

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 183 «РЯБИНКА»

## ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ - ЛЭПБУК

«Дикие животные зимой»



Разработали:  
Сабурова О.А., воспитатель  
Батракова Ю.В., воспитатель

Лэпбук - это отличный способ получения, расширения и закрепления знаний по определенной теме. Такое пособие является средством развивающего обучения, предлагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологий проектной деятельности, игровых технологий.

Актуальность, данное дидактическое пособие формирует представлений у детей о диких животных, их повадках, образе жизни в период их подготовки к зимнему периоду.

#### Пояснительная записка.

Одной из форм организации образовательной деятельности в нашем ДОУ является лэпбук, который помогает закрепить и отработать полученные знания в занимательно-игровой форме. Мы воспитатели средней группы, создали данное дидактическое пособие для закрепления знаний детей по лексической теме «Дикие животные зимой».

Дидактическое пособие-лэпбук «Дикие животные зимой» представляет собой картонную папку формата А4. На страницах папки имеются различные кармашки, карточки, игры, в которых собрана информация по теме, с помощью которой дошкольники продолжают знакомиться с жизнью диких животных зимой.

Дидактическое пособие предназначено для использования в работе с детьми младшего дошкольного возраста, данная разработка предназначена педагогам, родителям и детям младшего дошкольного возраста, как для индивидуальной работы с детьми, так и для самостоятельных игр, а также для организованной образовательной деятельности. В младшем дошкольном возрасте дети уже могут вместе с взрослыми участвовать в сборе материала: анализировать, сортировать информацию.

Данное пособие отвечает требованиям ФГОС. Дидактическое пособие-лэпбук предназначено для групповой и индивидуальной деятельности; является развивающим, обучающим и игровым пособием. Дидактическое пособие-лэпбук так же можно регулярно дополнять материалом в соответствии с интересами детей. В результате использования данного дидактического пособия расширились знания детей по данной лексической теме.

Благодаря этой папке дети могут узнать, как медведь выбирает себе место для берлоги, узнать какой след оставляют разные животные, подобрать каждому животному свой хвостик, поиграть с друзьями в лото. Помимо этого, рассматривая картинки, можно рассказать, как зовут его детеныша, в какой сказке встречается. Мы довольны сделанной работой, так как это понравилось детям.

Цель: обобщение и закрепление знаний по лексической теме «Жизнь диких животных зимой».

Задачи:

Образовательные:

- Способствовать формированию интереса к обучению;
- Формировать и совершенствовать лексико-грамматический строй речи, связную речь;
- Расширять и закреплять словарный запас у детей старшего дошкольного возраста в рамках лексической темы;

Развивающие:

- Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, внимание, любознательность.
- Развивать психические процессы у детей (внимание, память)
- Развивать мелкую моторику рук;
- Развивать логическое мышление, память, фантазию и воображение;

Воспитывающие:

- Воспитывать любознательность, заботу о животных;

- Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней, желание оказывать помощь животным.

В Лэпбуке собраны материалы по теме: «Дикие животные зимой» для развивающих занятий с детьми младшего дошкольного возраста.

Титульная страница «Обложка лэпбука» оформлена в лесной тематике. Здесь дети сразу отправляются в путешествие по лесу. На детей с первой страницы смотрят лесные обитатели. Дети сразу погружаются в познавательную игру. Можно увидеть, кто из зверей, где живёт (обитает) в лесу.

## СОДЕРЖАНИЕ

Лэпбук содержит следующую информацию:

1. Дидактическая игра: «Подбери заплатку»;
2. Дидактическая игра: «Верни хвостик»;
3. Дидактическая игра: «Собери картинку» (разрезные картинки разных лесных зверей);
4. Зимние сказки;
5. Загадки о диких животных;
6. Дидактическая игра: «Выбор берлоги и зимняя спячка»;
7. Дидактическая игра: «Чьи следы?» (разрезные картинки разных лесных зверей и их следов);
8. Лото «Дикие животные зимой и летом»
9. Круг Луллия: «Найди детеныша» (на кого укажет «окошечко» нужно составить рассказ об этом животном: где живёт, чем питается, делает ли он запасы на зиму, впадает ли в спячку, меняет ли свой окрас и т.д.); (Приложение №1)

Дидактическое пособие «Как звери к зиме готовятся» рекомендуется использовать воспитателям дошкольного учреждения в работе с детьми, детьми в самостоятельной работе и игровой деятельности. Пособие многофункциональное, трансформируемое, мобильное.

