

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
« Детский сад общеразвивающего вида № 183 «Рябинка»*

Паспорт

*Творческий, информационно-познавательный,
практико-ориентированный, художественно-речевой,
долгосрочный проект
для средней группы
на тему «Книга-лучший друг»*

*Подготовила:
Зимарина Н.В. воспитатель
1 категории*

Краснодар - 2017

Проект в средней группе на тему: «Книга-лучший друг»

*«Любите книгу всей душой!
Она не только ваш лучший друг,
но и до конца верный спутник»
М. Шолохов.*

Тип проекта: Творческий, информационно-познавательный, практико-ориентированный, художественно-речевой, долгосрочный.

Продолжительность проекта: с 01.03.17г. - 19.05.17г.

Участники проекта: Дети средней группы №5, воспитатели, родители.

Проблема: Ослабевающий интерес к художественной литературе.

Актуальность: Одной из главных проблем современного общества является приобщение ребенка к художественной литературе. К сожалению, в наш век информатизации отношение детей к книге изменилось, вхождение в книжную литературу с каждым годом снижается, интерес к чтению стал падать. Детей все больше интересуют игры на планшетах, компьютерах и телефонах, а также просмотр телевизоров.

В дошкольном возрасте дети делают первые шаги в мир художественной литературы и проводниками для детей становятся воспитатели и родители. Воспитание ребенка, прежде всего, начинается в семье. Родители закладывают чувство любви к книге через свое отношение, поведение и действия.

В настоящее время мы наблюдаем, что дети очень мало знают о книгах, о писателях. Поэтому перед педагогами стоит важная задача: заполнить пробелы по данной теме, грамотно выстроить работу по приобщению детей к книге. Книга - благодатный и ничем не заменимый источник воспитания ребенка. Книга - это духовные богатства культуры, познавая которые, ребёнок познает сердцем родной народ. В дошкольном возрасте ребёнок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному, а сказки написаны в книгах.

Проблема сохранения интереса к книге, к чтению как процессу сегодня актуальна как никогда. Готовых рецептов, как научить ребёнка любить книгу, нет, потому что научить сложному искусству чтения и понимания книги очень трудно.

С ранних лет надо учить малыша относиться к книге, как к величайшей ценности, правильно держать её в руках, правильно перелистывать, знать её место на книжной полке, запоминать название, автора. Книга помогает ребенку познавать мир, развивает любознательность. Книга не только источник познания – она призвана выполнять задачи нравственного и эстетического

воспитания, пробуждать любовь к родному языку, к родной стране, к её природе и людям, развивать чувство прекрасного. Жизнь ребенка становится полнее и содержательнее от того, что в неё входят герои детских книг. При работе с детьми, особую роль следует уделять иллюстрациям, в осознании текста. Они помогают малышу понять прочитанный текст.

Видно, что в течение всего дошкольного периода происходят активное развитие и совершенствование способностей к восприятию литературных произведений, формирование интереса и любви к книге, то есть ребёнок успешно формируется как читатель. Продуманный отбор книг для детского чтения определяется тем, что неизбежно влияет на литературное развитие ребёнка, формирование его литературного опыта на этапе дошкольного детства, на воспитание отношения к книге. В соответствии с ФГОС восприятие художественной литературы направлено на формирование интереса и потребности в чтении книг.

Цель проекта: Развивать у детей среднего дошкольного возраста интерес к художественной литературе, к книге, речевые умения.

Задачи проекта:

Для детей:

1. Сформировать у детей понимание того, что книга источник знаний.
2. Воспитывать любовь и бережное отношение дошкольников к книге, обучить правилам обращения с книгой.
3. Вызывать положительные эмоции при чтении книг.

Для педагогов:

1. Создать информационную базу: ознакомление с методическими разработками по данной теме.
2. Создать условия: для благополучного и комфортного состояния детей при реализации данного проекта.

Для родителей:

1. Повышать активность родителей воспитанников и других членов семей в участии в различных формах партнерства с ДОУ
2. Активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности.
3. Привлекать родителей к работе по приобщению дошкольников к художественной литературе.

