

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
« Детский сад общеразвивающего вида № 183 «Рябинка»*

# ***Паспорт***

*Информационно-практико-ориентированный  
долгосрочный проект  
для подготовительной к школе группы  
на тему «Что такое доброта-это сердце высота»*

*Подготовила:  
Зимарина Н.В. воспитатель  
I категории*

*Краснодар - 2016*

“Если ребенка учат добру, в результате будет добро,  
учат злу – в результате будет зло – ибо  
ребенок не рождается готовым человеком,  
человеком его надо сделать!”  
В.А. Сухомлинский.

## **Тема проекта: «Что такое доброта-это сердце высота»**

**Тип проекта:** Информационно-практико-ориентированный долгосрочный проект

**Продолжительность проекта:** 03.10.2016г. - 19.12. 2016 г.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы №5, воспитатели группы №5, родители, сотрудники ДОУ.

### **Пояснительная записка:**

Решая задачи воспитания, необходимо опереться на разумное и духовно-нравственное в человеке, определить ценностные основы собственной жизнедеятельности, обрести чувство ответственности за сохранение моральных основ общества.

**Проблема** духовно-нравственного воспитания растущего поколения всегда была актуальной. Духовно-нравственное воспитание-это формирование ценностного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое, гармоническое развитие человека, включающего в себя воспитание чувства долга, справедливости, ответственности и других качеств, способных придать высокий смысл делам и мыслям человека.

Родители-первые проводники малыша в понимании и усвоении нравственных требований, помогающие ему приобретать социальный опыт. То, что посеяно родителями в семье, будет произрастать всю жизнь. А «сеют» родители главным образом с помощью личного нравственного примера.

Родители полагают, что в ребенке надо воспитывать не доброту, а сильный характер, который поможет ему в жизни. Воспитывать в ребенке доброту и чуткость нужно с такой же, если не с большей, настойчивостью и последовательностью, как и силу воли. **И самое главное-воспитывать доброту можно только добром.**

Очень важно, чтобы ребёнок как можно раньше почувствовал реальность чужого страдания и сопереживал ему, чтобы умел любить, жалеть, прощать, помогать. Если идти этим путем в воспитании, то в сердце ребёнка поселяться чуткость и благодарность к людям. Задача родителей-создавать и постоянно поддерживать в своей семье атмосферу любви и доброты, милосердия и взаимопомощи.

В нашем обществе перестали совершать простые добрые поступки, люди стали злыми и жестокими и каждый живет только в своём маленьком мире, где нет место другим, нуждающимся в доброте и ласке.

Как изменить сложившееся положение? Как наладить духовно-нравственное общение детей? Как способствовать формированию у детей уважения, доброты, любви к сверстникам, родителям, педагогам, людям старшего поколения.

Поиск ответов на эти вопросы и способствовал возникновению идеи создания проекта «*Что такое доброта-это сердце высота*». Дети – это наши цветы, но эти цветы часто не замечают, как они обидели друг друга, создали какую-либо конфликтную ситуацию и не могут её решить.

**Актуальность** этого проекта заложить фундамент духовной нравственности ещё в дошкольном возрасте, когда характер ребёнка ещё формируется, формирование дружеских взаимоотношений между детьми, уважение к ближнему своему, оказание помощи. Научить детей оценивать свои поступки и поступки окружающих.

**Цель проекта:** Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Исходя из поставленной цели, сформулированы следующие задачи:

#### **Обучающие:**

- Учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.
- Учить детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом.
- Формировать познавательные, регулятивные и коммуникативные навыки общения.
- Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.
- Закреплять знаний правил вежливого общения.

#### **Развивающие:**

- Развивать уверенность в себе и своих возможностях.
- Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
- Объяснить детям, что добрые дела доставляют радость.
- Совершенствовать коммуникативные навыки (умения выслушивать, искренно высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей).

#### **Воспитательные:**

- Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.
- Воспитывать умение оценивать поступки окружающих; развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и литературных произведениях

## **Особенности реализации проекта:**

Образовательная деятельность проводилась с учётом возрастных особенностей и психофизического состояния детей.