Материал подобран с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Реализация данного пособия сближает всех детей и воспитателя. Благодаря этой форме работы у детей расширяется кругозор, совершенствуется мыслительная деятельность. Знают, как звери переносят зимние морозы.

Лэпбук приносит воспитателю пополнение предметно-развивающей среды в виде подобранных игр и заданий по одной теме.



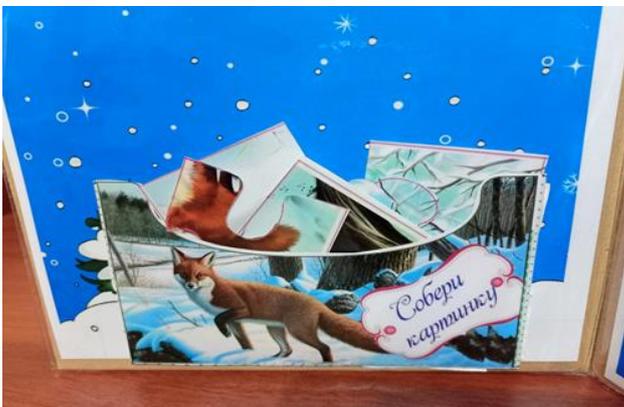
1. Дидактическая игра: «Подбери заплатку»

Цель: развивать умение, выделять составные части объекта, объединение их в одно целое, знакомство с объектами окружающего мира ; развитие концентрации внимания, умения логически мыслить, анализировать; совершенствование визуального восприятия и зрительной памяти;



2. Дидактическая игра: «Верни хвостик»

Цель: Узнать и закрепить знания детей о диких животных; Развивать мышление, внимание, речь, а также развивать мелкую моторику рук.



3. Дидактическая игра: «Собери картинку» (разрезные картинки)

Цель: Развивает мелкую моторику рук, логическое мышление, память; упражняет правильно собирать изображение предмета из отдельных частей, закрепляет знания детей о диких животных.



#### 4. Зимние сказки

Цель: содействие развитию словесного творчества детей через приобщение к фольклору (сказки). Воспитать интерес к русскому народному творчеству, любовь к родному языку.



#### 5. Загадки о диких животных

Цель: содействие развитию словесного творчества детей через приобщение к фольклору (загадки). Сформировать у детей умение узнавать загадку среди произведений других жанров. Способствовать развитию умения отгадывать загадки и доказывать верность отгадки.



#### 6. Дидактическая игра: «Выбор берлоги и зимняя спячка»

Цель: развитие внимания, навыков устной речи, воображения. Кроме того, происходит освоение способа познания мира.



7. Дидактическая игра «Чьи следы?»  
Цель: Развивает внимание, логику, память.



8. Лото «Дикие животные зимой и летом»  
Цель: знакомство детей с обитателями леса, изменениями связанные с временем года.



9. Круг Луллия: «Найди детеныша»  
Цель: развитие внимания, навыков устной речи, мелкой моторики рук, воображения. Кроме того, происходит освоение способа познания мира, формирование навыков, позволяющих самостоятельно решать возникающие проблемы.

## Рекомендации к дидактическому пособию

Лэпбук - сравнительно новое явление современной действительности. В дословном переводе с английского (lapbook) значит «наколенная книга» (lap- колени, book- книга).

Лэпбук – это универсальное пособие, которое может быть итогом проектной и самостоятельной деятельности детей, тематической недели, предусмотренной основной образовательной программой дошкольной образовательной организации. Может быть использован при реализации любой из образовательных областей, обеспечивая их интеграцию. При этом лэпбук - это не просто поделка. Это наглядно-практический метод обучения, заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которую ребенок проделал в ходе изучения данной темы. Чтобы заполнить эту папку, ребенку нужно будет выполнить определенные задания, провести наблюдения, изучить представленный материал. Создание лэпбука поможет закрепить и систематизировать изученный материал, а рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденные темы. При создании лэпбука можно выбрать задания под силу каждому ребенку и сделать такую коллективную папку. В будущем ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию, что является хорошей подготовкой к школьному обучению.

