

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
общеразвивающего вида №183 № «Рябинка»

Проект
«Птицы Кубани»
(Информационно-творческий)



Подготовили и провели
воспитатели:
Лаврова И.С.
Евтушенко И.И.

Краснодар
Краснодар
2017

Проект «Птицы Кубани» в старшей группе.

Тип проекта: информационно-творческий

Участники проекта: дети старшей группы, их родители, воспитатели.

Сроки реализации проекта: с 01.11.2016 г. – 28.04.2017 г.

«Охранять природу - значит охранять Родину». М. Пришвин.

Актуальность проекта

Представьте себе мир без птиц: рошу без соловья, поле без жаворонка, улицу без милых, вечно суесящихся воробьев... Кажется, мы так привыкли к ним, что порой не замечаем. Но они рядом и часто нуждаются в нашем внимании и охране. Нет на свете, наверное, более удивительных созданий природы, чем птицы. Они освоили среду, где нет и не будет им равных - воздушное пространство. Эти совершенные животные способны преодолевать огромные расстояния, часто без пищи и, не имея возможности укрыться от непогоды. Птицы доставляют много радости человеку, внося большое оживление в окружающую его природную среду. Их подвижность, привлекательная внешность, мелодичность издаваемых звуков создают у людей приятное настроение, доставляют им большое эстетическое наслаждение. Есть птицы, хорошо знакомые всем людям. Это вороны, синицы, воробьи, сойки и некоторые другие. Есть птицы, которых мы знаем и лишь слышим их голоса в лесу: кукушка иволга соловей.

Зима — самое тяжелое время для птиц, которые не улетают в теплые края, а остаются с нами. За короткий световой день зимующим птицам сложно собрать необходимое количество пищи, чтобы прокормиться. Зимняя подкормка птиц – довольно старая традиция. Первыми инициаторами ее были сами птицы. Они быстро усвоили, что возле человеческих жилищ можно кое-чем разжиться. Голод – не тетка и он заставляет на определенное время забыть о естественной осторожности.

В настоящее время, как никогда остро стоит вопрос экологического воспитания дошкольников. Прививать любовь к природе надо с самого раннего возраста. Как же приучить их беречь и охранять природу, всё живое,

окружающее нас? В. А. Сухомлинский считал необходимым вводить малыша в окружающий мир природы так, чтобы каждый день он открывал в нём для себя что-то новое, чтобы рос исследователем, чтобы каждый его шаг был путешествием к истокам чудес в природе, облагораживал сердце и закалял волю. Дошкольный возраст - это яркая, интересная страница в жизни каждого человека. В этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребенка с природой. В этом возрасте актуальным является формирование основ нравственности дошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к объектам природы (птицам). К сожалению, в нашем обществе принято в общении с окружающим миром придерживаться лишь своих личных интересов. Такие понятия как помощь ближнему, взаимовыручка из нравственных побуждений, а не ради выгоды теряют свою актуальность. И чтобы этого не произошло необходимо пристальное внимание к этой проблеме. И начинать нужно как можно раньше. Лучшее для этого подходит именно старшая группа детей. Дети этого возраста (5-6 лет) активно стремятся приобрести новые знания, научиться у старших новым действиям; выражают потребность глубже узнать окружающее. Они более любознательны, самостоятельны и активны в освоении социальной и природной действительности. Ознакомления детей с птицами родного края выбрано не случайно. Как свидетельствуют орнитологи, у ребёнка быстро формируется психологический контакт с птицами, существами активными, привлекательными, подвижными. Взрослые должны воспитывать у детей бережное отношение к птицам, нашим верным друзьям, и привлекать их к созданию хороших условий жизни для пернатых. Природа, которую наблюдает ребёнок, оставляет в нём неизгладимое впечатление, формирует эстетические чувства. Очень важно учить ребёнка понимать красоту живой природы: любоваться пёстрым оперением птиц, радоваться их пению. В общении с живой природой воспитывается у детей любовь к родному краю. В ходе образовательно-

