

# **Авторское дидактическое пособие по экологии для детей старшего дошкольного возраста «Родной свой край, люби и знай»**

**Автор:** Зубенко Светлана Анатольевна

**Организация:** МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183»

*Экологическое воспитание* – актуальная проблема современности. Чем раньше начинается воспитание, тем ощутимее результаты, и задача взрослых – помочь детям накопить яркие, эмоциональные, живые впечатления и достоверные представления о природе.

В процессе ознакомления дошкольников с природой можно создавать и использовать самые различные модели. Одним из них является - дидактическое пособие «Родной свой край, люби и знай».

**Цель:** развитие представления детей природе родного края, ознакомлении детей с трудом взрослых в природе.

### **Задачи:**

1. Привлечь внимание детей к природе: расширять и уточнять представления детей о живой и неживой природе, учить наблюдать, развивать любознательность, познавательный интерес.

2. Развивать способности детей устанавливать причинно–следственные связи между сезонными изменениями в природе..

3. Способствовать развитию мелкой моторики рук.

Дидактическое пособие по экологии «Родной свой край, люби и знай» носит обучающий, развивающий и воспитательный характер. Оно направлено на раскрытие потенциальных возможностей дошкольников. Содержание материала в дидактическом пособии оказывает методическую поддержку педагогу и позволяет использовать разнообразные формы работы в экологическом и познавательном развитии детей.

Пособие развивает словесно — логическое мышление, улучшает память, развивает познавательный интерес, любознательность детей, а так же является мобильной, многофункциональной дидактической игрой.

Активное участие, тем более выигрыш в дидактической игре зависят от того, насколько ребенок овладел знаниями и умениями, которые диктуются ее обучающей задачей. Это побуждает ребенка быть внимательным, запоминать, сравнивать, классифицировать, уточнять свои знания. Значит, дидактическая игра поможет ему чему-то научиться в легкой, непринужденной форме.

Данное пособие изготовлено из экологически чистого материала, безопасен для использования детьми, имеет привлекательный вид и удобен в применении, адаптировано для детей старшего дошкольного возраста.

**Варианты заданий:** «Собери урожай», «Где растет?», «Собери картинку», «Вершки- Корешки», «Что нужно для работы, «Что создал человек», «С какого дерева цветок(листок)» и т.д.

Дидактическое игровое пособие состоит из наборов парных картинок, выполненных при помощи ламинированного плотного картона в виде кругов. Круги свободно поворачиваются, не соприкасаясь друг с другом.

В пособии подобраны дидактические и развивающие игры с усложнением поставленной задачи. Дети подбирают пары картинок, вращая круги. В играх одновременно могут принять участие дети от одного до шести человек.

Данное пособие может дополняться другими кругами с заданиями из разных образовательных областей. Пособие может использоваться как элемент игры в образовательной деятельности.

### **Варианты игры**

**«В гостях у сказки».** Нужно вспомнить и назвать сказки, рассказы, стихи, в которых присутствует данный персонаж. Цель – пополнять словарный запас детей, вспоминая знакомые литературные произведения. Активизировать речь детей.

**«Подбери цвет».** Нужно подобрать цвет, похожий на цвет шерстки животного. Цель – закреплять знания цветов, развивать зрительную память, любознательность, наблюдательность, цветовосприятие. Активизировать познавательную активность.

**«Сложение и вычитание».** Совершенствовать умение решать примеры на сложение и вычитание, обосновывать итог. Например: «Сколько всего животных на предложенных кругах. Цель – развивать математические навыки.

**«Кто где живет?».** Закреплять представления о месте обитания различных животных, живущих на территории Кубани. Цель – развивать образное мышление, память.

**«Чьи это уши, хвостики и следы?».** Совершенствовать умение соотносить животное и его ушки, хвостики и следы. Цель – совершенствовать навыки сравнения и анализа, развивать внимание, логическое мышление.

**«Профессии».** Задавать вопросы, например: «Как называют людей, которые профессионально занимаются уходом за свиньями, коровами и т.д.? Обобщить знания, расширять и уточнять представления о профессиях людей. Закреплять представления о необходимости и значении труда взрослых. Цель – развивать связную речь, мышление, зрительное восприятие.

**«Подбери название детёнышей животных».** Например: свинья – поросенок, корова – теленок и т.д.»). Цель – развивать фонематический слух, чёткость произношения, обогащать словарь.

**«Где чья мама?».** Ход игры. Детёныши потерялись, нужно найти их мам. Дети подбирают пары животных и их детёнышей. Цель – учить узнавать животных и их детёнышей. Развивать умение выполнять различные игровые задания.

Все комплекты, входящие в состав пособия, объединены главной целью: воспитание познавательного интереса к животному и растительному миру Кубани.

Достоинства пособия:

- удобно в использовании, так как участвовать в играх и выполнять задания могут несколько детей одновременно;
- пособие транспортабельно, удобно для хранения, безопасно;
- можно давать детям задания разной сложности;
- можно постоянно пополнять картотеку новыми вариантами игр, в том числе придуманными самими детьми;
- оказывает релаксационное воздействие на ребёнка;
- можно использовать как часть какой-либо образовательной деятельности или в качестве самостоятельных игр.

Актуальность данного дидактического игрового пособия состоит в том, что познавательное развитие ребёнка посредством знакомства с животным и растительным миром Кубани является частью воспитательно-образовательного процесса, отражает специфику работы с детьми дошкольного возраста, дает возможность воспитателю ДОО организовать педагогическую деятельность, способствующую развитию интеллектуальных способностей детей.