## **Методы и формы реализации проекта:**

### **Методы:**

- Наглядно-действенный
- Практический
- Словесно-образный

### **Формы:**

- Организация образовательной и продуктивной деятельности
- Проведение дидактических, сюжетно-ролевых, настольных, пальчиковых игр
- Прослушивание песен о дружбе, добре
- Просмотр мультфильмов
- Просмотр презентаций
- Рассматривание книжных иллюстраций, репродукций, наглядного материала, дидактических карточек
- Труд (взаимопомощь)
- Чтение педагогом художественной литературы.

## **Беседы**

- **«Поговорим о доброте»**  
**Цель:** Дать воспитанникам понятие, что такое доброта -одна из лучших качеств человека.
- **«Странички семейного альбома»**  
**Цель:** расширять представления о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, пополнять знания о родных людях.
- **«Мои любимые игрушки!»**  
**Цель:** развивать речь через художественное слово;учить подбирать действие к предмету; учить составлять описательный рассказ; расширять знания детей об игрушках; воспитывать бережное, доброжелательное отношение к игрушкам.
- **«Жизнь птиц зимой»**  
**Цель:** сочувствие вызвать к голодающим зимой птицам, учить проявлять заботу к ним.

# Продуктивная деятельность

## Рисование:

- **«Портрет моего папы»**

**Цель:** Формировать навык рисовать мужской портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретного человека. Вызвать интерес к поиску изобразительно-выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно, точно, индивидуально (использовать аппликацию для причёски, усов).

- **«Веселые клоуны»**

**Цель:** учить изображать клоуна в движении, с предметами, выступающего на арене цирка — жонглирующего, танцующего, показывающего фокус, акробатический номер.

- **«Моя семья»**

**Цель:** учить создавать образы родителей и рисовать их знакомыми приемами и способами, воспитывать любовь и уважение к старшим формировать представления детей о семье, ее членах.

## Аппликация:

- **«Цветик –семицветик»** –коллективная работа

**Цель:** Развивать у детей фантазию, творческое воображение; закреплять знания цветов;развивать умение правильно подбирать цвета;продолжать развивать умение вырезать ножницами точно по линии; закреплять навыки составления целого из частей; подводить к эмоциональной оценке готовых работ; продолжать формировать знания о формате, правильном выборе горизонтального или вертикального формата.

- **«Сердечко для мамы»** (квиллинг)

**Цель:** Развитие у детей доброго, уважительного, внимательного отношения к матери.

## Лепка:

- **«Два жадных медвежонка»**

**Цель:** Закреплять умение передавать полученные детьми знания и впечатления в своей работе, изображая образ литературного героя- медвежонка.

- **«Щелкунчик»**

**Цель:** Закрепить содержание сказки Амадея Гофмана «Щелкунчик и мышинный король».Рассмотреть иллюстрации, изображающие главного героя, отметить характерные детали изображения (большой рот, кудрявый парик, букли, шляпа, шпага и т. д.) Подобрать пластилин, подходящий по цвету к иллюстрации из книги.Развивать аккуратность в работе. Воспитывать интерес к сказкам.

## Создание выставки рисунков «Что такое доброта»

**Цель:** формировать у детей представления о понятии доброты, как основы дружеских отношений. Привлечение взрослых к совместному труду с детьми.

## Сюжетно- ролевые игры

**Цели:** формирование игровых умений, развитие культурных форм игры. Всестороннее воспитание и гармоническое развитие детей в игре (эмоционально-нравственное, умственное, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное). Развитие самостоятельности, инициативы, творчества, навыков саморегуляции; формирование доброжелательного отношения к сверстникам, умения взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации.

- «Аптека»
- «Больница»
- «Ветеринарная клиника»
- «Гости»
- «Детский сад»
- «Зоопарк»
- «Магазин»
- «Парикмахерская»
- «Поликлиника»
- «Семья»
- «Скорая помощь»
- «Фотоателье»
- «Школа»

## Дидактические игры

- «Да или нет»

**Цель:** формировать у детей желание беречь здоровье и здоровье других детей; учить понимать: что можно делать, а что - нет.

### **«Комплименты»**

**Цель:** учить детей говорить друг другу комплименты; развивать речь, мышление; воспитывать дружелюбие.

### **«Вежливые слова»**

**Цель:** учить детей употреблять в своей речи вежливые слова; учить понимать, что вежливость - это хорошее качество человека; развивать речь детей, память, воспитывать вежливость и обходительность.

