

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида
№183 № «Рябинка»

Поисково-исследовательский

«Волшебница вода»

Подготовила и провела:
воспитатель Миллер Н.В.

Краснодар

2017

Познавательно-исследовательский Проект «Волшебница вода»

Проект «Волшебница вода» в средней группе

Тип проекта: познавательно – исследовательский

Участники проекта: дети **средней группы**, их родители, воспитатели.

Сроки реализации проекта: с 09.01.2017г – 31.03.2017г

Актуальность. Мир вокруг нас удивителен и разнообразен. Ежедневно дети получают новые представления о живой и неживой природе, их взаимосвязях. Задача взрослых – расширять кругозор детей, развивать их познавательную активность. Но им еще нужно помогать в этом, так как дети не могут заметить во всем разнообразии самого главного, не могут найти точный ответ на заданный вопрос, не могут делать простейшие выводы.

Сколько удовольствия приносят детям игры с водой! Первые представления о воде складываются в **младшем дошкольном возрасте: вода течет из крана**, в весеннем ручейке, ее можно разлить.

Мы, воспитатели, совместно с родителями, в доступной и игровой форме знакомим детей со свойствами этого прекрасного природного материала, о значении воды для человека, животных и растений.

Цель проекта:

1. Развивать у детей представления о природном объекте – воде.
2. Закладывать основы экологической культуры личности, воспитывать бережное отношение к воде.
3. Поощрять проявление инициативы и любознательности с целью получения новых знаний.

Задачи проекта:

1. Подвести детей к пониманию:

вода может находиться в жидком и твердом состояниях: при замерзании **вода превращается в лед**, лед в тепле тает (превращается в воду, летом идет дождь, зимой – снег, снег в тепле тает (превращается в воду, **вода прозрачная**, без запаха, без вкуса; значение воды в жизни человека.

2. Закрепить представления детей:

вода бывает холодная, теплая, горячая;

вода течет, журчит, разливается, ее можно пить, наливать, переливать.

3. Учить детей выполнять простейшие опыты, последовательно выполняя указания педагога.

4. Закреплять культурно-гигиенические навыки.

Ожидаемые результаты:

Образовательные:

формирование представлений детей о природном объекте воде;

формирование познавательного интереса;

обогащение словарного запаса;

сформированность некоторых исследовательских действий.

Воспитательные:

воспитание бережного отношения к воде;

привнесение результатов работы в **группе в домашние условия**.

Методы и формы работы:

Беседы

- Тема: «Где живет вода?»

Цель: уточнить представление детей о том, что вода очень важна для всех живых существ, без неё не могут жить растения, животные, человек (людям вода нужна для еды, питья, для мытья тела, предметов, которые есть в помещении);

- Тема: «Что умеет вода?»

Цель: сформировать у детей знания о значении воды в жизни человека: вода - источник жизни; вода необходима для поддержания и обеспечения жизни человека;

- Тема: «Круговорот воды в природе» («Путешествие капельки»)

Цель: рассказать о значении воды в нашей жизни; показать где и в каком виде существует вода. Подводить к пониманию заботливого отношения к своему здоровью.

Придерживаться правил пользования водой, не загрязнять её, использовать по назначению. Закреплять знания детей о лекарственных травах. Воспитывать бережное отношение к воде.

- Тема: «Если б не было воды?»

Цель: обобщить и систематизировать знания детей о свойствах и значении воды для жизни всего живого на Земле;

Образовательная деятельность

Конспект образовательной деятельности по развитию речи с использованием ИТК.

Тема: "Купаться любят все"

Цель: Вызвать интерес к выполнению культурно-гигиенических навыков.

Побудить детей к постоянному их соблюдению.

Закрепить знания о свойствах воды.

Конспект образовательной деятельности по развитию речи «Водичка, водичка...»

Тема: «Водичка, водичка...».

Цель: Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни. Познакомить со свойствами воды, во что она может превращаться. Для кого она нужна и для чего она нужна. Воспитывать бережное отношение к воде. Побуждать понимать речь взрослого и активно реагировать на нее. Развивать речевую активность.

