

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида №183 № «Рябинка»

# Проект «Правила дорожного движения»

(Информационно-творческий)



Подготовили и провели

воспитатели:

Лаврова И.С.

Краснодар  
2Крас017

Евтушенко И.И.

Краснодар  
2016

## **Проект «Правила дорожного движения» в средней группе.**

**Тип проекта:** информационно-творческий

**Участники проекта:** дети средней группы, их родители, воспитатели.

**Сроки реализации проекта:** с 02.11.2015г. – 25.03.2016г.

### **Актуальность проекта**

Актуальность проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлено ростом дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут и получают травмы не только взрослые, но и дети.

Приводят к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Дети еще не умеют в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины.

У них еще не выработалась способность предвидеть возможную опасность в быстро меняющейся дорожной обстановке. К сожалению, малыши, оказавшись в критической ситуации, не могут моментально принять правильное решение.

Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно остается у него навсегда.

### **Цель проекта:**

Формировать навыки безопасного поведения на дорогах.

Добиваться осознанного выполнения элементарных правил поведения на улице, в транспорте.

Пополнить развивающую среду наглядно – дидактическими материалами, играми, пособиями по данной теме.

### **Задачи проекта:**

Система работы предусматривает непрерывность, комплексность, завершённость каждого вида работы и мониторинг результатов, активное

использование совместной деятельности детей и взрослых, что позволяет решать следующие задачи:

-Формировать у детей элементарные представления о дороге, дорожных знаках, светофоре, транспорте.

-Обогатить словарь детей стихами о правилах дорожного движения, загадками о транспорте.

-Учить применять полученные знания на практике.

-Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения и правил для пассажиров.

-Развивать творческие способности дошкольников.

-Демонстрировать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.

-Заинтересовывать родителей данной проблемой и активно вовлекать их в образовательный процесс ДОУ.

-Создать условия в группе для активной самостоятельной деятельности детей по обучению правилам дорожного движения.

#### **Ожидаемые результаты.**

-Дети получают первичные представления о некоторых дорожных знаках, видах городского транспорта.

-Научатся различать понятия «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход».

-Выучат стихи, загадки о транспорте, светофоре, частях дороги, пешеходах, пассажирах.

-Научатся соблюдать элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения.

-Должно измениться отношение родителей к данной проблеме.

-Обогатится развивающая среда дидактическими играми и пособиями по данной теме.

## **Методы и формы работы.**

Это и познавательные беседы с детьми, чтение художественной литературы по теме, выставки книг по ПДД, рассматривание иллюстраций, конструирование с элементами аппликации. Наши ребята работали с раскрасками по данной теме, рисовали, принимали участие в подвижных и дидактических играх и т.д.

### **Беседы.**

- Тема: «Мы по улице идем»
- Тема: «В гостях у светофора»
- Тема: «Пассажирский транспорт»
- Тема: «Грузовой транспорт»
- Тема: «Проблемные ситуации»
- Тема: «Это опасно»
- Тема: «Опасность около стоящих машин»
- Тема: «Кто должен заходить первым в транспорт»
- Тема: «Как вести себя в транспорте»
- Тема: «Найди пешеходов нарушителей»
- Тема: «Труд водителя»
- Тема: «Дорожные происшествия».

### **Рассматривание.**

- Иллюстративный материал
- «Новые дорожные приключения Буратино» художник В.И.Кюннап.
- Плакаты «Школа светофорных наук» художник Н.В.Чемодурова .
- Фотоальбом «Улицы нашего города».

### **Рисование.**

- Коллективное рисование «На перекрестке».
- Рисование: «Улица».
- Рисование: «Пешеходный переход».

- Рисование: «Девочка идет по тротуару».

### **Лепка.**

- Тема: «Путешествие в городе».
- Тема: «Знаки дорожного движения».

### **Аппликация.**

- Создание коллективной аппликации «На перекрестке».
- Тема: «Наша улица».
- Тема: «Автобус».
- Тема: «Машины на дороге».