- «Подарок»

**Цель:** научить детей проявлять внимание и щедрость по отношению к окружающим.

### **Пальчиковая гимнастика**

**Цель** – переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики, что напрямую воздействует на умственное развитие ребенка. Кроме того, при повторении стихотворных строк и одновременном движении пальцами у детей формируется правильное звукопроизношение, умение быстро и четко говорить, совершенствуется память, способность согласовывать движения и речь, развивает творческое начало, поднимает настроение и благотворно влияет на психику ребёнка, обеспечивает хороший досуг, закрепляет позитивный настрой на занятия.

- «Апельсин»
- «В деревне»
- «Гости»
- «Девочки и мальчики»
- «Друзья»
- «Каша»
- «Мамочка любимая, родная!»
- «Наш детский сад, наша группа»
- «Пироги пшеничные»
- «Помощники»
- «Семья-это важно, семья-это сложно»
- «Скоро в школу»,
- «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать»

### **Экологическая акция «Покормите птиц зимой»**

**Цель:** помочь зимующим птицам пережить холодный период; привлечь внимание детей и родителей к судьбе пернатых друзей. Воспитывать чуткое отношение к птицам, желание помочь им зимой. *Совместно с родителями изготовили кормушки птицам.*

### **Настольные игры**

**Цель:** упрочить уже полученные знания и овладеть новыми, в непринужденной обстановке. Учитывая ограниченное пространство в группах детского сада, настольная игра является наилучшим вариантом обучения, воспитания, развлечений для ребят всех возрастов. Дети становятся усидчивыми, учатся понимать и принимать правила игры, радоваться и сопереживать победам и поражениям товарищей.

- «По щучьему велению»
- «Семья»

## **Пазлы**

**Цель:** сложить из маленьких кусочков целую большую картину или изображение, обобщить знания детей о сказках, развивать умения узнавать сказки и их героев; развивать творческое воображение, ассоциативную память; воспитывать потребность в чтении книг, воспитывать любовь к устному народному творчеству и дружбу между сверстниками.

- «Буратино»
- «Крошка Енот»
- «Мальш и Карлсон»
- «Незнайка»
- «Снежная Королева»

## **Просмотр презентаций**

**Цель:** Формировать представление у детей о доброте, как о важном человеческом качестве. Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки. Учить детей передавать эмоциональное состояние человека с помощью мимики, жестов, а также в речи или рисунке.

- «Поговорим о доброте»
- «Поговорим о вежливости»
- «Доброта спасет мир»
- «Уроки Добра»
- «Дорогою Добра»
- «Святой Николай»

## **Разучивание мирилок**

**Цель:** Развитие мотивационной направленности у детей старшего дошкольного возраста, усвоение этических понятий и нравственных норм.

## **Самостоятельная игровая деятельность**

Рассматривание дидактических карточек, картин, иллюстраций, семейных фото, раскрашивание раскрасок «Добрые поступки», «Доброе дело», «Герои народных сказок», продуктивные виды деятельности, настольные, дидактические, подвижные игры.



## Слушание песен о дружбе и добре

- [«Настоящий друг» \(м/ф «Тимка и Димка»\)](#)
- [«Улыбка» \(м/ф «Крошка енот»\)](#)
- [«Песенка друзей» \(м/ф «Удивительные приключения Хома»\)](#)
- [«Песенка о дружбе» \(«Приключения в стране Мульти-Пульти»\)](#)
- [«Друзья». Группа «Барбарики»](#)
- [«Когда мои друзья со мной» \(к/ф «По секрету всему свету»\)](#)
- [«Мир похож на цветной луг» \(м/ф «Однажды утром»\)](#)
- [«Друзья навсегда» \(м/ф «Том и Джерри: мотор!»\)](#)
- [«Давай дружить» \(м/ф «Давай дружить»\)](#)
- [«Песенка друзей» \(м/ф «По дороге с облаками»\)](#)
- [«Всё мы делим пополам». Алла Пугачёва, Эдуард Хиль](#)
- [«Песня про дружбу» \(м/ф «Маша и медведь»\)](#)
- [«Большой секрет». Сергей и Татьяна Никитины](#)
- [«Ты и я» \(м/ф «Барбоскины»\)](#)
- [Вступительная песня из м/ф "Юху и его друзья"](#)
- [Дорога добра из фильма "Маленький Мук"](#)
- [Если рядом с тобой друг \(из м/ф "Однажды утром"\)](#)
- [Когда мои друзья со мной \(из к/ф "По секрету всему свету"\)](#)
- [Огромный секрет \(из м/ф "Большой секрет для маленькой компании"\)](#)
- [Песенка друзей \(Веселые путешественники\)](#)
- [Песенка друзей из м/ф "По дороге с облаками"](#)
- [Песня о дружбе \(из мюзикла "Волшебный мешок"\)](#)
- [Песня о дружбе из т/ф "Макар-следопыт"](#)
- [Песня о дружбе из м/ф "Четверо с одного двора"](#)
- [Песня о дружбе из м/ф "Юху и его друзья"](#)
- [Песенка друзей \(из музыкальной сказки "Происшествие в стране Мульти-Пульти"\)](#)
- [Песня друзей \(из м/ф "Бременские музыканты"\)](#)
- [По секрету всему свету \(из к/ф "По секрету всему свету"\)](#)