Поисковая деятельность

- «У воды нет вкуса и запаха»

Цель: Выявить свойства воды: прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества.

- «Капитаны»

Цель: Познакомить детей со свойствами плавающих предметов

- «Цветные льдинки»

Цель: Познакомить с тем, что вода замерзает на холоде, что в ней растворяется краска.

- «Что растворяется в воде»

Цель: показать детям растворимость и нерастворимость в воде различных веществ: сахара, соли, гуаши, песка.

- «Что плавает в воде».

Цель: закрепление знаний детей о свойствах воды и различных предметов:

легкие игрушки в воде плавают, тяжелые тонут.

- «Лед – это вода».

Цель: показать, что в тепле лед становится водой.

- «Снег – это вода».

Цель: показать, что в тепле снег становится водой, он белый, но в нём есть грязь – она хорошо видна в талой воде.

- «Холодная, теплая, горячая вода».

Цель: уточнить представление детей о том, что вода бывает холодной, тёплой и горячей (это можно узнать, если потрогать воду руками).

- «Песок-вода»

Цель: закрепление понятий: вода льется, она жидкая, песок – сыплется, он сыпучий.

- «Прозрачная вода»

Цель: продолжать знакомить детей со свойствами воды: прозрачная.

Наблюдения

- Наблюдения на прогулках за снегом «Снег - он какой?»

Цель: продолжать уточнять представление детей о свойствах снега: белый, холодный, рассыпчатый, мягкий; снег нельзя брать в рот.

- Наблюдение за дождем из окна.
- Наблюдения на прогулках за лужами, образовавшимися после дождя.

Цель: продолжать уточнять представление детей о свойствах воды: течет, журчит, брызги летят, капельки капают.

- Наблюдения на прогулках «Лед на лужах».

Цель: продолжать знакомить детей со свойствами воды: на морозе вода замерзает, превращается в лед; лед холодный, твердый, скользкий, гладкий, не льется, хрупкий – его можно разбить, если ударить чем-нибудь твёрдым.

- Наблюдение за трудом воспитателя по уходу за комнатными растениями и выполнение трудовых поручений воспитателя. (Веточка сирени, проращивание лука в баночке с водой и без)

Цели: продолжать формировать представление детей о том, что без воды все живое погибает, растения засыхают, теряют листья; после того, как землю полиют, она меняет цвет, становится темней; все живое любит чистую воду, загрязнять ее нельзя.

- Наблюдения за трудом воспитателя: стирка кукольного белья.

Цель: продолжать формировать представления детей о роли воды в жизни человека: нужна для стирки одежды; в воде мылится мыло, и смывается грязь.

- Наблюдение за аквариумными рыбками. Кормление рыбок.

Обобщение воспитателя: без воды и корма рыбки погибнут.

- Наблюдение за трудом помощника воспитателя: как Анастасия Андреевна моет пол после завтрака.

Обобщение воспитателя: вода нужна человеку для уборки помещений, чтобы было чисто.

- Наблюдение за трудом помощника воспитателя: как Анастасия Андреевна моет посуду.

Обобщение воспитателя: вода нужна человеку для мытья посуды, воду надо беречь.

Продуктивная деятельность:

Аппликация «Бережливым будь с водой, хорошенько кран закрой!»

Цель: учить детей беречь водопроводную воду, не лить воду без нужды и плотно закрывать кран; учить создавать способом аппликации изображение полотенца, украшать его: разрезать бумажные узкие полоски поперёк, квадрат по диагонали; показать, как сделать бахрому, правильно пользоваться клеем.

Рисование «Дождик»

Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования пальчиками, учить рисовать из тучек дождик, использовать точку как средство выразительности, воспитывать аккуратность в работе с красками

Аппликация с элементами рисования «Снежинки»

Цель: учить детей наклеивать полоски бумаги в форме снежинки на основе готового круга. Побуждать к дополнению аппликативного образа декоративными элементами (штрихами, пятнышками, мазками), нарисованными красками или фломастерами (по выбору) Развивать наглядно-образное мышление, воображение. Воспитывать интерес к природе и отображению своих впечатлений в изодетельности.