### **Конструирование.**

- Тема: «Дороги и мосты».
- Тема: «Транспорт на улице».
- Тема: «Улица».

### **Ручной труд.**

- Тема: «Изготовление дорожных знаков».

### **Дидактические игры и упражнения.**

«Собери знак «Пешеходный переход»; «Собери знаки, машину, светофор»; «Найди пешехода – нарушителя»; «Позвоним по телефону»; Лото «Пешеход»; «Почини транспортное средство»; «Угадай дорожный знак»; «На чем я путешествую?»; «На воде, в воздухе, на земле»; «Что надо для поездки?»; «Домино»; «Подбери груз к машине»; «Кто быстрее приплывет»; «Что изменилось?»».

**Сюжетно - ролевые игры:** «Пешеходы», «Пассажиры», «Службы спасения», «На дорогах города», «Правила движения».

### **Подвижные игры:**

«К своим знакам», «Зебра», «Глазомер», «Грузовики», «Сигналы светофора», «Добеги до знака», «Ловкий пешеход», «Светофор», «Цветные автомобили», «Стоп – Идите»; «Воробушки и автомобиль», «Трамвай», «Самолеты», «Найди свой цвет», «Будь внимателен», «Красный, желтый, зеленый»

**Просмотр мультфильмов:**

«Уроки правил дорожного движения»; «Дядя Степа».

**Просмотр презентаций:**

«Правила дорожного движения».

**Слайды:**

«Знаки дорожного движения».

**Театрализованная деятельность:**

- Драматизация: «Я полицейский»;
- Настольный театр: «Город»;

**Самостоятельная игровая деятельность детей:**

- рассматривание книг, иллюстраций;
- раскрашивание в раскрасках;
- продуктивные виды деятельности;
- настольные, дидактические, пальчиковые, подвижные игры.

**Консультации для родителей:** «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»

**Работы с родителями:**

- сбор материала о правилах дорожного движения для детей средней группы;
- привлечение родителей к помощи в поиске необходимой детям информации;
- оформление папки-передвижки: «Самые важные правила - правила дорожного движения!»
  - информация в родительский уголок: «Памятка по правилам дорожного движения», «Это надо знать».
- изготовление коллажа: « Мой ребенок в автокресле».

**Чтение художественной литературы.**

Е.Житков «Светофор»; С.Михалков «Моя улица»; «Дядя Степа»; Н.Калинин «Как ребята переходили улицу»; Сиротов «Твой товарищ светофор»; И.Серяков «Законы улиц и дорог»; А.Иванов «Как неразлучные

друзья дорогу переходили»; Азбука дорожной безопасности Анатолия Линева «Если Емеля едет на печке...».

### **1. Подготовительный этап (02.11.2015 г. - 11.12.2015 г.):**

Подбор материала по Правилам дорожного движения.

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Перспективное планирование проекта.

Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях.

Просмотр видео материала.

Знакомство с литературными произведениями: С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Пляцковский «Светофор», А.Северный «Три чудесных цвета», Я Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой...», «Постовой», «Продуктовая машина», Н. Носов «Автомобиль» и т.д.

Изготовление дидактических игр по ПДД.

Использование игр: Дидактических: «Час пик», «Транспорт», «Светофор», «Назови знак», «Мы едим и идем», «Слушай – запоминай». Подвижных: «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Ловкий Пешеход», «Пешеходы и транспорт» и т.д.

Подбор материала для разработки модуля «Правила дорожного движения».

Альбом для рассматривания «Знакомимся с правилами дорожного движения».

Альбом «автотранспорт».

Дорожная грамота.

Парты и кубики с изображением различных марок автомобилей.

Книжка – раскраска.

Домино «Дорожные знаки».

Коллекция дорожных знаков и машин.

**Подготовка материала:** TV, видео и аудио оборудование, презентации: «Правила дорожного движения»; предметные картинки с



изображением дорожных знаков, мольберт. изучили познавательную, художественную и методическую литературу;

- подготовили оборудование для реализации данного проекта; сделали подборку игр для детей среднего дошкольного возраста;

- сделали опорные карточки с изображением дорожных знаков.

## **2. Основной этап (практический) (11.12.2015 г. – 14.03.2016 г.).**

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о правилах дорожного движения.

Проведение мероприятий по модулю «Правила дорожного движения»

Обыгрывание дидактических и подвижных игр по ПДД.

Решение игровых ситуаций.

Викторины ПДД.

На зарядку становись («физкультминутка»).

Кроссворды по правилам дорожного движения.

Проведение бесед: «В гостях у светофора»; «Пассажирский транспорт»  
«Грузовой транспорт»; «Мы по улице идем»; «Проблемные ситуации»  
«Это опасно»; «Опасность около стоящих машин»; «Кто должен заходить первым в транспорт»; «Как вести себя в транспорте»; «Найди пешеходов нарушителей»; «Труд водителя»; «Дорожные происшествия»

Оборудование детской игровой площадки по Правилам дорожного движения.

Игровые задания («Транспорт»)

Пополнение и обновление к сюжетно – ролевым играм «Дорожное движение», «Город – транспорт» по Правилам дорожного движения.

Изготовление учебно – дидактических пособий (дидактические игры, демонстрационный материал, плакаты).

Проверь себя (Карточки с вопросами и ответами).

Практические (рисование, конструирование, лепка) и познавательные занятия (ознакомление с окружающим, чтение художественной литературы, развитие речи) с детьми, просмотр мультфильмов.

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Совершенствование предметно-развивающей среды
02.11.2015г.	Рассматривание картинок дорожные знаки. Просмотр мультфильма – «Уроки правил дорожного движения».		Иллюстрации и картинки по правилам дорожного движения.
03.11.2015г.	Рисование «Улица».	Папка - передвижка: «Самые важные правила-правила дорожного движения».	Цветные карандаши, фломастеры.
09.11.2015г.	Беседа «Мы по улице идем».		Иллюстрации с изображением улиц и пешеходов.
11.11.2015г.	Беседа: «В гостях у светофора». Просмотр слайдов «Знаки дорожного движения».		Картинки по теме.
16.11.2015г.	Рассматривание: «Новые дорожные приключения Буратино».		Картина В.И.Кюннап
17.11.2015г.	Беседа: «Пассажирский транспорт».		Иллюстрации пассажирский транспорт.
20.11.2015г.	Аппликация: «Наша улица».		Бумага, клей, ножницы, цветная бумага, салфетки.

23.11.2015г.	Беседа: «Грузовой транспорт». Просмотр слайдов.		Иллюстрации грузовой транспорт.
26.11.15г.	Лепка: «Путешествие в городе».		Пластилин, салфетки, досточки. Иллюстрации транспорт.
03.12.2015г.	Беседа: «Проблемные ситуации».		Плакат «Улицы нашего города».
08.12.2015г.	Коллективное рисование: «На перекрестке».		Цветные карандаши.
14.12.2015г.	Рассматривание: «Школа светофорных наук».		Картина В.И.Чемодурова.
16.12.2015г.	Беседа: «Это опасно!». Подвижная игра: «Будь внимателен».		Картинки по теме. Развивающие картинки
21.12.2015г.	Рисование: «Пешеходный переход».		Цветные карандаши, фломастеры.
23.12.2015г.	Беседа: «Опасность около стоящих машин».		Книги, карточки, плакаты с изображениями транспорта.
11.01.2016г.	Лепка: «Знаки дорожного движения». Дидактическая игра «Собери знаки».		Пластилин, дощечки, стеки, салфетки.
15.01.2016г.	Рассматривание фотоальбом «Улицы нашего города».		Иллюстрации и фотографии с изображением улиц нашего города.