## Трудовая деятельность

### Дидактическое пособие:

- **«Коврик-Мирилка»**

**Цель:** создать атмосферу радостного общения и взаимопонимания.

- **«Стульчик Доброты»**

**Цель:** восстановить мир в сообществе малыша.

## Чтение художественной литературы

**Цель:** учить детей понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения. Довести до сознания детей замысел сказки; любовь преданность помогают преодолеть любые испытания. Воспитывать у детей добрые чувства по отношению к близким людям и чувство сострадания к тем, кто попадает в беду.

- К.Дольто-Толич «Вежливо - невежливо»
- О.Дриз «Добрые слова»
- В. Осеева «Волшебное слово»
- Г.Сапгир «Самые слова», «Вот мой новый самокат»
- Л.Толстой «Два товарища»
- А.Барто «Друзья, вот вам на всякий случай стихи о мальчике одном»
- В. Кривошеев «Добрый день»
- А.Ахундова «Красивая девочка»
- С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое»
- Басни Крылова:
  - «Ворона и Лисица»
  - «Стрекоза и Муравей»
  - «Слон Моська»
  - «Лебедь, Щука и Рак»
  - «Свинья под дубом»
- Русская Народная Сказка «Заяц хвоста»
- В. Солохун «Здравствуйте!»
- М.Пляцкий «Урок дружбы», «Настоящий друг»
- Злая мачеха и добрая падчерица (Словенские народные сказки)
- Благодарные животные (Латышские народные сказки)
- Девушка красота (Армянские народные сказки)
- Доброта да любовь (Бирманские народные сказки)
- Дружба (Пакистанские народные сказки)

## **Консультации для родителей**

**Цель:** повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций, проинформировать об успехах, достижениях ребёнка.

- «Воспитание добротой»
- «Воспитание дружеских отношений в игре»
- «Добрые мультфильмы, которые помогают воспитывать»
- «Духовно-нравственное воспитание в семье»
- «Если ребенок не здоровается...»
- «Игра помогает воспитывать интерес ребёнка к природе»
- «Как научить ребёнка хорошим манерам»
- «Научите ребёнка видеть чудеса»
- «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника в семье»

- «Развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у детей»
- «Сказки доброты»
- «Условия правильного воспитания детей в семье»

## **Анкетирование родителей**

1. Анкета для родителей по воспитанию нравственных качеств у детей.

**Цель:** выявить представление родителей о духовно-нравственном воспитании дошкольников; выяснить, что хотят знать родители по теме анкеты.

2. Анкета для родителей о способах воспитания ребёнка.

**Цель:** выявить приемы и методы воспитания детей родителями, побудить родителей задуматься о правильности выбранных методов и приёмов воспитания детей.

## **Памятка для родителей**

1. Памятка для родителей по основам нравственных отношений в семье

2. Памятка для родителей по воспитанию доброты

## **Папки-передвижки**

**Цель:** познакомить родителей с задачами, содержанием и методами воспитания детей, а так же оказать наглядно - информационную, профессиональную помощь семье в воспитании ребенка.

- «Всемирный день Доброты»
- «День рождения Деда Мороза»
- «День приветствий»
- «День сыновей»
- «День Матери»
- «Международный день инвалидов»
- «День заказов подарков и написания писем Деду Морозу»
- «День Святого Николая»

## **Слушание сказок перед сном**

**Цель:** обобщить знания детей о сказках, прививать любовь к русским народным и авторским сказкам и их героям, воспитывать у детей трудолюбие, отзывчивость, общительность, дружелюбие.