Дидактические игры:

«Расскажи, что услышал?»

«Кому нужна вода?»

«Купание куклы»

«Угостим куклу чаем»

Пальчиковые игры:

«Ладошки»

«Медузы»

«Рыбки»

«Солнышко»

«Снежок»

Подвижные игры:

«Водяной»

«Солнышко и дождик»

«Капля раз, капля два...»

Потешки:

Дождик, дождик, веселей!

Капай, капай, не жалеи!»

«Водичка, водичка...»

«Дождик, дождик, поливай -

Будет хлеба каравай.»

«Дождик, дождик, посильней -

Будет травка зеленей...»

«Дождик, дождик,

Полно лить...»

Дыхательная игра:

«Капитаны»

«Мыльные пузыри»

Просмотр мультфильмов:

«Капитошка»

«Уроки тетушки совы»

«Капелька и ручеек»

Театрализованная деятельность:

Настольный театр: «Лиса и заяц»

Просмотр презентаций:

«Путешествие капельки»

«Купаться любят все»

Аудиозаписи:

«Звуки воды»

Слайды:

Фото водоемов

Природные явления

Что умеет вода?

Трудовая деятельность:

Цель: Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни. Для кого она нужна и для чего она нужна. Воспитывать бережное отношение к воде.

Купание кукол

Мытье игрушек

Уход за комнатными растениями (полив, мытье, рыхление)

Самостоятельная игровая деятельность детей:

рассматривание книг, иллюстраций.

раскрашивание в раскрасках,

продуктивные виды деятельности,

настольные, дидактические, пальчиковые, подвижные игры.

Консультации для родителей:

«Закаливание водой»

«Вода! Нельзя сказать, что ты необходима для жизни – ты сама жизнь»

Чтение художественной литературы:

А. Барто «Девочка чумазая»

А. Босев «Дождь»

З. Александрова «Купание»

К. Чуковский «Мойдодыр»
Л. Воронкова «Снег идет»
В. Бианки «Купание медвежат»
Русская народная сказка «Лиса и заяц»

Ожидаемый результат проекта.

Образовательные:

- формирование представлений детей о природном объекте воде;
- формирование познавательного интереса;
- обогащение словарного запаса;
- сформированность некоторых обследовательских действий.

Воспитательные:

- воспитание бережного отношения к воде;
- привнесение результатов работы в группе в домашние условия.

Заключительный этап.

- Изготовление стенгазеты «Береги воду»

Сроки реализации проекта:

Проект будет реализован с 09.01.17 по 31.03.17

Список используемой литературы:

1. «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильева, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой.
2. С. Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве». Москва «Просвещение» 2005 г.
3. Г. П. Тугушева, А. Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста». Санкт Петербург Детство – Пресс 2007 г.
4. «Экологическое воспитание дошкольников» (на основе развивающих форм образования) Разработка занятий под ред. Т. В. Бабыниной – Набережные Челны, 2009.
5. Интернет ресурсы.
6. Журнал «Дошкольное воспитание» № 7 2004 год.
7. Журнал «Дошкольное воспитание» № 7 2005 год.
8. Журнал «Ребенок в детском саду» № 3 2006 год.

9. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Младшая группа.

1-ый- этап: предварительный (9.01.2017г-13.01.2017г):

Беседы с детьми о воде и значении воды в жизни человека, растений, животных;

Опрос детей по теме «**Вода**» с целью выявления представлений детей о воде, ее значении для человека, растений, животных.