Ожидаемые результаты по проекту:

- Повышение у детей интереса к художественной литературе.
- Раскрытие творческих способностей дошкольников.
- Развитие связной речи, мышления, воображения.
- Осознание родителями значимости книги в воспитании детей дошкольного возраста.
- Расширение взаимодействия дошкольного учреждения и семьи.

Особенности реализации проекта:

Образовательная деятельность проводилась с учётом возрастных особенностей и психофизического состояния детей.

Методы и формы реализации проекта:

Методы:

- Наглядно-действенный
- Практический
- Словесно-образный

Формы:

- Организация образовательной и продуктивной деятельности
- Проведение дидактических, сюжетно-ролевых игр, игр-драматизаций
- Пение и прослушивание песен
- Рассматривание книжных иллюстраций, репродукций, наглядного материала, дидактических карточек
- Чтение педагогом художественной литературы.

Этапы реализации:

1 этап - подготовительный 01.03.17г. - 17.03.17г.

- Создание положительной мотивации у воспитанников и их родителей.
- Совместное определение целей, задач и методических приёмов проекта.
- Создать развивающую среду в группе: подобрать материалы для бесед, подготовить картотеки пословиц и поговорок, загадок, подвижных игр по теме, атрибуты для сюжетно-ролевых, дидактических игр, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме проекта.
- Подобрать материал для продуктивной деятельности.
- Составить перспективный план мероприятий по проекту.

Решение проблемных ситуаций:

- «Свойства бумаги»
- «Почему люблю я книжки»
- «Герои моей любимой книги»

Продуктивная деятельность:

- Раскрашивание раскрасок «Герои из книг»

Аппликация:

- «Утёнок и цыплёнок» ,
- «Закладка для книги»,
- «Петушок-золотой гребешок»
- «Украшение кувшина»

Рисование:

- «Алёнушка у пруда»,
- «Чудо дерево»,
- Рисование по сказке «Журавль и цапля»
- Рисование «Рыбки в аквариуме», по рассказу Н. Н. Носова «Карасик»

Лепка:

- «Лягушка»
- «Гуси-Лебеди»
- «Горшочек каши»
- «Волшебный предмет из сказки»

Конструирование:

- «Дом для Незнайки и его друзей» из бумаги
- «Заюшкина избушка» из строительного материала
- «Больница для зверей» из строительного материала
- «Пчёлки»из природного материала

Беседы:

- «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается» «Что такое книга»,
- «Кто нам книги написал?»,
- «Иллюстраторы детских книг».
- «Бережное хранение книг»,
- «Что мы знаем о книгах»;
- «Какие бывают книги» (бумажные, электронные)
- «Бережное отношение к книге»
- «Моя любимая сказка»

Образовательная деятельность:

- «Путешествие по сказкам»
- [«Книга сказок»](#)
- [«Береги книгу!»](#)
- «В гостях у дедушки Корнея»

Просмотр презентаций:

- «Откуда книжка к нам пришла»
- «Профессии людей, которые помогают сделать книгу»

Дидактические игры:

- «Из какой сказки волшебный предмет?»
- «Можно – нельзя»
- «Доскажи словечко»
- «Помоги Федоре»
- «Из какой сказки герой?»
- «Сложи картинку»
- «Узнай героя по описанию»
- «Кто есть кто?»
- «Отгадай загадки»
- «Вспомни сказку по отрывку»
- «Какие сказки перепутаны»
- «Какой герой к нам пришел»
- «Кто лишний»
- «Помоги Колобку»
- «Шкатулка со сказками»
- «Нелепицы»
- «Угадай название книги»
- « Назови части книги»

Сюжетно-ролевые игры:

- «Книжкина больница»
- «В библиотеке»
- «Книжный магазин»
- «Типография»
- «Переплетная мастерская»
- «Читальный зал».

