

РЕЦЕНЗИЯ

на педагогическую разработку «Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством театральных постановок» Миллер Н.В., воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183».

Важность театрализованной деятельности в дошкольной образовательной организации трудно переоценить. Именно эта деятельность включает в себя все важнейшие аспекты воспитания, а нравственный аспект, прежде всего, так как в данной деятельности ребенок усваивает нормы поведения, принятые в мире взрослых.

Актуальность выбранной темы состоит в необходимости использования театрализованной деятельности в дошкольном детстве, как деятельности, которая развивает не только творческий потенциал и художественные способности, но и помогают ребенку адаптироваться в обществе, почувствовать себя успешным. Решение этой задачи необходимо начинать с детского возраста, одним из средств реализации является театрализованная игра.

Новизна и практическая значимость состоит в том, что в работе широко используются сюжетные этюды по сказкам, рассказам и стихам, драматизация, театральные постановки, что позволяет развить речь ребенка, усвоить богатство родного языка, его выразительные средства.

Содержание данной разработки, используемые методы и приемы при её реализации соответствует возрастным и психофизиологическим особенностям детей дошкольного возраста.

Практический материал позволяет педагогам увлекательно и эффективно проводить работу по формированию творческой активности личности (внимания, воображения, логики, эмоциональной памяти, хорошо развитой речи, мимики).

Педагогическая разработка рекомендована для внедрения в практику работы педагогов ДОО по социально-нравственному воспитанию, речевому развитию детей дошкольного возраста.

Рецензент

специалист МКУ КНМЦ

Подпись удостоверяю

директор МКУ КНМЦ



В.В. Тупиха

Ф.И. Ваховский

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие Миллер Н.В., воспитателя МБДОУ МО г.
Краснодар «Детский сад № 183»

Тема: «Использование нетрадиционного оборудования в физкультурно-оздоровительной работе с детьми старшего дошкольного возраста»

Современные условия жизни и профессиональной деятельности предъявляют исключительно высокие требования к состоянию здоровья, психической устойчивости, физическому развитию человека. Понятие здоровья отражает качество приспособления организма к условиям внешней среды и представляет итог процесса взаимодействия человека со средой.

На формирование системы знаний и умений в области познания ребёнком самого себя, своих возможностей и способов их развития наибольшее влияние оказывает образовательная организация. Для укрепления здоровья и гармоничного развития дошкольников необходимо соответствующее построение педагогического процесса, совместные усилия и единство требований педагогического коллектива и родителей.

В работе представлены консультации для родителей, сценарии физкультурно-оздоровительных праздников, программно целевое планирование занятий по физической культуре для всех возрастных групп ДОО с использованием нетрадиционного оборудования и форм оздоровления, картотека оздоровительных упражнений, подвижных игр, утренней гимнастики, физкультминуток, дыхательных упражнений.

Пособие рекомендовано для использования в практике педагогов ДОО, родителям, интересующимся вопросами воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Рецензент: специалист МКУ КНМЦ

Подпись удостоверяю:

директор МКУ КНМЦ



В.В. Тупиха

Ф.И. Ваховский

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие по теме: «Развитие произвольного внимания у детей старшего дошкольного возраста в процессе использования игровых технологий»

Миллер Н.В., воспитателя

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 183»

В дошкольном возрасте игровые технологии – значимое средство развития интеллектуальных способностей у детей, так как игра - основное условие развития полноценной личности ребенка. В результате систематической работы с детьми посредством дидактических игр повышается работоспособность коры головного мозга, наблюдательность, сообразительность, связная речь дошкольников, происходит интеллектуальное развитие детей, определяющееся комплексом познавательных процессов: улучшаются память, внимание, воображение, восприятие, мышление. Ведущая педагогическая идея заключается в определении путей повышения уровня интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством дидактических игр.

Пособие педагога представляет собой систему эффективных взаимодействий с ребенком посредством дидактических игр, направленных на развитие интеллектуальных способностей детей, произвольного внимания, что позволяет развивать интерес к игровому взаимодействию со сверстниками, стимулировать тягу к получению новых знаний.

Практическая часть представлена подборкой конспектов образовательной деятельности, консультаций для воспитателей, дидактических игр для детей дошкольного возраста. Работа по включению родителей в процесс развития интеллектуальных способностей дошкольников представлена серией консультаций и анкет.

Пособие рекомендовано к внедрению в практику работы дошкольных образовательных организаций.

Рецензент: специалист МКУ КНМЦ

В.В. Тупиха

Подпись удостоверяю:

Директор МКУ КНМЦ



Ф.И. Ваховский