воспитательного процесса выявилось, что у детей недостаточно развиты знания о птицах родного края. Дети зачастую путают зимующих и перелётных птиц. Также у детей недостаточно развито чувство заботы о птицах. Следовательно, мы решили реализовать проект «Птицы Кубани»! Это позволит расширить и углубить знания детей о птицах нашего края, послужит формированию бережного отношения к птицам, осознанию того, что необходимо ухаживать за пернатыми в самое трудное для них время года. В совместной работе с родителями мы должны повысить экологическое сознание ребёнка, стимулируя его интерес к помощи пернатым друзьям, тем самым побуждая чувства ребёнка. Очень важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме.

Наблюдая за поведением пернатых, прилетающих к кормушкам, дети узнают о различных видах птиц своей местности, о характерных особенностях их внешнего вида, поведения, учатся заботиться о птицах, испытывают радость от осознания того, что, делясь крохами, подкармливая птиц, можно спасти их от гибели.

Изучению этой темы способствуют:

- возможность наблюдать птиц в любое время года, устанавливать взаимосвязь особенностей их поведения с сезонными изменениями в природе;

- широко представленное в иллюстрациях разнообразие видов птиц, позволяет на богатом наглядном материале формировать у детей познавательную деятельность и речь;

- возможность воспитания у детей бережного отношения к природе через проявление заботы о птицах: кормление птиц зимой, изготовление совместно с родителями кормушек, скворечников.

Цель проекта:

Расширение и углубление знаний у детей о птицах нашего края
Формирование бережного и заботливого отношения к ним.

Воспитание у дошкольников активной жизненной позиции в сфере экологической и природоохранной деятельности и вовлечения их в творческую и практическую деятельность по охране и защите зимующих птиц.

Задачи проекта:

Система работы предусматривает непрерывность, комплексность, завершённость каждого вида работы и мониторинг результатов, активное использование совместной деятельности детей и взрослых, что позволяет решать следующие задачи:

- провести наблюдения за птицами нашего края осенью, зимой и весной;
- уточнить внешние признаки птиц, особенности внешнего строения, позволяющие летать;
- развивать познавательный интерес и любознательность в процессе наблюдений за повадками птиц;
- выяснить, почему некоторые птицы улетают в тёплые края, а остальные остаются зимовать вместе с нами;
- уточнить представления о знакомых птицах, условиях их обитания, роли человека в жизни птиц.
- вызвать желание помочь крылатым друзьям в зимнее время года;
- научить детей правильно подкармливать птиц;
- воспитывать заботливое отношение к птицам ближайшего окружения;

Ожидаемые результаты.

Образовательные задачи:

- формирование представлений детей о жизни птиц на Кубани;
- выучить название и внешний вид птиц, обитающих в Краснодарском крае;
- формировать у детей целостные представления о сезонных изменениях в природе;

- знакомить детей с жизнью птиц , их повадками, особенностями образа жизни;

- закрепить и расширить знания детей о зимующих птицах Кубани;

- выявить взаимосвязь между внешним видом птиц, их питанием и образом жизни;

- закреплять представления о птицах посредством рисования, лепки, оригами и выполнения поделок из природного материала;

- дифференцировать понятия « перелётные» - «зимующие»;

- формирование познавательного интереса;

Развивающие:

- расширять и активизировать словарь детей по теме;

- развить любознательность, внимание, память, связную речь;

- упражнять детей в образовании имен прилагательных от имен существительных;

- обогатить словарный запас детей;

- развивать наблюдательность, зрительное и слуховое внимание, память.

Воспитательные задачи:

- воспитание бережного отношения к природе и всему живому;

- воспитывать у детей гуманные чувства, умение сопереживать и помогать зимующим птицам;

- воспитывать интерес к нашим соседям по планете – птицам;

- желание узнавать новые факты из их жизни;

- формировать экологическое сознание детей;

- воспитание любви к родному краю;.

Методы и формы работы.

Это и познавательные беседы с детьми, чтение художественной литературы по теме, выставки книг о птицах, рассматривание иллюстраций, конструирование с элементами аппликации. Наши ребята работали с раскрасками по теме "Птицы", рисовали, принимали участие в подвижных и

дидактических играх и т.д., слушали фонограммы с голосами птиц, песни о птицах. Были оформлены памятки «Чем кормить птиц». Встречая перелетных птиц, совместно с родителями дети изготавливали скворечники.

Беседы.

- Тема: «Как узнать птицу»

Цель: формировать обобщенное представление о птицах, как живых существах, воспитывать интерес к природе, расширять знания детей об особенностях внешнего вида повадках и среде обитания.

- Тема: «О перелетных и зимующих птицах»

Цель: познакомить детей с птицами живущих на Кубани и местами их обитания.

- Тема: «Какие птицы живут в Краснодарском крае»

Цель: развивать интерес к жизни птиц закрепить название с птиц, обитающих на территории Краснодарского края.

- Тема: «Осенние заботы»

Цель: уточнить знания детей об осенних изменениях в природе ,о трудных заботах птиц перед долгой зимой.

- Тема: «Птицы разных стран»

Цель: развивать представления детей о птицах, живущих в других странах.

- Тема: «Какие птицы улетают в теплые края»

Цель: развивать интерес к жизни птиц, расширять знания детей о том куда улетают птицы осенью.

- Тема: «Зимующие птицы»

Цель: развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц, их приспособленности к зимнему периоду заботливое отношение к птицам желание помогать им в трудных зимних условиях.

- Тема: «Берегите птиц»

Цель: воспитывать доброе заботливое отношение к птицам.

- Тема: «Чем кормить птиц зимой»

Цель: уточнить представления детей о том, чем питаются птицы холодный период года, какие лакомства можно приготовить для пернатых.

- Тема: «Покормите птиц зимой»

Цель: развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц воспитывать заботливое отношение к птицам желание помогать им в трудных зимних условиях.

- Тема: «Кто больше всех радуется зиме»

Цель: развивать интерес к родной природе, развивать бережное отношение ко всему живому.

- Тема: «О чем поют весной птицы»

Цель: уточнить и расширить представления о перелетных птицах, об их жизни в весенний период.

Рассматривание.

- Тема: «Строение тела птицы»

Цель: формировать представление детей о птицах как живых существах, имеющих типичное строение тела: две ноги, два крыла, клюв, перья.

- Тема: «Перелетные птицы»

Цель: расширять и систематизировать знание детей о перелетных птицах, их внешнем виде и строения тела.

- Тема: «Зимующие птицы»

Цель: развивать у детей интерес к жизни птиц. Продолжать активизировать познавательные способности детей.

- Тема: «Кормушки для птиц»

Цель: рассмотреть с детьми различные виды кормушек, уточнить из чего они сделаны, вспомнить чем питаются птицы зимой.

- Тема: «Птицы у кормушки»

Цель: развивать у детей познавательный интерес к жизни зимующих птиц, воспитывать заботливое отношение к птицам, помогать им в трудных зимних условиях.

- Тема: «Птичьи следы»

Цель: развивать познавательный интерес у детей, учить различать следы птиц от следов животных, соотносить размер следов с размером птиц.

- Тема: «Пестрый дятел»

Цель: продолжать развивать интерес у детей к жизни птиц, уточнить внешние признаки птиц, особенности внешнего строения, обратить внимание на красоту птиц

- Тема: «Птицы и птенцы»

Цель: расширить представление детей о жизни птиц в весенний период о видах гнезд и их размещении.

Рисование.

- Тема: «Летят перелетные птицы»

Цель: учить детей рисовать перелетных птиц, выстраивая изображения из составных частей. Закреплять и расширять знания детей о перелетных птицах.

- Тема: «Птицы на ветках»

Цель: учить детей изображать зимующих птиц ,передавая формы, окрас оперения ,передавая пропорциональные и пространственные отношения между объектами.

- Тема: «Воробушки зимой»

Цель: учить детей рисовать птиц из исходной формы - овал. Передавать в рисунке настроение птиц, поведение и повадки.

- Тема: «Синица и снегирь»

Цель: продолжать учить детей создавать изображение птиц, рисовать двух птиц, сидящих на ветке, передавая характерные признаки снегиря и синицы

- Тема: «Птицы у кормушки»

Цель: учить детей рисовать птиц в движении, передавая в рисунке настроение птиц, поведение и повадки.

- Тема: «По задкам о птицах»

Цель: изображать птиц по представлению, развивать творческое воображение чувство цвета.

- Тема: «Моя любимая птица»

Цель: продолжать учить детей создавать изображение птиц, передавая характерные особенности. Располагать изображение в центре листа. Совершенствовать технику рисования цветными карандашами.

- Тема: «Ночные стражи»

Цель: учить детей передавать в изображении характерные особенности, самостоятельно смешивать краски для получения нужного оттенка.

- Тема: «Пестрый дятел»

Цель: вызвать интерес к изображению знакомой птицы (дятел). Развивать чувство цвета. Совершенствовать технические навыки рисования цветными карандашами.

Лепка.

- Тема: «Уточка»

Цель: учить детей лепить уточку по частям чувство формы и величины, аккуратно соединять вылепленные детали, развивать мелкую моторику.

- Тема: «Петушок»

Цель: учить от общей формы вытягивать шею и голову, а затем путем налепов изображать гребешок, крылья, хвост.

- Тема: «Воробей»; «Синица»; «Снегирь».

Цель: продолжать учить детей лепить птицу - воробья ,используя конструктивный способ лепки.

- Тема: «Совушка- сова»

Цель: продолжать учить детей создавать выразительные образы скульптурным образом. Учить планировать свою работу: делить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно.

- Тема: «Моя любимая птица»

Цель: продолжать учить детей лепить птиц конструктивным способом, передавая форму, цвет и отличительные черты своей птицы.

- Тема: «Птичий двор»

Цель: закреплять навыки детей в лепке птиц, передавать форму, цвет и отличительные черты птиц.

Аппликация.

- Тема: «Снегири на ветках рябины»

Цель: продолжать учить детей аккуратно приклеивать детали, воспитывать аккуратность.

- Тема: «Украшение салфетки»

Цель: вызвать желание у детей украшать салфетки изображениями птиц в технике декупаж.

Конструирование.

- Тема: из бумаги «Снегири»

Цель: научить детей складывать снегиря в технике оригами, воспитывать аккуратность, внимание и усидчивость ребенка.

- Тема: из бумаги «Голуби»

Цель: закреплять умение детей резать по контуру, аккуратно склеивать детали между собой.

Ручной труд.

- •Тема: «Петушок» (из киндер сюрприза)

Цель: вызвать интерес к изготовлению игрушки «Петушок», используя в работе способ наlepки, развивать аккуратность и чувства цвета , глазомер.

- •Тема: новогодняя игрушка «Снегири и яблоки»

Цель: показать возможности лепки птиц из ваты, восприятие объемных форм в трехмерном пространстве.

- •Тема: из ткани оберег «Птичка»

Цель : развивать мелкую моторику рук у детей.

Дидактические игры: «Птицы»; «Что за птица»; «Перелетные, зимующие птицы»; «Выложи картинку (птицы)»; «Кто где живет»; «Лото (птицы)»; «Кто где зимует»; «Птичья столовая»; «Не сорока, не ворона».

Пальчиковые игры: «Где обедал воробей»; «Ласточка»; «Дрозд - дроздок»; «Птички»; «Кормушка»; «Совушка – сова»; «Дятел»; «Сорока – белобока»; «Снегири»; «Воробьишка»; «Чайка».

Подвижные игры: «Цапли на болоте»; «Петух»; «Воробей»; «Воробушки и коршун».

