

РЕЦЕНЗИЯ

на педагогическую разработку по теме: «Использование пальчиковых игр как средство развития детей младшего дошкольного возраста в условиях ДОО»

Зимариной Н.В., воспитателя
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 183»

Речевые области мозга детей частично формируются под влиянием импульсов, поступающих от пальцев рук. В результате систематической работы по тренировке тонких движений пальцев повышается работоспособность коры головного мозга, улучшается память, внимание, координация движений, ориентировка в пространстве, речь дошкольников. Ведущая педагогическая идея заключается в определении путей повышения уровня речевого развития детей младшего дошкольного возраста посредством развития мелкой моторики.

Актуальным становится развитие детей младшего дошкольного возраста через использование пальчиковых игр в условиях ДОО. В этот период пальчиковые игры позволяют развивать у детей эмоционально-нравственную, интеллектуальную сферы, создавать произвольность поведения в деятельности, учат логически мыслить. Обогащение игрового опыта с помощью пальчиковых игр позволяет пробудить интерес к общению.

В разработке представлен цикл пальчиковых игр для детей младшего дошкольного возраста, игр для развития мелкой моторики нетрадиционными методами. Работа по включению родителей в процесс развития мелкой моторики рук младших дошкольников представлена серией практикумов.

Методическое пособие рекомендовано к внедрению в практику работы дошкольных образовательных организаций, родителям.

Рецензент: специалист МКУ КНМЦ
(отдел анализа и поддержки дошкольного образования)

 В.В.Тупиха

Подпись удостоверяю:
директор МКУ КНМЦ



 Ф.И.Ваховский

РЕЦЕНЗИЯ

на педагогическую разработку

«Использование нетрадиционных материалов в аппликации для развития творческого воображения дошкольников»

Зимариной Н.В., воспитателя МБДОУ МО

г. Краснодар «Детский сад № 183».

Привлечение дошкольников к творческой деятельности раскрывает перед ним горизонты человеческих возможностей и способствует правильному определению своего места на широком поле собственных знаний, умений и способностей. При помощи творчества и воображения ребёнок формирует свою личность.

Результаты наблюдений показывают, что упражнения с нетрадиционными материалами в аппликации на плоскостных формах и изображениях обеспечивают качественный скачок в разностороннем развитии ребёнка.

Любая творческая деятельность, в частности аппликация, имеет большое значение для умственного развития детей, расширяется запас знаний на основе представлений о разнообразных формах и пространственном положении предметов окружающего мира, различных величинах, многообразии оттенков цветов.

Педагог в своей работе раскрывает важность использования нестандартных материалов при работе с аппликацией для развития творческого воображения дошкольников, приемы работы с дошкольниками в этом направлении. Воспитатель предлагает план работы с детьми на год для реализации поставленных задач.

Работа строится на основе общих педагогических принципов, таких как систематичность, наглядность, доступность, с учетом возрастных особенностей.

Тема актуальна, представляет познавательный и практический интерес. Рекомендовано к использованию педагогами в работе с дошкольниками.

Рецензент: специалист МКУ КНМЦ

В.В.Тупиха

Подпись удостоверяю:

Директор МКУ КНМЦ



Ф.И.Ваховский

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183» Зимариной Н. В.

«Формирование навыков культуры поведения у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с художественной литературой».

В работе исследована проблема формирования у детей дошкольного возраста навыков поведения в социуме, приобщения детей к культурному наследию человечества. Выбор темы данного пособия связан с необходимостью решать проблему формирования культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста, которую можно эффективно решить с помощью художественного слова. Материал интересен своим творческим содержанием, способствует интеграции программных задач основной образовательной программы дошкольного образования в области физического развития, безопасности, воспитания культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста, способствует становлению интереса детей к правилам здоровьесберегающего поведения: соблюдению режима дня, выполнению алгоритмов мытья рук, одевания, ухода за зубами, сервировки стола и т. д. Ребята вместе с героями стихотворений с удовольствием окунаются в сюжеты путешествий, дружбы, бережного отношения к природе. Воспитатель побуждает детей воспринимать произведение в единстве его содержательной, смысловой и выразительной стороны.

Содержание данного пособия, используемые методы и приемы при его реализации соответствует возрастным и психофизиологическим особенностям детей дошкольного возраста.

Материал рекомендован для внедрения в практику работы педагогов ДОО и родителям.

Рецензент: специалист МКУ КНМЦ

В.В. Тупиха

Подпись удостоверяю:
директор МКУ КНМЦ

Ф.И. Ваховский

