

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
« Детский сад общеразвивающего вида № 183 «Рябинка»

Творческий долгосрочный проект по патриотическому
воспитанию для детей старшего возраста «Большая и
малая Родина»

Подготовила
Медведева И. Н. воспитатель

ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

Именно в дошкольном возрасте закладывается основа личности: развивается целостное восприятие окружающего мира, непосредственное эмоциональное отношение к окружающим людям, сочувствие к их нуждам и переживаниям.

Здесь начинают развиваться такие черты характера, которые закладывают в основу нравственного и патриотического воспитания: трудолюбие, милосердие, гуманность и т. д. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он удивляется, что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родной страной, родным посёлком, с историей родного края, его достопримечательностями и известными людьми. Родители имеют недостаточно знаний о своем крае, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном посёлке. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине. Следовательно, мы считаем данную проблему актуальной не только для нашего детского сада, но и для общества в целом.

Проблема патриотического воспитания детей становится одной из актуальных.

Актуальность проблемы

заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко страдают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.

В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, пренебрежительное отношение к гражданскому долгу и служению Родине.

Патриотическое воспитание дошкольников — это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду городу, к родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации и толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженнику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам. Все эти задачи важны и актуальны, от решения ни одной из них нельзя отказаться, но приоритетной в дошкольном возрасте является задача воспитания у малышей любви и привязанности к родному дому, семье, прежде всего к матери, и к детскому саду.

В этой связи особую значимость приобретает знакомство дошкольников с жизнью страны, её героями, историческими деятелями, известными людьми, полководцами.

Цели и задачи проекта:

Сроки проекта: Ноябрь 2017г.- февраль 2018г. (долгосрочный)
Проект по содержанию – творческий.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Цель проекта:

Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей. Создание в детском учреждении предметно-развивающей среды, способствующей этому воспитанию.

Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно - поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно – литературное творчество, общение, творческо – продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.

Чтобы реализовать цель, были поставлены **следующие задачи:**

Воспитывать у детей:

- стремление к познанию культурных традиций через творческую, познавательно – исследовательскую деятельность;
- стремление чувствовать и осознавать себя частью большого этноса, выражать свою собственную субкультуру;
- воспитывать уважительное отношение к наследиям других народов.
- воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому России.
- Воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России.

Формировать у детей:

- чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- представление о России как о родной стране;
- умение анализировать различные социальные явления и события, сопоставлять их, обобщать;
- стимулировать детскую активность через национальные подвижные игры.

Развивать у детей:

- познавательные процессы (восприятие, память, внимание, воображение, мышление) и мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение) посредством специальных игр и упражнений;

- представления о национальной культуре, об образе жизни людей, населяющих Краснодарский край.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: в играх, в труду, в быту – так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Предполагаемый результат

Дети должны знать.

- домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад);
- место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);
- место проживания: город, область; предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности; климатические условия; флору и фауну города и области; крупные города области, а также находить их на карте; природоохранные мероприятия;
- свою нацию, язык, традиции (должны гордиться своим народом, его достижениями); столиц нашей Родины — Москву (знать историю, достопримечательности несколько крупных городов, страну и показывать их на карте России флаг, герб, гимн России);
- представителей других национальностей, населяющих нашу Родину (уважать их культуру и традиции);
- природу родных мест, флору и фауну (необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней);
- название планеты, на которое мы живем;
Для реализации данного проекта;
- - использовали художественно-развивающую среду в детском саду;
- - разработали календарно- тематический план деятельности детей;
- -изучили учебно - методические пособия;
- -подобрали материалы и оборудования, необходимые для работы с детьми: детская художественная литература, энциклопедии, тематические картины, иллюстрации, дидактические пособия костюмы для детей, игрушки.

При работе с детьми использовались такие формы и методы работы:
Создание проблемной ситуации.

- Мини – музей.
- Гостиная.
- Совместная проектная деятельность.
- Совместная деятельность родителей и детей по изготовлению поделок.

- Конкурсы рисунков и поделок.
- Конкурсы стихов.
- Ручной труд.
- Беседа
- Театрализация.
- Природоохранная деятельность.
- «Уроки доброты».
- Выставки и экспозиции.
- Игры (дидактические, народные подвижные, настольно-печатные, игры-сотрудничества).
- Сказки.
- Развлечения, досуги,
- Инсценировки, театрализации.