Просмотр мультфильмов: «Высокая горка»; «Серая шейка»; «Кукушка и скворец»; «Путешествие Нильса»; «Лиса и дрозд»; «Оранжевое горлышко»; «Свадьба соек»; «Цапля и журавль»; «Снегирь».

Просмотр презентаций: «Птицы Кубани»; «Зимующие птицы»; «Перелетные птицы».

Аудиозаписи: «Звуки природы»; «Голоса птиц».

Слайды: Фото птиц; Места обитания птиц.

Театрализованная деятельность:

- Драматизация: «Лесной доктор»;
- Настольный театр: «Кот и дрозд»;
- Театр картинок: «Гадкий утенок», «Серая шейка».

Трудовая деятельность:

- Приобретение корма для птиц;
- Изготовление и вывешивание кормушек для птиц;
- Подкормка птиц;
- «Вкусняшки для птиц»;
- Изготовление скворечника (совместно с родителями);
- Подбор художественной литературы о прилёте птиц, об их встрече;
- Фотографирование с кормушками и скворечником.

Самостоятельная игровая деятельность детей:

- рассматривание книг, иллюстраций;
- раскрашивание в раскрасках;
- продуктивные виды деятельности;
- настольные, дидактические, пальчиковые, подвижные игры.

Консультации для родителей:

- «Что мы знаем о птицах Кубани».

Работы с родителями:

- сбор материала о птицах родного края для детей старшей группы;
- привлечение родителей к помощи в поиске необходимой детям информации;
- привлекать родителей к помощи птицам зимой;
- «Домашняя мастерская» (изготовление кормушек);
- изготовление скворечников для птиц;
- приобретение корма для птиц;
- фотоотчет «Покормите птиц зимой».

Чтение художественной литературы: Г. Андерсен «Гадкий утенок»; Л. Толстой «Галка»; В. Бианки «Дрозд и сова», «Ночная тревога», «Синичкин календарь», «Кто там поет»; М. Горький «Воробьишко»; И. Куприн «Скворцы»; И. Полуянов «Синичьи кладовки».

1. Подготовительный этап. (01.11.2017 г. - 10.12.2016 г.):

Опрос детей по теме «*Птицы Кубани*» с целью выявления представлений детей о птицах, их местах обитания, повадках, питании, значении для человека и окружающей среды.

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Перспективное планирование проекта.

Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

Беседы с детьми о птицах.

Рассматривание картин, иллюстраций по теме проекта

Чтение рассказов (В. Бианки «Дрозд и сова», «Ночная тревога», «Синичкин календарь», «Кто там поет»; М. Горький «Воробьишка»; И. Куприн «Скворцы»; И. Полуянов «Синичьи кладовки»)

Загадки и стихи о птицах.

Подготовка материала: TV, видео и аудио оборудование, презентации: «Зимующие птицы Краснодарского края»; «Перелетные птицы

Кубани»; «Птицы», предметные картинки с изображением зимующих и перелетных птиц, мольберт, плоскостная кормушка, лото «Птицы», разрезные картинки с изображением птиц.

- изучили познавательную, художественную и методическую литературу;

- подготовили оборудование для реализации данного проекта; сделали подборку игр для детей старшего дошкольного возраста;

- сделали опорные карточки с изображением птиц;

- разработали цикл наблюдений за птицами нашего края;

- выбрали серию мультфильмов о птицах.

2. Основной этап. (практический) (10.12.2016 г. – 18.04.2017 г.).

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о птицах.

Рассматривание иллюстраций с изображением птиц нашего края.

Сообщения о птицах нашего края. Мы узнали чем каждая птица питается, как себя ведёт в то или иное время года, где и когда гнездится, о её оперении и т. д. Из сообщений мы узнали, что многие птицы питаются насекомыми, червяками, ягодами, остальная часть питается ягодами рябины, яблони. Следовательно, с наступлением зимы природа замирает: исчезают насекомые, червяки, поэтому птицам нечем питаться, и они улетают в тёплые края, в более лучшие для них условия выживания. Остальные птицы такие, как ворона, воробей, синица, голубь, сойка сорока и другие птицы остаются зимовать. Они отлично переносят климат нашей местности.

Наблюдения за птицами в осеннее, зимнее и весеннее время года.

Наблюдая за птицами мы выяснили, какие птицы прилетают на территорию детского сад (*это голуби, синицы, сойки, воробьи, вороны*).

Практические (рисование, конструирование, лепка) и познавательные занятия (ознакомление с окружающим, чтение художественной литературы, развитие речи) с детьми, просмотр мультфильмов.

| Дата | Работа с детьми | Работа с родителями | Совершенствование предметно-развивающей среды |
|-------------|------------------------|----------------------------|--|
|-------------|------------------------|----------------------------|--|

| | | | |
|--------------|--|---------------------------------------|---|
| 01.11.2016г. | Рассматривание фото птиц. Просмотр мультфильма – «Кто ж такие птички?» | | Иллюстрации и фото птиц. |
| 03.11.2016г. | Наблюдения на прогулках за птицами, прилетающими на территорию детского сада. Д.игра - «Птицы». | | Картинки птиц, разрезные картинки, плакат «Перелетные птицы». |
| 09.11.2016г. | Беседа «Как узнать птицу». Пальч.игра - «Где обедал воробей». Прослушивание аудиозаписи «Звуки природы». | | Иллюстрации с изображением птиц. |
| 11.11.2016г. | Беседа: «Осенние заботы». Просмотр слайдов «Птицы». Рисование: «Летят перелетные птицы». | | Картинки по теме. Краски, кисти, Карандаши. |
| 14.11.2016г. | Рассматривание: «Строение тела птицы». Просмотр мультфильма «Высокая горка». | | Плакат «Птицы». |
| 17.11.2016г. | Беседа: «О перелетных и зимующих птицах». | Консультация «Что мы знаем о птицах». | Иллюстрации птиц. |
| 22.11.2016г. | Рассматривание: «Перелетные птицы». Д.игра - «Что за птица». | | Плакат «Птицы» Иллюстрации птиц. |
| 24.11.2016г. | Беседа: «Какие птицы улетают в теплые края». Просмотр слайдов. Чтение Г. Андерсен | | Иллюстрации птиц. |

| | | | |
|--------------|--|---------------------------|--|
| | «Гадкий утенок». | | |
| 28.11.16г. | Лепка: «Уточка» чтение Л. Толстой «Галка». | Изготовление кормушек. | Пластилин, салфетки, досточки. Иллюстрации птиц. |
| 05.12.2016г. | Беседа: «Какие птицы живут в Краснодарском крае». Просмотр презентации «Птицы Кубани». | | Плакат «Птицы» Иллюстрации птиц обитающих на Кубани. |
| 08.12.2016г. | Рисование: «Птицы на ветках». Чтение В. Бианки «Дрозд и сова». Д.игра «Перелетные, зимующие птицы». | | Цветные карандаши, иллюстрации птиц. |
| 13.12.2016г. | Рассматривание: «Зимующие птицы». Просмотр презентации «Зимующие птицы». | | Картинки по теме. Развивающие картинки «Птицы». |
| 16.12.2016г. | Беседа: «Птицы разных стран». Подв.игра «Цапли на болоте». | | Картинки по теме. Развивающие картинки «Птицы». |
| 19.12.2016г. | Рисование: «Воробушки зимой». Чтение В. Бианки «Ночная тревога». | | Цветные карандаши, иллюстрации птиц. |
| 21.12.2016г. | Беседа: «Зимующие птицы». Пальч.игра «Ласточка». | | Книги, карточки, плакаты с изображениями птиц. |
| | Лепка: «Петушок». Подв.игра «Петух». Д.игра «Выложи картинку (птицы)». Чтение В. Бианки «Кто там поет». | | Пластилин, досточки, стеки, салфетки. |
| 11.01.2017г. | Рассматривание «Кормушки для птиц». | | Иллюстрации с изображением птиц у кормушек. |

| | | | |
|--------------|---|--|---|
| | <p>Пальч .игра«Дрозд - дроздок».</p> <p>Ручной труд: «Петушок» (из киндер сюрприза).</p> | | <p>Коробочка от киндер сюрприза, пластилин.</p> |
| 13.01.2017г | <p>Беседа: «Берегите птиц».</p> <p>Рисование: «Синица и снегирь».</p> | | <p>Книги, карточки, плакаты с изображениями птиц.</p> |
| 23.01.2017г | <p>Рисование: «Птицы у кормушки».</p> <p>Д.игра «Кто где живет».</p> | | <p>Иллюстрации с изображением птиц у кормушек.</p> <p>Краски, карандаши кисти, тонированная бумага.</p> |
| 25.01.2017г. | <p>Аппликация коллективная: «Снегири на ветках рябины».</p> <p>Пальч.игра «Птички».</p> <p>Чтение» М. Горький «Воробьишко».</p> | | <p>Бумага, клей, ножницы, ватман, краски, кисти, цветная бумага.</p> |
| 27.01.2017г | <p>Беседа: «Чем кормить птиц зимой».</p> <p>Д.игра «Кто где зимует».</p> <p>Ручной труд игрушка «Снегири и яблоки».</p> | | <p>Книги, карточки, плакаты с изображениями птиц.</p> <p>Цветная бумага, вата, нитки, клей, ножницы.</p> |
| 30.01.2017г | <p>Рисование: «По задкам о птицах».</p> <p>Чтение И. Куприн «Скворцы».</p> <p>Пальч.игра «Птички».</p> | | <p>Иллюстрации с изображением птиц.</p> <p>Карандаши цветные, простые, стерки, листы бумаги белые и тонированные.</p> |
| 03.02.2017г. | <p>Просмотр мультфильма «Серая шейка».</p> <p>Лепка: «Воробей»; «Синица»; «Снегирь».</p> | | <p>Картинки с изображениями птиц, пластилин, досточки, салфетки.</p> |

| | | | |
|---------------|--|------------------------------------|--|
| 09.02.2017г. | Беседа: «Покормите птиц зимой». Чтение И. Полуянов «Синичьи кладовки». Пальч.игра «Совушка – сова». | | Книги, карточки, плакаты с изображениями птиц. |
| 15.02.2017г | Рисование: «Моя любимая птица». Д.игра «Птичья столовая». | Домашнее задание «Покормите птиц». | Книги, карточки, плакаты с изображениями птиц, бумага, краски, кисти, цветные карандаши. |
| 17.02.2017г. | Рассматривание «Птицы у кормушки». Аппликация: «Украшение салфетки». Пальч.игра «Дятел». Д.игра «Кто где зимует». | | Салфетки, картинки с изображениями птиц, клей, ножницы, салфетки тряпичные. |
| 24.02.2017г. | Беседа: «Кто больше всех радуется зиме». Просмотр мультфильма «Кукушка и скворец». | | Картинки, книги, плакаты с изображениями птиц. |
| 27.02.2017г. | Рисование: «Ночные стражи». Пальч.игра «Сорока – белобока». | | Бумага, краски, кисти, баночки с водой. |
| 01.03.2017г. | Просмотр слайдов «Птицы Кубани». Д.игра «Лото (птицы)». | Изготовление скворечника. | |
| 10.03.2017г.. | Рассматривание: «Птичьи следы». Лепка: «Совушка-сова». Пальч.игра «Дятел». | Установка скворечников. | Картинки с изображениями совы, пластилин, досточки, салфетки. |
| 14.03.2017г | Просмотр мультфильма «Путешествие Нильса». | | |

