

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей Правилам дорожного движения несомненна. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно – транспортных происшествий является именно дети. Приводят к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Другой причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице, поэтому необходимо обучать детей Правилам безопасного поведения на дорогах через дидактические игры и упражнения, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры и на площадках по ПДД.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. Поэтому изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.

Цель проекта

- для детей: познакомить детей с видами пешеходных переходов (наземных – «зебра», подземный – тоннель, надземный), учить входить в зрительный контакт с другими пешеходами и водителем; развивать пространственную ориентацию; расширить и закрепить знания о дорожных знаках, об обязанностях пешеходов; убеждать детей в необходимости вырабатывать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения на дороге; научить понимать, что обозначают дорожные знаки; закрепить знания о двухстороннем движении; дать понятие «специальный транспорт»; рассказать о том, кто на нём работает, выявить знания о работе светофора, о назначении всех его сигналов.

Для педагогов: формировать у детей основы безопасности собственной жизнедеятельности.

Для родителей: повысить знания родителей по вопросам ПДД; привлечение родителей к участию в практической работе по предупреждению детского дорожного травматизма.

Задачи

Обучающие:

Способствовать обучению осознанного отношения к соблюдению правил дорожного движения.

Закрепить у детей значение некоторых дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.

Обучать безопасному поведению в дорожной среде.

Развивающие:

Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.

Развивать воображение и умение переносить знакомые образы в новую творческую ситуацию

Воспитательные:

Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Методы и формы работы

Подбор материала по Правилам дорожного движения.

Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях.

Просмотр презентаций: «По дорогам сказок» «Викторина ПДД» «Автомобиль. Дорога. Пешеход», «Правила дорожного движения» : «Правила ПДД в стихах»

Использование игр:

Дидактических: «Подумай – отгадай», «Красный – зеленый», «Какой это знак?», «Кто больше знает?», «Собери машину», «Угадай-ка», «Отгадай-ка», «Объясни», «Что запрещено, а что разрешено», «Будь внимательным», «Какой нужен знак».

Подвижных: «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт», «Зажги светофор», «Красный и зелёный»

Сюжетно- ролевая игра «Путешествие на автобусе», «Дорожное движение», «Постовой на улице».

наблюдение за транспортом

заучивание стихов

отгадывание загадок

рассматривание иллюстраций по ПДД

аппликация «Машины на улицах города»;

лепка «Светофор»

рисование «Дорожные знаки»

чтение художественной литературы С. Михалков «Светофор», М.Пляцковский «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой...», «Постовой», О. Бедарев «Если бы...», Н. Носов «Автомобиль», В. Головкин «Правила движения»,

создание ситуаций с помощью моделей.

развлечение для детей и родителей «Дорожные приключения»

Для педагогов:

методические разработки по теме проекта;

подбор наглядного материала

подбор художественной литературы.

Для родителей:

- проведение консультаций «Родителям – о безопасности дорожного движения», «Три «закона» безопасности пешехода на дороге».

- анкетирование «Я и мой ребенок на улицах города»

- оформление папок – передвижек

- памятки

- выставка художественных работ, поделок, выполненных вместе с детьми

- газета по ПДД

Ожидаемый результат

к окончанию проекта сформировать у детей знания правил дорожного движения и безопасности поведения на дороге и в транспорте;

- что обозначают дорожные знаки;

- обозначение светофора и каждого его цвета;

- правила поведения на проезжей части дороги;

- правила пешехода улицы;

- чем различается проезжая часть и тротуар;

- какой транспорт передвигается по дороге;

- составные части тротуара;

- понятие о двухстороннем движении;
- кто такие пешеходы
- вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной азбуке;
- сформировать навыки спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;

Этапы реализации проекта:

1 этап Предварительная работа 8.11.2016 - 2.12.2016

Подбор материала по Правилам дорожного движения.

Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях

наблюдение за транспортом

заучивание стихов

отгадывание загадок

рассматривание иллюстраций по ПДД

чтение художественной литературы С. Михалков «Светофор», М.Пляцковский «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой...», «Постовой», О. Бедарев «Если бы...», Н. Носов «Автомобиль», В. Головкин «Правила движения»,

создание ситуаций с помощью моделей.

2 этап Основной 2.12.2016 -28.01.2017

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Совершенствование предметно-развивающей среды
2.12.2016	Презентация «По дорогам сказок» «Викторина ПДД»	анкетирование «Я и мой ребенок на улицах города»	
8.12.2016	Дидактические игры: «Подумай – отгадай», «Какой это знак?», «Красный – зеленый»	11.12.2016 памятки для родителей 12.12.2016	
15.12.2016	чтение художественной литературы С. Михалков «Светофор», М.Пляцковский «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета»,		Хрестоматия для детей
17.12.2016	аппликация «Машины на улицах города»;		Цветная бумага, клей, ножницы

6 18.12.2016	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили»,		
20.12.2016 21.12.2016 24.12.2016	Сюжетно- ролевая игра «Путешествие на автобусе», лепка «Светофор» Дидактические игры: «Кто больше знает?», «Собери машину», «Угадай-ка», «Отгадай-ка», «Объясни» ,	выставка художественных работ, поделок, выполненных вместе с детьми «Мастерская Деда Мороза» 17-28.12.2016 газета по ПДД 20.12.2016 проведение консультации «Родителям – о безопасности дорожного движения» 21.12.2016	Поделки детей
12.01.2017 16.01.2017 21.01.2017 23.01.2017	Презентации: «Правила ПДД в стихах» рисование «Дорожные знаки» Сюжетно-ролевая игра «Постовой на улице» <i>Подвижные игры: «Зажги светофор», «Красный и зелёный»</i>	проведение консультации «Три «закона» безопасности пешехода на дороге». 19.01.2017 - оформление папок – передвижек по ПДД 19.01.2017	Папки – передвижки, консультации для родителей

3 этап Заключительный

31.01.2017 Развлечение для детей и их родителей «Дорожные приключения»

Результат проекта

У детей сформированы знания правил дорожного движения и безопасности поведения на дороге и в транспорте;

сформированы навыки спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде