

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
« Детский сад общеразвивающего вида № 183 «Рябинка»

Познавательно – исследовательский долгосрочный
проект по экологическому воспитанию для детей
среднего возраста **«В ГОСТЯХ У ЛЕСОВИЧКА»**.

Подготовила
Медведева И. Н. воспитатель

Краснодар - 2017

Познавательный - исследовательский долгосрочный проект 1.04 2017 – 1.07.2017 Взаимодействие детей в рамках одной группы, воспитатели, родители.

Актуальность.

Дошкольный период — чрезвычайно важный этап в жизни ребенка. Именно в этот период происходит усиленное физическое и умственное развитие, интенсивно формируются различные способности, закладывается основа черт характера и моральных качеств личности.

Психологические исследования показывают, что на этапе дошкольного детства особое значение имеет развитие разных форм познания окружающего мира и восприятия, образного мышления, воображения. Умения по-детски видеть мир в его живых красках и образах очень нужны людям, так как такое умение — необходимая составная часть всякого творчества. Непосредственное восприятие предметов природы, их разнообразие, динамика эмоционально воздействуют на детей, вызывают у них радость, восторг, удивление, совершенствуя тем самым эстетические чувства. Раннее общение детей с природой поможет выработать и воспитать в их сознании правильные взгляды на нее, оценить ее современное экологическое состояние и взаимоотношение человека с окружающей средой. Воспитание познавательного интереса к природе, искренней любви и бережного отношения к лесу, животному и растительному миру, стремление к сохранению и преумножению природных богатств для нынешних и будущих поколений людей становится неотъемлемым требованием воспитания.

Большое значение для экологического воспитания дошкольников имеет показ конкретных фактов взаимодействия человека с природой, прежде всего знакомство на местном материале с разнообразной деятельностью взрослых в природе, многогранной практической работой по охране природы.

Учитывая вышесказанное, педагогами и специалистами ДОО было принято решение создать на территории детского сада учебную экологическую тропу. Экологическая тропа – это специально разработанный или специально оборудованный маршрут в природу.

Цель: Воспитание осознанного отношения ребенка через общение с природой. Формирование начал экологической культуры, становление осознанно-правильного отношения к природе во всем её многообразии, к людям, охраняющим её .

Задачи: Формирование системы экологических знаний и представлений. Развитие эстетических чувств (умение видеть и почувствовать красоту природы, восхищаться ею, желая сохранить ее). Участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы. Углубить и расширить знания детей дошкольного возраста

об окружающей их среде (растительном и животном мире, геологическом строении местности и т. п.), совершенствование понимания закономерностей биологических и других естественных процессов, повышение ответственности за сохранение окружающей среды.

Формы и методы работы с детьми на экологической тропе

- Экологические беседы;
- Наблюдения;
- Элементарные опыты;
- Экскурсии;
- Целевые прогулки;
- Экологические конкурсы, викторины;
- Решение экологических ситуативных задач;
- Чтение художественной литературы;
- Обсуждение и проигрывание ситуаций;
- Труд в природе;
- Экологические досуги, развлечения, праздники;
- Экологические игры (имитационные, дидактические, соревновательные, сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия, подвижные);
- Театрализации, инсценировки
- Подвижные игры

Формы и методы работы с родителями на экологической тропе

- Изготовление рисунков, поделок;
- Субботники по облагораживанию территории ДОУ;
- Участие в конкурсах
- Участие в совместных экологических развлечениях, праздниках, досугах;
- Фотовыставки;
- Изготовление книжек-малышек (экологические сказки).

Ожидаемые результаты

- повышение уровня знаний по экологии у детей;
- совершенствование уровня знаний, экологической компетентности родителей по теме проекта;
- сильные эмоциональные проявления, радость от общения с животными и растениями; интерес к познанию живого;
- сочувствие к попавшим в беду, стремление самостоятельно помочь, проявляя осознанность, правильное определение состояние объекта, установка необходимых связей; стремление

удовлетворить потребности живого организма; проявление гуманных чувств к живому.