**Русские народные сказки:**

«Сивко-Бурко»

«Три царства»

«Морской царь и Василиса Премудрая»

«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»

«Гуси - Лебеди»

**Ганс Христиан Андерсен:**

«Дюймовочка»

«Стойкий оловянный солдатик»

**Вильгельм Гауф** «Маленький Мук»

**Корней Иванович Чуковский:**

«Муха – Цокотуха»

«Тараканище»

«Мойдодыр»

«Айболит»

«Чудо- Дерево»

«Федорино Горе»

«Краденое солнце»

## **Просмотр мультфильмов**

**Цели:** расширить представления об окружающем мире, познакомить с новыми словами, явлениями, ситуациям; показать примеры поведения, что способствует социализации, поскольку дети учатся, подражая; сформировать оценочные отношения к миру, развить мышления, понимание причинно-следственных связей; развить эстетический вкус, чувство юмора; помочь реализовать эмоциональные потребности.

- «Грибок -теремок»
- «Дом для Леопольда»
- «Крошка Енот»
- «Просто так»

## **Ожидаемый результат проекта**

**Для детей:**

- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и создания внутренних предпосылок для дальнейшего личностного развития

- развитие социальных компетенций ребёнка в коллективе и в общении друг с другом
- более бережное отношение детей к живому миру природы
- дети постоянно пользуются формами словесной вежливости
- дети умеют анализировать свои поступки и поступки литературных героев
- дети умеют налаживать дружеские взаимоотношения со сверстниками
- дети умеют регулировать свое поведение согласно социальным нормам общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками взрослыми.
- переход нравственных навыков в привычку (умение сдерживаться в конфликтах;
- формирование уважительного, внимательного, теплого отношения к детям детского сада, сформировать у детей уважение к окружающим людям и миру в целом, через развитие эмоций и мотивов, способствующих формированию коммуникативных умений и навыков.

### **Для педагогов:**

- совершенствование компетентности педагогических кадров ДОО в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников;
- объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по духовно-нравственному воспитанию;
- разработка комплексно-тематического планирования воспитательно-образовательного процесса по духовно-нравственному воспитанию;
- педагоги постоянно пользуются формами словесной вежливости.

### **Для родителей:**

- путём анкетирования определить для себя имеют ли родители и дети нашей группы представление о понятии «добро» и, какую роль оно для них играет;
- реализация преимущественного права родителей в развитии и воспитании своих детей;
- создание системы социального партнёрства ДОО и семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей;
- родители постоянно пользуются формами словесной вежливости;
- привлечь, заинтересовать родителей к воспитательному процессу по данной проблеме.

### **Возможные риски:**

- Несерьёзное отношение родителей и педагогов к проекту.
- Отказ различных структур в помощи реализации проекта.

### **Этапы реализации проекта:**

**1-ый этап: предварительный 03.10.2016 г - 11.10.2016 г**

- Довести до участников важность данной темы.
- Информация родителей о предстоящей деятельности.
- Подбор методической и художественной литературы, наглядного-дидактического материала (иллюстрации, пазлы, плакаты, фотографии, книги, аудиосказки, мультфильмы, песенки по теме проекта).
- Презентаций по теме.

**2-ой этап: основной 12.10.2016 г - 15.12.2016 г**

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Совершенствование предметно-развивающей среды
12.10.16.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Слушание песенок о доброте, дружбе(ежедневно)</li><li>• Пальчиковая гимнастика «Апельсин»</li><li>• Хозяйственно-бытовой труд детей в режимных моментах(ежедневно)</li><li>• Выполнение поручений по дежурству(ежедневно)</li><li>• Выполнение трудовых поручений на участке(ежедневно)</li><li>• Слушание сказки перед сном В.Бианки:«Хитрый Лис и умная Уточка»</li><li>• ОД: «Поговорим о доброте»</li></ul>	Консультация для родителей: «Воспитание добротой»	MP3 проигрыватель, CD с песнями , USB Картотека п/г  MP3 проигрыватель, CD со сказками  Конспект ОД
14.10.16.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Пальчиковая гимнастика «Друзья»</li><li>Рисование «Подарок другу»</li><li>Сюжетно-ролевая игра «Гости»</li><li>Слушание сказки перед сном «Морской царь и Василиса Премудрая»</li><li>Дидактическая игра «Комплименты»</li></ul>	Консультация для родителей: «Воспитание дружеских отношений в игре»	Картотека п/г  Конспект ОД Картотека с/р игр MP3 проигрыватель, CD со сказками  Картотека дид.игр
18.10.16.	Пальчиковая	Консультация для	Картотека п/г