Рассматривание картин, иллюстраций по теме **проекта**;

Чтение рассказов, стихов, пение песенок о воде (А Барто, «*Девочка чумазая*», А. Босев «*Дождь*», З. Александрова «*Купание*», К. Чуковский «*Мойдодыр*»)

Загадки, потешки «*Дождик, дождик, пуще*»

рассказов В. Бианки «*Купание медвежат*»

рассказывание сказки «*Лиса и заяц*».

Подготовка материала: ведёрко, тазик, стаканы, чашечки, баночки, бокалы, тарелочки, пипетки, салфетки, лейки, игрушки: заяц, белочка, медведь, угощение для животных: капуста, морковь, шишки, цветные льдинки, снег, лёд, сахар, песок, соль, гуашь, мыльные пузыри, верёвка, кукла, пелёнка, клеёнка, фартуки, зонт, мыло, кукольная одежда, бумажные и пластмассовые кораблики.

2-ой этап- основной:

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Совершенствование предметно-развивающей среды
16.01.2017г	Наблюдение за дождем из окна. Подвижная игра: «Солнышко и дождик»		Зонтик. Шапочки капелек.
17.01.2017г	Наблюдения на прогулках за лужами, образовавшимися после дождя. Поисковая деятельность «Песок		Баночки с песком, водой.

	– вода»		
18.01.2017г	Чтение потешек о воде во время умывания. Наблюдение за трудом воспитателя и выполнение трудовых поручений.		Картотека «Потешки о воде»
19.01.2017г	ОД по развитию речи. Тема: «Водичка, водичка..»		Тазики 3 шт., игрушка - Хрюшка, зеркало, мыльница с мылом, полотенце, надувной бассейн, кукла, мячики, фартуки, железная ложка, салфетки, горячая и холодная вода.
20.01.2017г	Наблюдения за трудом воспитателя по уходу за комнатными растениями. Выполнение трудовых поручений воспитателя.		Тазик с водой, тряпочки, губки.
23.01.2017г	Беседа: «Где живет вода?» Просмотр мультфильма «Капитошка»		Слайды водоемов. Видеодиск
24.01.17г.	Наблюдение на прогулке «Лед на лужах»		
25.01.2017г	Продуктивная деятельность: аппликация с элементами рисования. Тема: «Снежинки»		Полоски бумаги, клей, салфетки, клеенки. Ватные палочки. Гуашь
26.01.2017г	Наблюдение за трудом помощника		

	воспитателя: как Анастасия Андреевна моет пол после завтрака.		
27.01.2017г	Поисковая деятельность: «У воды нет вкуса и запаха»		Питьевая вода, стаканчики.
30.01.2017г	Чтение художественной литературы: З. Александрова «Купание»	Консультация для родителей «Вода! Нельзя сказать, что ты необходима для жизни – ты сама жизнь!»	Произведение З. Александровой «Купание»
31.01.2017г	Поисковая деятельность: «Что растворяется в воде?»	показать детям в домашних условиях, что для приготовления пищи, стирки белья, уборки квартиры, поливки комнатных растений, купания людей нужна вода.	Баночки с водой, соль, сахар, песок, чайные ложечки.
01.02.2017г	Дидактическая игра «Купание куклы»		Куклы, ванночки мыло, мочалка, полотенца.
02.02.2017г	Чтение художественной литературы А. Барто, П. Барто «Девочка чумахая».		Иллюстрации к произведению

03.02.2017г .	ОД по развитию речи. Тема: «Купаться любят все»		Презентация к занятию «Купаться любят все»
06.02.2017г .	Наблюдение за трудом младшего воспитателя: как Анастасия Андреевна моет посуду.		
07.02.2017г .	Дидактическая игра: «Угостим куклу чаем» Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы»		Кукла, детская посуда Видеозапись
08.02.2017г .	Поисковая деятельность «Холодная, теплая, горячая вода»		3 тазика, вода, салфетки
09.02.2017г .	Чтение художественной литературы К. Чуковский «Мойдодыр»		Иллюстрации к произведению
10.02.2017г .	Наблюдения за трудом воспитателя: стирка кукольного белья		Кукольное белье, тазик с водой, мыло
13.02.2017г .	Наблюдения на прогулках «Лед на лужах» Поисковая деятельность «Лед – это вода»		Таз для льда, лопатки.
14.02.2017г .	Наблюдения на прогулках за снегом «Снег – он какой?» Поисковая деятельность «Снег тоже вода»		Ведерки для снега, лопатки.