| | | | |
|--------------|--|--|---|
| | Рисование: «Пестрый дятел». Подв.игра «Воробей». | | Картинки с изображением дятла, краски, карандаши, бумага, кисти. |
| 16.03.2017г. | Беседа: «О чем поют весной птицы». Просмотр мультфильма «Лиса и дрозд»; «Оранжевое горлышко». | | Картинки, книги, плакаты с изображениями птиц. |
| 20.03.2017г. | Рассматривание: «Пестрый дятел». Лепка: «Моя любимая птица». Пальч.игра «Снегири». | | Картинки, книги, плакаты с изображениями дятлов. Картинки с изображениями птиц, пластилин, досточка, салфетки. |
| 23.03.2017г. | Д.игра «Кто где зимует». | | Корточки с изображением зимующих и перелетных птиц. |
| 01.04.2017г. | Рассматривание: «Птицы и птенцы». Конструирование: из бумаги «Голуби». Пальч.игра «Воробьишка». | | Картинки, книги, плакаты с изображениями птиц в гнездах. |
| 07.04.2017г. | Просмотр мультфильма «Свадьба соек». Лепка: «Птичий двор». Подв.игра «Воробушки и коршун». | | Картинки, книги, плакаты с изображениями домашних птиц. |
| 10.04.2017г. | Просмотр презентации «Перелетные птицы». Пальч.игра«Чайка». | | Презентация «Перелетные птицы» |
| 12.04.2017г. | Просмотр мультфильма «Голоса птиц». | | |
| 14.04.2017г. | Ручной труд из | | Лоскуты ткани 10x10, |

| | | | |
|--------------|---|--|---|
| | ткани оберег «Птичка». Просмотр мультфильма «Цапля и журавль»; «Снегирь». | | нитки, вата. |
| 19.04.2017г | Развлечение в ясельной группе №11 «Птички-невелички». | | Картинки с изображениями птиц, шапочки «птицы». Сюрпризы для малышей «Птички» |
| 21.04.2017г. | Развлечение в ясельной группе №1 «Птички-невелички». | | Картинки с изображениями птиц, шапочки «птицы». Сюрпризы для малышей «Птички» |
| 24.04.2017г. | Изготовление коллажа «Кто, где живет». | | Ватман вырезанные картинки птиц, клей. |
| 28.04.2017г. | Викторина «Знатоки птиц». | | Картинки с изображениями птиц, шапочки «птицы». |

3. Заключительный этап (с19.04.2017г. по 28.04. 2017г.)

Изготовление коллажа «Кто где живет»;

- Праздник для ясельных групп «Птички - невелички»;
- викторина «Знатоки птиц»
- Оформление результата проекта в виде презентации.

результаты проекта..

- Расширился кругозор детей о зимующих и перелетных птицах;
- Обогадилась предметно-развивающей среды;
- у детей развилась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки;
- Воспитанники и родители приняли активное участие к помощи птицам в трудных зимних условиях.
- Дети с желанием заботятся о птицах ближайшего окружения

Работа в рамках проекта получилась интересной, увлекательной, познавательной. Позволила раздвинуть горизонт каждого ребенка, создать для него более широкие общественные контакты, чем это возможно при традиционных формах занятий. Результаты исследований получили высокую оценку и одобрение.

В реализации проектной деятельности дети научились:

- видеть проблемы;
- задавать вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определения понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- делать выводы и умозаключения;
- сочинять сказки, истории о птицах, и творчески их оформлять.

Проблему дети решили путём совместной деятельности с родителями и воспитателями, путём простого наблюдения, элементарного анализа действительности. Ребёнок усваивает всё прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам.

Считаем необходимым продолжить работу по ознакомлению дошкольников с птицами родного края, расширять знания детей о жизни птиц, и об особенностях их образа жизни .

Список используемой литературы:

1. «Программа воспитания и обучения в детском саду» под «редакцией М. А. Васильева, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой.
2. С. Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве». Москва «Просвещение» 2005 г.
3. «Экологическое воспитание дошкольников» (на основе развивающих форм образования) Разработка занятий под ред. Т. В. Бабыниной – Набережные Челны, 2009.
4. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа.
5. Интернет ресурсы.