	<p>гимнастика «Наша Группа» Слушание песенок о дружбе ОД (рисование) «Моя семья» Объяснить и разучить пословицу о добре Просмотр презентации «Поговорим о доброте»</p>	<p>родителей: «Добрые мультики, которые помогают воспитывать»</p>	<p>MP3 проигрыватель, CD с песнями , USB Картотека пословиц Ноутбук ,USB</p>
21.10.16.	<p>Пальчиковая гимнастика «Семья-это важно» ОД: «Страничка семейного альбома» Слушание песенок о дружбе Слушание сказки перед сном «Три царства» Дид игра «Да или нет» Пазлы «Снежная Королева»</p>	<p>Консультация для родителей: « Если ребёнок не здоровается....»</p>	<p>Картотека п/г Конспект ОД MP3 проигрыватель, CD с песнями , USB Картотека дид.игр</p>
25.10.16.	<p>Пальчиковая гимнастика «Пироги пшеничные» Слушание песенок о дружбе Слушание сказки перед сном «Савко-Бурко» Разучивание мирилок Дидактическое пособие «Коврик- Мирилка»  Просмотр мультика « Дом для Леопольда»</p>	<p>Консультация для родителей: «Научите ребёнка видеть чудеса»</p>	<p>Картотека п/г MP3 проигрыватель, CD с песнями , USB Картотека мирилок «Коврик- Мирилка» Картотека сюжетно-ролевых игр Телевизор, USB</p>
01.11.16.	<p>Пальчиковая гимнастика «Наш детский сад» • Слушание сказки перед сном «Сестра Аленушка и братец Иванушка» Дидактическое пособие «Стульчик-доброты»</p>	<p>Консультация для родителей: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника в семье»</p>	<p>Картотека п/г  «Стульчик-доброты»</p>

	Сюжетно-ролевая игра «Семья»		Картотека с/р игр
11.11.16.	Пальчиковая гимнастика «Гости» Беседа о празднике «Всемирный день доброты 13 ноября» Дидактическая игра «Подарок» Просмотр мультика «Просто так!» Слушание песенок о доброте, дружбе Слушание сказки перед сном: Корней Иванович Чуковский «Чудо- Дерево»	Консультация для родителей: «Духовно- нравственное воспитание в семье»  Папка-передвижка «Всемирный день доброты»	Картотека п/г  Папка-передвижка «Всемирный день доброты»  Картотека дид.игр Телевизор, USB с мультиком MP3 проигрыватель, диск с песенками MP3 проигрыватель, диск со сказками
14.11.16.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая гимнастика «Помощники»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Фотоателье»</li> <li>• Слушание сказки перед сном «Гуси - Лебеди»</li> <li>• Пазлы «Крошка Енот»</li> </ul>	Анкета для родителей: «О способах воспитания ребёнка»	Картотека п/г  Картотека с/р игр MP3 проигрыватель, диск со сказками  Пазлы «Крошка Енот»
18.11.16.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытое ОД: «День Святого Николая, день добра и рая»</li> <li>• Просмотр презентации «Святой Николай»</li> <li>• Угощение гостей «Николайчиками»</li> <li>• Беседа о празднике «День рождения Деда Мороза! 18 ноября»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</li> <li>• Слушание сказки перед сном «Дюймовочка»</li> </ul>	Совместная работа с родителями, домашнее задание: «Пишем письмо Святому Николаю».  Папка-передвижка «День рождения Деда Мороза!»	Конспект ОД  Мультимедийная установка, ноутбук, USB Угощение «Николайчики» Папка-передвижка «День рождения Деда Мороза!» Картотека с/р игр
21.11.16.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая гимнастика «Девочки и мальчики»</li> </ul>	Папка –передвижка «Всемирный день приветствий»	Картотека п/г  MP3проигрыватель, диск с песенками