Игры-драматизации: (Обыгрывание сказки)

- «Заюшкина избушка»
- В. Сутеева «Под грибом»
- «Курочка-рябушечка»
- «Жили у бабуси два весёлых гуся»
- «Машенька и рукавички»
- «Сказка о глупом мышонке»
- «Волк и лиса»
- «Два жадных медвежонка»
- «Кот, петух и лиса»

Чтение художественной литературы:

- А.Толстой «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»

- Рус.нар.сказка «Лисичка – сестричка и серый волк» «Гуси-лебеди»
- Ш. Перро «Красная Шапочка»
- «Под грибом»
- «Палочка – выручалочка»
- «Снежная королева»
- «Двенадцать месяцев»
- «Аленький цветочек»
- «Зимовье зверей»
- «Пузырь, соломинка и лапоть»
- «Волк и семеро козлят»
- «По щучьему веленью»

Чтение стихов:

- «Праздник книжки» **З. Бычков**
- «Читайте, дети!» **Н. Пикулева**
- «Замечательные книжки» **Л. Крутько**
- «О чтении» **А. Усачев**
- «Чтение» **А. Корнилов**
- «Будем с книгой дружить!» **Т. Блажнова**
- «Книжка плачет за диваном» **Н. Головкин**
- «Подарили Маше книжку» **С. Семенова**

В. Берестова

- «Кто чему научится»
- «Как хорошо уметь читать!»

Б. Заходер

- «Пожелание поэта»
- «Петя мечтает»
- «Перемена»
- «Сказочка»
- «Что красивее всего»

С. Михалков

- «Полуправда»
- «Дом книг»
- «Важный совет»
- «Мы дружны с печатным словом»
- «Как бы жили мы без книг»

Настольные игры:

- «Мои любимые сказки»
- «Расколдуй сказку»

- «Сказочные пазлы»
- «Путешествие по сказкам» - лото
- «Герои сказок» - кубики
- «В гостях у сказки»

Хозяйственно – бытовой труд: уборка в книжном уголке

Трудовая деятельность в центре книги «Будь здорова книжка» ремонт «заболевших» книг

Пение и слушание песен:

- «Тот, кто любит читать» - Н. Тимофеева, Т. Копейкина, А. Войнов
- «Книжкин дом» - А. Рыбников – Ю. Энтин
- «Новая книжка» - слова: Т. Копейкина, Н. Тимофеева, музыка: Н. Тимофеева, альбом Н. Тимофеевой «Улыбайтесь, дети!»
- «Книжный праздник» - слова: Т. Копейкина, музыка: Н. Тимофеева, альбом Н. Тимофеевой «Волшебная страна»
- Песня «В мире много сказок» - музыка В. Шаинский, слова Ю. Энтин

Подвижные игры :

- «Кто знает больше сказок»
- «Найди свой домик»
- «Кто быстрее под грибок!»
- «Зайка серый умывается»
- «Мы веселые ребята»
- Хороводная игра "Бабка Ежка"
- «Волк и козлята»
- «Красная Шапочка»
- «Бармалей»
- «Муха- Цокотуха»
- «Зайцы и лиса»
- «Цветик-семицветик»

Сотрудничество с семьей:

- Привлечение родителей к совместному творчеству с детьми в рамках проекта «Книжный колейдоскоп».
- Привлечение родителей к созданию условий для развития интереса детей к книгам дома и в детском саду.
- «Рекомендации по воспитанию любви и интереса к книге».
- Родительское собрание «Как организовать семейное чтение?»
- Организация семинара-практикума для родителей «Учимся у книги».
- Организация фотовыставки «Почитай мне, мама», «Вечер без телевизора».

Консультации:

- «Роль книги в развитии ребенка»,
- «Научите ребенка любить книгу»

Памятка для родителей:

- «Десять почему необходимо читать детям»
- «12 полезных советов для родителей , как приучить детей к книгам»,

Папка- передвижка:

- «Зачем читать детям книги?»
- «Почитали –поиграли»,
- «Как учить стихи с детьми»,
- «Читаем ребенку народные сказки» .

Анкетирование:

- «Воспитание у ребенка интереса и любви к книге»,
- «Сказка в жизни вашего ребенка»

2 этап- основной 17.03.17г. - 12.05.17г.

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Совершенствование предметно-развивающей среды
17.03.17.	<ul style="list-style-type: none">❖ Пение и слушание песни «Тот, кто любит читать»❖ Чтение стихов «Праздник книжки» З. Бычков❖ Дидактическая игра «Можно – нельзя»❖ Решение проблемной ситуации«Свойства бумаги»❖ Раскрашивание раскраски «Герои из книг»	Анкетирование «Воспитание у ребенка интереса и любви к книге» 20.03.17.	MP3 проигрыватель, CD с песнями Сборник стихов Картотека д/и Анкеты Раскраски Картотека

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин» ❖ Чтение художественной литературы А.Толстой «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» 		<p>сюжетно- ролевых игр</p> <p>Хрестоматия для детей 4-5 лет</p>
21.03.17.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Беседа «Что такое книга» ❖ Дидактическая игра «Доскажи словечко» ❖ Подвижная игра «Мы веселые ребята» ❖ Чтение стихов «Читайте, дети!» Н. Пикулева ❖ Настольная игра «Путешествие по сказкам» - лото ❖ Аппликация «Утёнок и цыплёнок» ❖ Игра-драматизация (обыгрывание сказки)«Заюшкина избушка» ❖ Чтение художественной литературы рус.нар.сказка «Лисичка – сестричка и серый волк» 	«Рекомендации по воспитанию любви и интереса к книге» 22.03.17.	<p>Конспект беседы</p> <p>Картотека д/и</p> <p>Картотека п/и</p> <p>Сборник стихов</p> <p>Настольная игра</p> <p>Цветная бумага</p> <p>Деревянный театр</p> <p>Хрестоматия для детей 4-5 лет</p>
23.03.17.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Беседа «Что мы знаем о книгах» ❖ Подвижная игра «Зайка серый умывается» ❖ Чтение стихов «Замечательные книжки» Л. Крутько ❖ Пение и слушание песни «Книжкин дом» 	Консультация для родителей «Научите ребенка любить книгу» 24.03.17.	<p>Конспект беседы</p> <p>Картотека п/и</p> <p>Сборник стихов</p> <p>MP3 проигрыватель,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Лепка «Лягушка» ❖ Сюжетно-ролевая игра «Типография» ❖ Дидактическая игра «Помоги Федоре» ❖ Чтение художественной литературы «Гуси-лебеди» 		<p>CD с песнями Пластилин Картотека сюжетно- ролевых игр Картотека д/и</p> <p>Хрестоматия для детей 4-5 лет</p>
27.03.17.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Подвижная игра «Волк и козлята» ❖ Настольная игра «Герои сказок» - кубики ❖ Рисование «Алёнушка у пруда» ❖ Чтение стихов «О чтении» А. Усачев ❖ Просмотр презентации «Откуда книжка к нам пришла» ❖ Дидактическая игра «Сложи картинку» ❖ Чтение художественной литературы «Под грибом» 	<p>Организация фотовыставки «Почитай мне, мама» 28.03.17.</p>	<p>Картотека п/и Кубики</p> <p>Цветные карандаши Сборник стихов</p> <p>Ноутбук, USB с презентацией</p> <p>Картотека д/и</p> <p>Хрестоматия для детей 4-5 лет</p>
29.03.17.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Подвижная игра «Красная Шапочка» ❖ Хозяйственно – бытовой труд: уборка в книжном уголке ❖ Чтение стихов «Чтение» А. Корнилов ❖ Конструирование «Дом для Незнайки и его друзей» из бумаги ❖ Дидактическая игра «Кто есть кто?» ❖ Игра-драматизация В. Сутеева «Под грибом» 	<p>Привлечение родителей к созданию условий для развития интереса детей к книгам дома и в детском саду 30.03.17.</p> <p>Папка- передвижка «Зачем читать детям книги?» 30.03.17.</p>	<p>Картотека п/и</p> <p>Сборник стихов Цветная бумага</p> <p>Картотека д/и Папка- передвижка</p> <p>Конусный театр, ширма</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Чтение художественной литературы <p>Ш. Перро «Красная Шапочка»</p>		Христоматия для детей 4-5 лет
04.04.17.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Подвижная игра «Бармалей» ❖ Рисование «Чудо дерево» ❖ Решение проблемной ситуации «Герои моей любимой книги» ❖ Чтение стихов «Будем с книгой дружить!» Т. Блажнова ❖ Сюжетно-ролевая игры «Переплетная мастерская» ❖ Дидактическая игра «Отгадай загадки» ❖ Чтение художественной литературы «Палочка – выручалочка» 	Памятка «Десять почему необходимо читать детям» 05.04.17.	<p>Картотека п/и</p> <p>Акварельная краска</p> <p>Сборник стихов</p> <p>Картотека сюжетно- ролевых игр</p> <p>Картотека д/и</p> <p>Христоматия для детей 4-5 лет</p>
06.04.17.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Беседа «Кто нам книги написал?» ❖ Пение и слушание песни «Новая книжка» ❖ Чтение стихов «Книжка плачет за диваном» Н. Головки ❖ Аппликация «Закладка для книги» ❖ Дидактическая игра «Кто лишний?» ❖ Игра-драматизация (обыгрывание сказки) «Курочка-рябушечка» 	Родительское собрание «Как организовать семейное чтение?» 07.04.17.	<p>Конспект беседы</p> <p>MP3 проигрыватель, CD с песнями</p> <p>Сборник стихов</p> <p>Цветной картон</p> <p>Картотека д/и</p> <p>Настольный театр</p>
10.04.17.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Подвижная игра 		Картотека п/и

	<p>«Муха- Цокотуха»</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Конструирование «Заюшкина избушка» ❖ Чтение стихов «Подарили Маше книжку» С. Семенова ❖ Образовательная деятельность «Путешествие по сказкам» ❖ Дидактическая игра «Помоги Колобку» ❖ Чтение художественной литературы «Снежная королева» 		<p>Строительный материал Сборник стихов</p> <p>Конспект ОД</p> <p>Картотека д/и</p> <p>Хрестоматия для детей 4-5 лет</p>
12.04.17.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Беседа «Иллюстраторы детских книг». ❖ Настольная игра «Сказочные пазлы» ❖ Чтение стихов В. Берестова «Кто чему научится» ❖ Лепка «Гуси-Лебеди» ❖ Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» ❖ Дидактическая игра «Шкатулка со сказками» ❖ Чтение художественной литературы «Двенадцать месяцев» 	<p>Папка- передвижка «Как учить стихи с детьми» 13.04.17.</p>	<p>Конспект беседы Папка- передвижка</p> <p>Настольная игра</p> <p>Сборник стихов</p> <p>Пластилин Картотека сюжетно- ролевых игр</p> <p>Картотека д/и</p> <p>Хрестоматия для детей 4-5 лет</p>
14.04.17.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Подвижная игра «Зайцы и лиса» ❖ Рисование по сказке «Журавль и цапля» ❖ Чтение стихов В. Берестова «Как хорошо уметь читать!» ❖ Образовательная 		<p>Картотека п/и</p> <p>Цветные карандаши</p> <p>Сборник стихов</p> <p>Конспект ОД</p>

	<p>деятельность <u>«Книга сказок»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Дидактическая игра «Нелепицы» ❖ Игра-драматизация (обыгрывание сказки) «Жили у бабуся, два весёлых гуся» ❖ Чтение художественной литературы «Аленький цветочек» 		<p>Картотека д/и</p> <p>Деревянный пальчиковый театр, ширма Христоматия для детей 4-5 лет</p>
18.04.17.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Пение и слушание песен «Волшебная страна» ❖ Конструирование «Больница для зверей» ❖ Дидактическая игра «Угадай название книги» ❖ Чтение стихов Б. Заходер «Пожелание поэта» ❖ Игра-драматизация (обыгрывание сказки) «Машенька и рукавички» 	<p>Анкетирование «Сказка в жизни вашего ребенка» 19.04.17.</p>	<p>Анкеты МР3 проигрыватель, CD с песнями</p> <p>Строительный материал</p> <p>Картотека д/и</p> <p>Сборник стихов</p> <p>Фанерный плоскостной театр</p>
20.04.17.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Подвижная игра «Бабка Ежка» ❖ Лепка «Горшочек каши» ❖ Просмотр презентации «Профессии людей, которые помогают сделать книгу» ❖ Чтение стихов Б. Заходер «Петя мечтает» ❖ Дидактическая игра «Вспомни сказку по 		<p>Картотека п/и</p> <p>Пластелин</p> <p>Ноутбук, USB с презентацией</p> <p>Сборник стихов</p> <p>Картотека д/и</p>