1 этап. Подготовительный 1.04.2017 - 22.04.2017

Задачами реализации проекта на первом этапе являются:

- вхождение в проблему,
- вживание в игровую ситуацию,
- принятие задач и целей, а также дополнение задач проекта.

Последний пункт очень важен, поскольку одной из важнейших задач педагога является формирование у детей активной жизненной позиции; дети должны уметь самостоятельно находить и определять интересующие их проблемы.

Изучение уровня знаний детей по данной теме

Подбор художественной литературы

Изготовление дидактических пособий по теме

Методическое и информационное обеспечение проекта

Планирование предстоящей работы

2 этап Основной 25.04.2017 – 22.06.2017

дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Совершенствование предметно-развивающей среды
25.04.2017	Познавательная беседа «Весна пришла»	Проведение выставки с привлечением родителей «Чудо дерево» 27.04.2017	Обновление дидактических картинок Обновление картотеки дидактических игр
28.04.2017	Наблюдение за первоцветами в цветнике		
4.05.2017	Ди «Угадай по описанию», «Чей цветок?» «Парочки»		

5.05.2017	Грамзапись П.И.Чайковского «Вальс цветов»	Совместная деятельность детей и родителей по созданию поделок и рисунков «Наши пернатые друзья»	сd плеер, диски с записями
11.05.2017	Оригами «Цветочная поляна» (коллективная работа)		цветная бумага, клей
15.05.2017	Наблюдение за почками на деревьях и кустах, беседа о том, что происходит с растениями весной	12.05.2017	
20.05.2017	Д/и «К названному дереву беги», «Угадай по описанию», «С какого дерева листок»	Выставка книг по теме «Птицы» с иллюстрациями М. Пришвин, Н. Сладков	Обновление книжного уголка
25.05.2017	Составление сказки «О дереве»	14.06.2017	
3.06.2017	Рисование «Моё любимое дерево в разные времена года»		Краски, альбомы, кисточки
6.06.2017	Развлечение «Праздник русской берёзки»		цветная бумага клей ножницы
12.06.2017	Аппликация «Деревья и кустарники на нашем участке»		
	Наблюдение за птицами на территории д/с.		
	Беседа «Какую пользу приносят птицы» Д/и		Подготовка презентации

15.06.2017	«Кто как кричит», «Кто, чем питается?», «Угадай по оперению»		Использование ИКТ
17.06.2017	П/и «Перелёт птиц», «Кот и воробышки»		Обновление картотеки Подвижных игр
18.06.2017	Рисование «Одуванчики в траве», «Клевер»		Краски Альбомы кисточки
20.06.2017	Лепка «Стрекоза и муравей», «Гусеница на листке», «Улитка», «Божья коровка»		пластилин, стеки, досточки для лепки
22.06.2017			

3 этап Заключительный

27.06.2017 -28.06.2017

Создание альбома для рассматривания «Растения и насекомые нашего края»

Результат проекта

В результате реализации проекта:

- значительно вырос уровень экологических знаний о природе Московского края,
- повысился уровень познавательной и речевой активности детей дошкольного возраста;

- улучшилось состояние психического здоровья детей: взаимодействие ребенка с природой снизило уровень тревожности и позитивно повлияло на эмоциональное самочувствие детей;

Литература

1. Гризик Т. О федеральных государственных требованиях к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. //Дошкольное воспитание. 2010. №5
2. Скоролупова О., Федина Н. Образовательные области основной общеобразовательной программы дошкольного образования. //Дошкольное воспитание. 2010. №7
3. Скоролупова О., Федина Н. Организация деятельности взрослых и детей оп реализации и освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования. //Дошкольное воспитание. 2010. №8
4. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М.: Мозаика-Синтез, 2010. – 304 с.
5. Воспитание и обучение детей в старшей группе детского сада / под ред. В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.
6. Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
7. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в старшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.