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слушание песенок о дружбе</li> <li>• Слушание сказки перед сном «Стойкий оловянный солдатик»</li> <li>• Беседа о празднике «Всемирный день приветствий 21 ноября»</li> <li>• Дидактическая игра «Вежливые слова»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</li> </ul>		<p>MP3 проигрыватель, диск со сказками</p> <p>Папка –передвижка «Всемирный день приветствий»</p> <p>Картотека дид.игр</p> <p>Картотека с/р игр</p>
22.11.16.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о празднике «День сыновей 22 ноября»</li> <li>• ОД по рисованию «Портрет моего папы»</li> <li>• Просмотр мультика «Грибок-теремок»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</li> <li>• Пазлы «Малыш и Карлсон»</li> </ul>	Папка –передвижка «День сыновей»	<p>Папка –передвижка «День сыновей»</p> <p>Конспект ОД</p> <p>Рассказы С. Я.Маршака</p> <p>Телевизор, USB с мультиком</p> <p>Картотека с/р игр</p> <p>Пазлы «Малыш и Карлсон»</p>
25.11.16.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о празднике «День Матери 27 ноября»</li> <li>• ОД «Сердечко для мамы»</li> <li>• Прослушивание песен «Настоящий друг»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»</li> <li>• Слушание сказки перед сном «Маленький Мук»</li> </ul>	<p>Консультация для родителей: «Условия правильного воспитания детей в семье»</p> <p>Папка –передвижка «День Матери»</p>	<p>Плакаты к празднику мам</p> <p>Конспект ОД</p> <p>Папка –передвижка «День Матери»</p> <p>MP3проигрыватель, диск с песенками</p> <p>Картотека с/р игр</p>
29.11.16.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка работ детей «Что такое доброта».</li> <li>• ОД лепка «Щелкунчик»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра«Школа»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Каша»</li> <li>• Слушание сказки перед сном «Муха-Цокотуха»</li> <li>• Пазлы «Незнайка»</li> </ul>	<p>Совместная работа детей с родителями</p> <p>Консультация для родителей «Развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у детей»</p>	<p>Готовые работы детей.</p> <p>Конспект ОД</p> <p>Картотека с/р игр</p> <p>Картотека п/г</p> <p>Пазлы «Незнайка»</p>

02.12.16.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр презентаций «Доброта спасёт мир»</li> <li>• Беседа о празднике «Международный день инвалидов 3 декабря»</li> <li>• ОД(аппликация) «Цветик- семицветик»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра«Больница»</li> <li>• Слушание сказки перед сном «Тараканище»</li> </ul>	Консультация для родителей «Сказки доброты»	<p>Ноутбук, USB . Папка-передвижка «День инвалидов»</p> <p>Конспект ОД</p> <p>Картотека с/р игр</p>
05.12.16.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОД по картине «Жизнь птиц зимой»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать»</li> <li>• Беседа о празднике «День заказов подарков и написания писем Деду Морозу 4 декабря»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника»</li> <li>• Слушание сказки перед сном «Мойдодыр»</li> </ul>	<p>Написания писем Деду Морозу</p> <p>Анкетирование по воспитанию нравственных качеств у детей»</p>	<p>Картина «Жизнь птиц зимой»</p> <p>Картотека п/г</p> <p>Конспект ОД</p> <p>Папка-передвижка «День заказов подарков и написания писем Деду Морозу»</p> <p>Картотека с/р игр</p>
08.12.16.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнение «Письмо другу»</li> <li>• Просмотр презентации «Уроки добра»</li> <li>• ОД (рисование) «Веселые клоуны»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра«Аптека»</li> <li>• Слушание сказки перед сном «Айболит»</li> <li>• Пазлы «Буратино»</li> </ul>	Консультация для родителей «Как научить ребенка хорошим манерам»	<p>Готовые работы детей</p> <p>Ноутбук, USB .</p> <p>Иллюстрации, картинки</p> <p>Картотека с/р игр</p>
13.12.16.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Мои любимые игрушки»</li> <li>• Просмотр презентации «Дорогою добра»</li> <li>• Настольная игра: «Семья»</li> <li>• Пальчиковая</li> </ul>	Консультация для родителей: «Игра помогает воспитывать интерес ребёнка к природе»	<p>Мозаика, пазлы, лото, домино.</p> <p>Ноутбук, USB.</p> <p>Настольная игра</p>