	<p>отрывку»</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Чтение художественной литературы «Зимовье зверей» 		Хрестоматия для детей 4-5 лет
24.04.17.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Настольная игра «В гостях у сказки» ❖ Аппликация «Петушок-золотой гребешок» ❖ Чтение стихов Б. Заходер «Перемена» ❖ Образовательная деятельность «Береги книгу!» ❖ Дидактическая игра «Какие сказки перепутаны» ❖ Игра-драматизация (обыгрывание сказки) «Кот, петух и лиса» 	<p>Консультация для родителей «Роль книги в развитии ребенка» 25.04.17.</p>	<p>Настольная игра</p> <p>Цветная бумага</p> <p>Сборник стихов</p> <p>Конспект ОД</p> <p>Картотека д/и</p> <p>Конусный театр, ширма</p>
26.04.17.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Беседа «Бережное хранение книг» ❖ Подвижная игра «Цветик-семицветик» ❖ Сюжетно-ролевая игра «Читальный зал» ❖ Дидактическая игра «Какой герой к нам пришел» ❖ Чтение стихов Б. Заходер «Сказочка» ❖ Чтение художественной литературы «Пузырь, соломинка и лапоть» 	<p>Организация фотовыставки «Вечер без телевизора» 27.04.17.</p>	<p>Конспект беседы</p> <p>Картотека п/и</p> <p>Картотека сюжетно- ролевых игр</p> <p>Картотека д/и</p> <p>Сборник стихов</p> <p>Хрестоматия для детей 4-5 лет</p>

28.04.17.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Подвижная игра «Найди свой домик» ❖ Чтение стихов Б. Заходер «Что красивее всего» ❖ Настольная игра «Расколдуй сказку» ❖ Беседа «Какие бывают книги» (бумажные, электронные) ❖ Дидактическая игра «Из какой сказки герой?» ❖ Игра-драматизация (обыгрывание сказки) «Сказка о глупом мышонке» 	<p>Папка- передвижка «Читаем ребенку народные сказки»</p> <p>28.04.17.</p>	<p>Папка- передвижка Картотека п/и Сборник стихов</p> <p>Настольная игра</p> <p>Конспект беседы</p> <p>Картотека д/и</p> <p>Конусный театр, ширма</p>
02.05.17.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Пение и слушание песни «Книжный праздник» ❖ Рисование «Рыбки в аквариуме», по рассказу Н. Н. Носова «Карасик» ❖ Беседа «Бережное отношение к книге» ❖ Чтение стихов С. Михалков «Полуправда» ❖ Дидактическая игра «Узнай героя по описанию» ❖ Чтение художественной литературы «Волк и семеро козлят» 	<p>Организация семинара-практикума для родителей «Учимся у книги»</p> <p>03.05.17.</p>	<p>MP3 проигрыватель, CD с песнями</p> <p>Акварельные краски</p> <p>Конспект беседы</p> <p>Сборник стихов</p> <p>Картотека д/и</p> <p>Хрестоматия для детей 4-5 лет</p>
04.05.17.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Трудовая деятельность в центре книги «Будь здорова книжка» ремонт «заболевших» книг ❖ Конструирование «Пчёлки»из 	<p>Памятка «12 полезных советов для родителей, как приучить детей к книгам»</p> <p>05.05.17.</p>	<p>Клей, ножницы</p> <p>Природный</p>

	<p>природного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Чтение стихов С.Михалкова «Мы дружны с печатным словом» ❖ Образовательная деятельность «В гостях у дедушки Корнея» ❖ Дидактическая игра «Из какой сказки волшебный предмет?» 		<p>материал</p> <p>Сборник стихов</p> <p>Конспект ОД</p> <p>Картотека д/и</p>
08.05.17.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Подвижная игра «Кто быстрее под грибок!» ❖ Настольная игра «Мои любимые сказки» ❖ Чтение стихов С.Михалкова «Дом книг» ❖ Аппликация «Украшение кувшина» ❖ Дидактическая игра «Назови части книги» ❖ Игра-драматизация (обыгрывание сказки) «Волк и лиса» 	<p>Привлечение родителей к совместному творчеству с детьми в рамках проекта «Книжный колейдоскоп» 09.05.17.</p>	<p>Картотека п/и</p> <p>Настольная игра</p> <p>Сборник стихов</p> <p>Цветная бумага, бусины, поетки</p> <p>Картотека д/и</p> <p>Шапочки, костюмы</p>
10.05.17.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Беседа «Моя любимая сказка» ❖ Пение и слушание песни «В мире много сказок» ❖ Чтение стихов С.Михалкова «Важный совет» ❖ Лепка «Волшебный предмет из сказки» ❖ Чтение художественной литературы «По щучьему 	<p>Папка- передвижка «Почитали – поиграли» 11.05.17.</p>	<p>Конспект беседы</p> <p>Папка- передвижка МРЗ проигрыватель, CD с песнями</p> <p>Сборник стихов</p> <p>Пластинин</p> <p>Христоматия для детей 4-5 лет</p>