18.01.2016г	Беседа: «Кто должен заходить первым в транспорт».		Книги, карточки, плакаты с изображениями транспорта.
25.01.2016г	Рисование: «Девочка идет по тротуару». Подвижная игра: «Ловкий пешеход».		Иллюстрации домов, улиц. Краски, карандаши кисти, тонированная бумага.
29.01.2016г.	Аппликация коллективная: «На перекрестке». Дидактическая игра: «Собери светофор».		Бумага, клей, ножницы, ватман, краски, кисти, цветная бумага.
01.02.2016г	Беседа: «Как вести себя в транспорте?». Дидактическая игра «Что изменилось?».		Книги, карточки, плакат.
05.02.2016г	Конструирование: «Дороги и мосты»		Кубики, конструктор, иллюстрации.
08.02.2016г.	Беседа: «Найди пешеходов нарушителей». Просмотр мультфильма «Дядя Степа».		Плакаты, книги, иллюстрации.
10.02.2016г.	Аппликация: «Автобус».		Картон, цветная бумага, клей, ножницы, салфетки.
15.02.2016г	Беседа: «Труд водителя». Дидактическая игра «Подбери груз к машине».		Книги, карточки, плакаты с изображениями транспорта.
19.02.2016г.	Просмотр слайдов «Улицы нашего города».		Слайды с изображением улиц нашего города.
22.02.2016г.	Драматизация: «Я-		Костюмы, шапочки,

24.02.2016г.	полицейский». Конструирование: «Транспорт на улице».		декорации. Картинки, книги, плакаты с изображениями транспорта.
01.03.2016г.	Беседа: «Дорожные происшествия».		Просмотр слайдов.
03.03.2016г.	Аппликация: «Машины на дороге».		Цветная бумага, ножницы, клей, салфетки.
10.03.2016г.	Ручной труд: «Изготовление дорожных знаков».		Пластилин, бросовый материал, клей, бумага.
14.03.2016г.	Конкурс рисунков: «ПДД глазами детей».		Цветные карандаши, фломастеры, акварельные краски, кисти, баночки с водой, салфетки.
16.03.2016г.	Досуг: «Азбука дорожного движения».		Картинки с изображениями знаков дорожного движения» Сюрпризы для детей.
18.03.16г.		Изготовление коллажа: «Мой ребенок в автокресле»	
21.03.2016г.	Изготовление фотовыставки: «Мы соблюдаем ПДД»		Ватман, клей, фото детей.
25.03.2016г.	Викторина «Дорожная азбука».		Картинки с изображениями дорожных знаков.

**3. Заключительный этап (с14.03.2016г. по 25.03. 2016г.)** Организация выставки-конкурса продуктов художественной деятельности изготовленных совместно родителями с детьми.

- Конкурс рисунков «ПДД глазами детей».
- Проведение досуга: «Азбука дорожного движения».

- Продукты (поделки) художественной деятельности, изготовленные совместно родителями с детьми.
- Фотовыставки « Мы соблюдаем ПДД»; « Мой ребенок в автокресле»
- Викторина «Дорожная азбука».

Оформление результата проекта в виде презентации.

### **Результаты проекта.**

- Расширился кругозор детей о правилах дорожного движения
- Обогадилась предметно-развивающей среды;
- У детей развилась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки;

Работа в рамках проекта получилась интересной, увлекательной, познавательной. Позволила раздвинуть горизонт каждого ребенка, создать для него более широкие общественные контакты, чем это возможно при традиционных формах занятий. Результаты исследований получили высокую оценку и одобрение.

Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора. Хорошо ориентируются в пространстве справа, слева, вперед, назад, вверх, вниз. Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге.

Дети знают, в каком городе живут и какой у них адрес, безопасный путь от детского сада домой. Ориентированы в том, что на дорогах

расположено много дорожных знаков. Знают, называют и объясняют назначение этих знаков.

### **Список используемой литературы:**

Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»– М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с.

Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48.

Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева «Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста». – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.

Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2004.

Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице», «Детство-пресс», 2008

Н.В. Елжова «ПДД в детском саду» Ростов- на -Дону «Феникс» 2014 г.

Данилова Т.И. Программа “Светофор” Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., издательство “ДЕТСТВО-ПРЕСС”, 2009.

5. Интернет ресурсы.