



«В гостях у сказки»

Воспитатели: Саватеева
О.В.

Башкова Ю.И.



Тема нашего проекта **«В гостях у сказки»** и выбрана эта тема нами не случайно.

Телевизор, видео, компьютерные игры поглощают время ребенка, захватывают заповедные уголки его сознания и души. Но книгу нельзя заменить экраном. Книжки со сказками вводят ребенка в мир человеческих чувств, радости и страданий, отношений, поступков, характеров. Велика роль сказок в формировании личности и речевом развитии ребенка. Именно поэтому с самого раннего возраста обязательно нужно знакомить ребёнка с русскими народными сказками. Вот поэтому мы назвали наш проект **«В гостях у сказки»**.





Тип нашего проекта: Социально-значимый и творческо-исследовательский.

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель детского сада Пономаренко Е.Ю.,

Социальный партнёр проекта:

Детская библиотека №1 им. В.П. Бардадыма - директор библиотеки Дёгтева Марина Алефтиновна, заведующий читальным залом Анциферова Юлия Олеговна.

Продолжительность: долгосрочный

Сроки реализации проекта: Октябрь 2023 г – март 2024г.





Актуальность темы

Формирование речи является одной из главных задач речевого воспитания дошкольника, т. к. играет большую роль в формировании личности. Именно [сказки являются прекрасным материалом](#) для обучения детей младшего дошкольного возраста развитию речи.

Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления.

Актуальность проекта состоит в том, что он сочетает в себе средства и способы развития творческих и речевых способностей ребенка. Можно утверждать, что театрализованная деятельность является источником развития чувств, глубоких переживаний и открытий ребенка, приобщает его к духовным ценностям.



Цель проекта:

Развитие интереса к русским народным сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей.



Задачи проекта:

1. Способствовать формированию интереса к книгам и русским народным сказкам.
2. Развивать диалогическую и монологическую речь детей.
3. Развивать речевую активность детей, активизировать и обогащать словарный запас у детей.
4. Развивать элементы детского творчества в продуктивной деятельности
5. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, любознательность к русскому народному фольклору.
6. Научить детей играть дружно, помогать друг другу в игре.
7. Прививать любовь к играм - драматизациям по русским народным сказкам.



Начиная работу по данной теме, мы подобрали ряд литературы по ознакомлению детей с русскими народными сказками. Используя разнообразную деятельность в системе ознакомления и привития детям русского фольклора, мы постарались решать комплекс взаимосвязанных задач во всех образовательных областях по ФОП.



Задачи:

Для родителей:

- Привлечь родителей к изготовлению костюмов и декораций к постановкам русских народных сказок.
- заинтересовать родителей принять участие в выставке рисунков и поделок по теме проекта «В гостях у сказки».
- Выполнение родителями и детьми домашнего задания в изготовлении книжки- малышки «Русская народная сказка».

Для педагога:

- Разработать план совместных мероприятий;
- Разработать конспекты совместных мероприятий;
- совместно с родителями изготовить дидактический материал по русским народным сказкам (игры- пазлы, лото с героями сказок, шапочки героев сказок для с/р игр и т.д.)





Ожидаемый результат:

- Познакомить с детей с содержанием русских народных сказок и вызвать у них интерес к фольклору русского народа.
- Развивать образное мышление, фантазию, творческие способности у детей.
- Развивать артистические способности посредством участия в театральных постановках русских народных сказок.
 - В процессе ознакомления со сказками активизировать словарь, развивать связную речь.
- С помощью сказок способствовать развитию продуктивной деятельности.





Структура проекта:

1 этап. Подготовительный, информационно-исследовательский

2 этап. Основной

3 этап. Заключительный





1 этап - подготовительный, информационно-исследовательский:

ОКТАБРЬ

- Сбор и обработка методических пособий, видео - материалов для ознакомления детей с русскими народными сказками;
- Создание театров по русским народным сказкам;
- Подбор игр, пальчиковой, артикуляционной, дыхательной гимнастики, пластических этюдов;
- Создание картотеки игр по русским народным сказкам;
- Разработка сценариев постановок русских народных сказок для детей.



2 этап –Основной

1. Беседа «Моя любимая русская народная сказка».

2. Просмотр презентации « Герои русских народных сказок».

3. Изготовление масок для сказки «Репка», «Теремок», «Курочка ряба», «Маша и медведь», «Колобок».

4. Речевая игра «Скажи, герой из какой сказки....».

5. Музыкальная игра «Репка - репонька», хоровод «Мы на луг ходили...» муз. Воиной, сл. Филимоновой.

6. Настольный театр «Волк и семеро козлят», «Колобок».

7. Сюжетно ролевая игра «Путешествие в сказку».

В ходе работы над проектом, мы старались раскрывать своих детей, особенно развивать их речь при помощи русского народного фольклора.





При помощи сказки погружали детей с волшебный мир. Учили ребят участвовать в постановке сказки слаженно, поддерживая друг друга, и помогая друг другу. Учили различать добро и зло, и сопереживать героям сказки.

Формировали умение создавать изображение предмета из знакомой сказки, осваивать последовательность работы.





Закрепляли умение работать с бумагой и клеем, создавать из элементов целостную композицию. Развивать мелкую моторику.



Создавали условия для физического и эмоционального развития детей посредством лепки бутафории для героев сказок из пластилина.

Вызывали положительные эмоции от совместной деятельности и её результата.





Расширять представления детей о традициях русского фольклора нам помогала наш педагог Елена Юрьевна на своих музыкальных занятиях.

Во время музыкальных занятий наши дети развивали эмоциональные стороны своей речи, приобщались к истокам народной культуры в процессе разучивания малых форм русского фольклора. Педагог развивала интерес у детей к игре на народных инструментах (трещётка, ложки и т.д.)



Развлечение «Масленица»

Цель: Приобщать детей к русским традициям, к родной культуре.

Задачи:

- Знакомить с русским народным праздником Масленица, ее значением, символами, традициями.
- Воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа, умение и желание применять их в жизни; любовь к родному краю.
- Знакомить с русскими народными играми; учить в них играть, соблюдая правила.



Во время проведения нашего проекта мы учили детей играть в сюжетно-ролевые игры по мотивам русских народных сказок.



Для большего погружения в русскую культуру мы с детьми много играли в народные и хороводные игры. Главное назначение хороводных игр – доставить удовольствие и радость. Хороводные игры доступны каждому ребенку. Погружая детей в мир русских народных сказок мы отмечаем, что хороводные игры наиболее часто встречаются в них.



3- этап. Заключительный.

Для лучшего усвоения текстов сказок и привитию детям любви к книге мы родителям давали задание изготовить с их детьми **КНИЖКИ- МАЛЫШКИ** по сюжетам русских народных сказок. Родители с большим удовольствием выполнили домашнее задание и с гордостью приносили свои книжки, а мы конечно же их читали и хвалили детей за старание.



Так же мы проводили конкурс поделок «Моя любимая сказка» - изготовленных родителями и детьми (участниками проекта).





- И в завершении нашего проекта мы с нашими детьми поставили театрализованную постановку для родителей и педагогов по русской народной сказке «Гуси- Лебеди».
- Проведённый проект подтвердил правомерность подхода к развитию творческого потенциала у детей младшего дошкольного возраста через ознакомление с русскими народными сказками и использование продуктивных видов деятельности.
- Анализ проведённой работы показал, что используя сказочные сюжеты в различных видах деятельности можно успешно развивать творческий потенциал детей дошкольного возраста. У ребёнка формируется активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям, что соответствует целям и задачам по формированию личности дошкольника Федеральной Образовательной Программы.







Спасибо за внимание!!!