При работе с родителями использовались такие формы работы как:

- Анкетирование родителей «Мой ребенок, какой он?»
- Поддержание групповых традиций совместным участием в них «Сладкий вечер», «Приглашаем гостей»
- Индивидуальные консультации, беседы.
- Круглый стол для родителей «Воспитать патриота и гражданина».
- Фотовыставки «Самое красивое место в нашем городе», «Наши Защитники Отечества», «Мой папа служил в Армии», «Праздники и развлечения в детском саду» и др.
- Совместное творчество родителей и детей как стимул единения семьи (конкурс творческих работ к Дню Матери, к Дню Защитника Отечества, , создание рисунков, аппликаций).
- Совместное создание взросло-детских проектов «История родного города. «Мой город вчера и сегодня»,
- Оформление информационного стенда: рубрика «Художественная литература о наших Защитниках Отечества», «Художники о подвигах наших предков» (список детской художественной литературы о патриотическом воспитании).
- Оформление информационных стендов «Мир нравственности в высказываниях и афоризмах».
- «Встреча с интересными людьми».

Гипотеза

Патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, пронизывать все виды деятельности дошкольника, осуществляться в повседневной жизни, на непосредственно – образовательной деятельности по познанию окружающего мира. Наличие таких деятельностей является непременным условием полноценного патриотического воспитания, осуществляемого в системе.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап: 3.11.2017 – 28.11.2017

1. Создание предметно – развивающей среды в детском саду.
2. Организация прогулок, занятий, игр, бесед. Рассмотрение рисунков, фотографий о своей малой Родине. Знакомство с литературными произведениями. Использование игр.
3. Повышение компетентности родителей по вопросам касающихся патриотического воспитания.

Основной этап работы 3.12.2017 – 24.02.2018

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Совершенствование предметно-развивающей среды
3.12.2017	Беседа «Моя Родина-Россия»	Анкетирование родителей по теме:	
6.12.2017	Беседа «История возникновения города Краснодара»	«Патриотическое воспитание ребёнка»	
8.12.2017	«Моя улица» - конструирование из строительного материала	7.11.2017	Обновление строительного материала
10.12.2017	«Моя семья» - рисование		Краски, альбомы, кисточки
16.12.2017	«Мой детский сад» - рисование	Консультация для родителей по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	восковые мелки, альбом
18.12.2017	Прослушивание аудиозаписей: «Если с другом вышел в путь»		cd плеер, диски с записями

7	«От улыбки» «Гимн России»	12.12.2017	
20.12.2017	Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Почта», Настольные игры: Лото «Народные промыслы»,	Родительское собрание: « Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников »	обновление сюжетно – ролевых игр приобретение настольных игр
22.12.2017	познавательная игра «Животный мир нашего края»,	21.01.2018	
10.01.2018	«Природа нашего края» - аппликация		Ножницы, цветная бумага, клей
16.01.2018	развивающая игра «Жители планеты Земля»,		
20.01.2018	Подвижные игры: «Поезд», «Будь внимательным»,		
26.01.2018	Дидактические игры: «Герб города», «Назови улицы нашего города», «Флаг России», «Расскажи где ты живёшь» и другие.		Обновление дидактических игр
3.02.2018	Чтение литературы Н. Носов «Заплата», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер, Моя улица», «Моя бабушка»		Пополнение книжного уголка

10.02.2018	С. Капутикян, «Не мешайте мне трудиться», «Вот так мама» Е. Благинина загадки, стихи, пословицы.		
	Сюжетно- ролевые игры «Дом», «Дочки-матери»		
	Подвижные игры «Птицы и автомобиль», «Ждут нас быстрые ракеты».		Обновление картотеки подвижных игр
16.02.2018	Целевые прогулки, экскурсии «К русской берёзке»,		
20.02.2018	«К памятнику воинам павшим в ВОВ»,		
20.02.2018			
24.02.2018			

3 этап Заключительный

26.02.2018 Изготовление альбома «Мой любимый город» совместно с детьми и родителями.

Результат проекта

Сформирован познавательный интерес к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
Сформировано представление о России как о родной стране;

Литература.

- Белая К.Ю. Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника, М.: Школьная пресса, 2007.
- Зеленова Н.Г. Мы живем в России: подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий. 2003, 2008.
- Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне. М.: ГНОМ и Д, 2008.
- Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2005.
- Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать... Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию. М.: Скрипторий 2003, 2008.
- Н.В. Алешина Патриотическое воспитание дошкольников. Система работы.
- Особенности патриотического воспитания. И. Казакова. Обруч № 6 – 2003г
- Народные праздники. В. Ищук. Ярославль 2000.
- Мой мир. С. Козлова. Москва. 2000.
- Российская символика. Е. Ривина. Москва. 2004г.
- Дети планеты Земля. Е. Соловьева. Линка-Пресс.2001г.
- Государственные символы России. Т. Шаляпина Москва 2002г.
- Родной дом. М. Новицкая. Москва. 2001г.