	<p>гимнастика «В деревне»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»</li> <li>• Слушание сказки перед сном «Федорино Горе»</li> </ul>		<p>Картотека п/г</p> <p>Картотека с/р игр</p>
15.12.16.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр презентации «Поговорим о вежливости»</li> <li>• Дидактическая игра «Да или нет»</li> <li>• ОД (лепка): «Два жадных медвежонка»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Скоро в школу»</li> <li>• Слушание сказки перед сном «Краденное Солнце»</li> </ul>	<p>Памятка для родителей по воспитанию доброты</p>	<p>Ноутбук, USB .</p> <p>Картотека дид.игр</p> <p>Сборник сказок</p> <p>Конспект ОД</p> <p>Картотека с/р игр</p> <p>Картотека п/г</p>
19.12.16.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Помощники Святого Николая»</li> <li>• Изготовление книги «Добрые дела»</li> </ul>	<p>Папка-передвижка «День Святого Николая»</p> <p>Изготовление костюмов для детей на праздник</p> <p>Изготовление книги «Добрые дела» совместно с родителями</p> <p>Памятка для родителей по основам нравственных отношений в семье</p>	<p>Папка-передвижка для родителей : «19 декабря -День Святого Николая»</p> <p>Игрушки в подарок для детей, костюм «Чертёнок», «Ангел» гостинцы для детей, мешок для гостинцев мешок с прутиком или камушками, угольком. Иконка Святителя Николая.</p> <p>Выставка книг: « Добрые дела»</p> <p>Настольная игра «По щучьему велению»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Настольная игра «По щучьему велению»</li>   <li>• Дидактическая игра «Ветер и солнце»</li> </ul>		<p>Памятка для родителей по основам нравственных отношений в семье</p> <p>Картотека д/и</p>
--	---	--	--

### 3-ий этап: заключительный

#### Итоговые мероприятия:

- Акция «Помощники Святого Николая» -19.12.2016 г.
- Изготовление книги «Добрые дела» - 19.12.2016г.

#### Результат проекта

- Дети узнали о понятии «доброта», научились проявлять сочувствие, сострадание, милосердие, отзывчивость.
- Появилось желание делать добро, помогать ближним.
- В группе укрепились дружественные отношения между детьми, создалась доброжелательная атмосфера. Так как дети почувствовали чувство радости при проявлении добра.
- Повысилась компетентность родителей в вопросах духовно-нравственного воспитания, подбора и чтения художественной литературы.

Доброта нужна всем людям,  
 Пусть побольше добрых будет.  
 Говорят не зря при встрече  
 «Добрый день» и «Добрый вечер».  
 И не зря ведь есть у нас  
 Пожеланье «В добрый час».  
 Доброта – она от века  
 Украшенье человека.  
 (Архипова Л.М.)

## Список используемой литературы

- 1.Алексеев, К.И. Метафора как объект исследования в философии и психологии / К.И. Алексеев //Вопросы психологии. 1996. №2. С. 73-85.
- 2.Берн, Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. Пер. с нем. Под общей редакцией д.ф.н. М.С. Мацковского/ Э. Берн. СПб -М.: «Университетская книга». 1997.
- 3.Горшенина, В.В. Система работы детского сада по вопросам семейного воспитания. 2-е изд. / В.В Горшенина, И.В. Самошкина, Н.П. Черкасова. М.: Глобус, Волгоград: Панорама, 2007. 160 с.
- 4.Козлова, С. А. Нравственное воспитание детей в современном мире /С. А. Козлова //Дошкольное воспитание. 2001. № 9.
- 5.Юдина, Л.А. «Уроки вежливости»/ Л.А. Юдина. Дошкольное воспитание. 1988. № 4
6. А.М.Счастливая «По ступенькам нравственности»
7. Н.А.Ветлугина «Нравственно- эстетическое воспитание ребенка в детском саду»
8. В.Г.Нечаева «Нравственное воспитание в детском саду»
9. В.М.Петров «Праздники, игры и забавы»
10. А.М.Виноградова «Воспитание нравственных чувств»
11. Журнал «Дошкольная педагогика» №1-13г., №3-13г.
- 12.Журнал «Дошкольное воспитание» №4-06г., №12- 06г.
- 13.Т.А.Данилина «В мире детских эмоций»
14. Р.Р.Калинина «Тренинг развития личности дошкольника»
15. О.Л.Князева «Я, ты, мы»
16. Л.М.Шипицына «Азбука общения»