15.02.2017г	Беседа «Круговорот воды в природе» («Путешествие капельки»)		Презентация по теме
16.02.2017г	Подвижная игра: «Капля раз, капля – два»		Шапочки для детей капельки
17.02.2017г	ОД по развитию речи. Тема: «????»		2 тазика, кукла, мыло, полотенца, презентация к занятию.
20.02.2017г	Пальчиковые игры: «Солнышко», «Снежок»		
21.02.2017г	Чтение художественной литературы Л. Воронкова «Снег идет»		Иллюстрации «Снег»
22.02.2017г	Поисковая деятельность «Цветные льдинки»		Вода, формочки для льда, гуашь, салфетки
27.02.2017г		Показать в домашних условиях, как сделать лед.	
01.03.2017г	Во время умывания чтение потешек о воде. Загадывание загадок про воду, снег		Иллюстрации: отгадки на загадки
02.03.2017г	Дидактическая игра «Расскажи, что услышал?»		Аудиозаписи: хруст снега, шум дождя, звук капли, шум моря
03.03.2017г	Беседа: «Что умеет вода?» Просмотр мультфильма «Капелька и ручеек»		Иллюстрации Видеозапись мультфильма
06.03.2017г	Дыхательная игра «Пускание мыльных		Одноразовые стаканчики,

	пузырей»		трубочки для коктейля, салфетки
09.03.2017г	Наблюдение за аквариумными рыбками. Кормление рыбок.		Аквариум с рыбками, корм.
10.03.2017г	Пальчиковые игры «Рыбки», «Медузы»		
13.03.2017г		Консультация для родителей: «Закаливание водой»	
14.03.2017г	Поисковая деятельность «Что плавает в воде?»		Таз с водой, различные предметы: деревянные, металлические, бумага
15.03.2017г	Загадывание загадок про дождь		Иллюстрации к загадкам
16.03.2017г	Продуктивная деятельность рисование. Тема: «Дождик»		бумага белого цвета, синяя гуашь, салфетки
17.03.2017г	Чтение художественной литературы А. Босеев «Дождь» Подвижная игра «Водяной»		Шарфик. Ленточка
20.03.2017г	Поисковая деятельность «Проращивание луковиц»		3 луковицы, 3 баночки (2 с водой, 1- пустая)
21.03.2017г	Дыхательная игра «Капитаны» Наблюдение за проращиванием луковиц		2 тазика, бумажные кораблики.
22.03.2017г	Продуктивная деятельность аппликация «Бережливым будь с		бумага разного цвета, «полотенце» в виде прямоугольника,

	водой, хорошенько кран закрой!»		ножницы, клей, салфетки, клеёнки, кисти на каждого ребёнка, круглый запрещающий знак с изображением крана
23.03.2017г	Беседа: «Если б не было воды?» Наблюдение за проращиванием луковиц		Слайды «Вода вокруг нас», «Природные явления»
24.03.2017г	Рисование в раскрасках «Обитатели водоемов»		Раскраски, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки
27.03.2017г	Чтение художественной литературы русская народная сказка «Лиса и заяц»		Иллюстрации к сказке.
28.03.2017г	Показ настольного театра по русской народной сказке «Лиса и заяц»		Игрушки: заяц, лиса, собака, медведь, петушок, 2 домика
29.03.2017г	Исследовательская деятельность «Проращивание луковиц». Сделать вывод.		3 луковицы, 3 баночки (2 с водой, 1- пустая)
30.03.2017г	Беседа о воде с целью закрепления знаний		Просмотр презентаций по теме

3-ий этап- заключительный:

Изготовление стенгазеты «Берегите воду» 31.03.2017г