

РЕЦЕНЗИЯ

на педагогическую разработку:

**«Игры и упражнения для детей раннего и младшего
дошкольного возраста в адаптационный период»**
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183»
Евтушенко И. И.

Дети часто тяжело привыкают к детскому саду, они попадают в новую среду, к незнакомым людям. Часто адаптация сопровождается нервными и эмоциональными расстройствами. Игры в адаптационный период с детьми помогают лучше адаптировать детей к детскому саду.

В педагогической разработке представлены игры, способствующие успешной адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО: игры на развитие мелкой моторики, игры с песком, игры направленные на социализацию детей в группе.

В пособии представлены условия работы с детьми, необходимое оборудование для работы, рекомендации по организации игр. В результате, данная подборка игр позволяет сделать процесс воспитания и обучения естественным, приносящим радость открытий и удовольствие детям и взрослым.

Данная педагогическая разработка рекомендована для использования в практической деятельности воспитателями дошкольных организаций в период адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО.

Содержание работы соответствует возрастным и психофизиологическим особенностям детей раннего возраста.

Рецензент: специалист МКУ КНМЦ

В.В. Тупиха

Подпись удостоверяю:
директор МКУ КНМЦ



Ф.И. Ваховский

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку

по теме «Интерактивная дидактическая игра «Четвертый лишний»
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183»

Евтушенко И.И.

Актуальность авторской разработки обоснована необходимостью формирования у детей связной речи, расширения кругозора и социально-коммуникативного развития дошкольников. В настоящее время отдельное место в воспитательно-образовательном процессе ДОО отводится компьютерным дидактическим играм. Красочность и динамичность данной интерактивной игры, звуковое оформление, игровая форма, позволяют ребенку играть увлеченно, испытывать радость познания, открывать новое.

Представленное методическое пособие предназначено для детей старшего возраста. Дидактическая игра «Четвертый лишний» разработана с целью закрепления у воспитанников умения находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний. Методическая разработка педагога помогает активизировать познавательный интерес у малышей на протяжении всего мероприятия, реализуется личностно-ориентированный и дифференцированный подходы.

Разработанная дидактическая игра помогает занять не только свободное время ребенка, но и несет огромную пользу в процесс речевого развития, способствует не только интересному времяпрепровождению, но и расширяет кругозор, развивает смекалку.

В рецензируемой разработке используются информационно-коммуникативные технологии. Использование компьютерных технологий помогает привлекать пассивных слушателей к активной деятельности; делает образовательную деятельность более наглядной и интенсивной; формирует информационную культуру у детей; дисциплинирует самого воспитателя, формирует его интерес к работе; активизирует мыслительные процессы.

Интерактивные дидактические игры способствуют всестороннему развитию творческой личности ребенка. У дошкольника развивается: восприятие, зрительно-моторная координация, образное мышление; познавательная мотивация, произвольная память и внимание; умение построить план действий, принять и выполнить задание

Данная методическая разработка может быть рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных организаций и родителями в индивидуальной работе с детьми.

Рецензент: специалист МКУ КНМЦ

В.В. Тупиха

Подпись удостоверяю:
директор МКУ КНМЦ



Ф.И. Ваховский

РЕЦЕНЗИЯ

на опыт работы Евтушенко Ирины Ивановны, воспитателя
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183»

Тема опыта: «Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей у детей дошкольного возраста»

Многообразные художественные нетрадиционные техники, используемые в рисовании, дают неожиданные, непредсказуемые варианты художественного изображения и толчок детскому воображению, что позволяет детям быстро достичь желаемого результата.

Эффективность применения художественных нетрадиционных техник доказана сформированной устойчивой мотивацией детей к рисованию, высокой активностью и работоспособностью.

В представленном опыте работы раскрыты методы эффективного развития изобразительных творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста, рассмотрены условия, определены основные направления и педагогические задачи по развитию творческого потенциала и оптимизации процесса развития изобразительных творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста с помощью художественных нетрадиционных техник.

Практическая часть опыта представлена тематическим планированием в старшей и подготовительной группах, системой конспектов занятий по нетрадиционному рисованию, консультаций для воспитателей, подборкой дидактических игр, упражнений, сказок и стихотворного материала. Работа по включению родителей в процесс развития изобразительных творческих способностей у старших дошкольников посредством художественных нетрадиционных техник представлена практикумами, консультациями.

Опыт рекомендован к внедрению в практику работы дошкольных образовательных организаций.

Рецензент: специалист МКУ КНМЦ

В.В. Тупиха

Подпись удостоверяю:
Директор МКУ КНМЦ



Ф.И. Ваховский