	велению»		
12.05.17.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Подвижная игра «Кто знает больше сказок» ❖ Решение проблемных ситуации <p>«Почему люблю я книжки»</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Чтение стихов С.Михалкова «Как бы жили мы без книг» ❖ Сюжетно-ролевая игра «Книжкина больница» ❖ Игра-драматизация (обыгрывание сказки) «Два жадных медвежонка» 		<p>Картотека п/и</p> <p>Сборник стихов</p> <p>Картотека сюжетно-ролевых игр</p> <p>Вязаный пальчиковый театр, ширмы</p>

3 этап- заключительный 15.05.17г. - 19.05.17г.

15.05.17г. Проведение творческой выставки книг под названием «Книжный колейдоскоп».

19.05.2017г. Литературный КВН совместно с родителями «Книги — мои друзья»

Результат реализации проекта:

В результате проекта дети познакомились с творчеством детских поэтов и писателей. Научились узнавать на репродукциях и фотографиях писателей и поэтов. Дети познакомились с художественными произведениями, пословицами и поговорками, загадками о книге и героях из книг.

В рамках проекта дети научились ремонтировать книги, а также бережно относиться к книгам. Помимо вышеуказанного, детьми были созданы творческие работы по прочитанным произведениям.

Продукт данного проекта :

– создание книг – творческая выставка под названием «Книжный колейдоскоп». Книги были изготовлены родителями совместно с детьми по различным тематическим блокам. Большинство родителей нашей группы с радостью откликнулись на то, чтобы изготовить книги;

- а также КВН проведенный 19.05.17г. совместно с родителями на тему «Книги — мои друзья»

Проектный метод вызвал интерес у детей к художественной литературе, раскрыл творческие способности дошкольников.

Родители воспитанников получили информацию о том, как воспитать у ребёнка любовь к чтению.

Используемая литература:

1. Боголюбская М. К., Шевченко В. В. Художественное чтение и рассказывание в детском саду. Изд. -3-в. М., «Просвещение», 1970.
2. Гурович Л. М., Ребенок и книга: Книга воспитателя детского сада. М.: Просвещение, 2002., 64с.
3. Сидорчук Т. А., Кузнецова А. Б. Обучение дошкольников творческому рассказыванию по картине. – Ульяновск, 1997.
4. Алиева Т. Н., Антонова Т. В. Программа «Истоки» - М.: Просвещение, 2003 г.
5. Гриценко З. А. Положи свое сердце у чтения - М.: Просвещение, 2000г.
6. Гурович Л. М., Береговая Л. Б., Логинова В. И. Ребёнок и книга. – М.: Просвещение, 1992.
7. Доронова Т. Н. Программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей 4-7 лет. «Из детства – в отрочество».- М.: Просвещение, 2002 г.
8. Жукова Г. Д Родительское собрание по детскому чтению. - М: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007 г.
9. Жукова Г. Д. Семейное чтение в год семьи. - М: Русская школьная ассоциация, 2007
10. Канавина Г. А. Особенности деятельности библиотеки в поддержку социальной «семьи» и в сохранении традиции семейного чтения в условиях детского дома, организованного по семейному типу. - М.: Просвещение, 2000г
11. Международный день детской книги. - Ж.: Дошкольное образование, 2010. - №6.
12. Нежданова Л. И., Киченко Е. А. Работа с семьей и продвижение семейного чтения – М.: Просвещение, 1996 г.
13. Праздник книги и чтения. Сборник сценариев по привлечению детей к чтению и умению работать с информацией. Российская государственная детская библиотека. -М: Школьная библиотека Программа поддержки чтения.
14. Электронные ресурсы:<http://skyclipart.ru/>; <http://nsportal.ru/>;
<http://www.maam.ru/>