Цель использования лэпбука:

- формирование у дошкольников познавательной активности,
- поисково-исследовательских способностей,
- развитие мыслительных способностей в условиях образовательного пространства.

Задачи:

1. Научить дошкольников ставить перед собой цели и задачи и находить способы их решения.
2. Обучать детей всесторонне смотреть на проблему.
3. Развивать творчество в подходе к вопросу организации и подбору информации.
4. Развивать психические процессы (память, внимание, воображение, мышление).
5. Развивать общую моторику детей.
6. Развивать поисково-исследовательские навыки детей.
7. Воспитывать самостоятельность, любознательность, проявление инициативы, чувство коллективизма, товарищеской взаимопомощи.

Содержание, методы и приемы технологии «лэпбук», как технологии личностно-ориентированного обучения, направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого дошкольника, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности. Лэпбуки можно и нужно мастерить вместе с детьми, потому что совместная работа представляет повышенный интерес для них и является увлекательным рукоделием. А можно сделать и самим взрослым, чтобы

использовать их в своей работе. И хоть рекомендуемый возраст занятий по лэпбукам – 5 лет и выше, когда дети уже могут совершенно самостоятельно придумывать и делать свои собственные лэпбуки, участие в их изготовлении могут принимать все возрастные группы – от младшей до подготовительной.

Формы занятий – индивидуальные, групповые. С группой детей задания либо распределяются между детьми, учитывая их желания, и потом они все вместе собирают и заполняют одну папку, либо взрослый показывает, а дети с его помощью делают каждый свой экземпляр папки.

Оптимальный размер готового лэпбука – папка А4-А3 в закрытом виде (такой размер идеально подходит, чтобы ребенок мог потом самостоятельно работать с ним (держать его в руках, писать в нем, рисовать и т.д., а после занятий поставить папку на отведенное для неё место). Но размер лэпбука может быть и другим, по выбору педагога. Чтобы родители активно включились в образовательный процесс с детьми, проявили свое творчество в изготовлении лэпбуков, с семьями воспитанников необходимо провести консультации, беседы, показать презентации, так как для большинства родителей это все-таки является новшеством.

Выбор тем лэпбуков может исходить из разных источников. Это могут быть и интересные события, происходящие с ребенком, и увлечения детей, и темы недели, и литературные произведения, и мультипликационные герои, и даже просто отдельные предметы (одушевленные или неодушевленные), заинтересовавшие ребенка, и многое другое. Также можно выбрать тему как сообща, так и индивидуально.

Все изготовленные лэпбуки могут способствовать закреплению лексических тем, помогать систематизировать изученный материал, а рассматривание папок в дальнейшем позволит детям быстро освежить в памяти пройденные темы. Создание лэпбуков в нашей совместной работе с детьми помогло закрепить и систематизировать ранее изученный материал, а рассматривание папок в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденные темы.

Работа с лэпбуком отвечает основным тезисам организации партнерской деятельности взрослого с детьми включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми; добровольное присоединение дошкольников к деятельности; свободное общение и перемещение детей во время деятельности; открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

Этапы работы над лэпбуком:

1. Выбор темы (тема проекта, тема недели).
2. Составление плана лэпбука.

Необходимо продумать, как в лэпбуке будет представлен каждый из пунктов плана, то есть нарисовать макет. Здесь нет границ для фантазии: формы представления могут быть любые. От самого простого - текстового, до игр и развивающих заданий. И все это разместить на разных элементах: в кармашках, блокнотиках, мини-книжках, книжках-гармошках, вращающихся кругах, конвертиках разных форм, карточках, разворачивающихся страничках и т.д. Потом все это рисуется на черновике: листе А4-А3, сложенном в виде лэпбука. Так будет потом легче понять, как расположить все элементы.

3. Составление макета лэпбука.

Оформление лэпбука (подбор материала - из чего будут изготавливать, дидактического материала, наглядного и др.). Наполняем Лэпбук. Собранный информацию по образцу макета складываем, приклеиваем в наш Лэпбук. Для создания лэпбука можно воспользоваться готовыми шаблонами, которые есть в интернете – это экономит время, знакомит новичков с новой формой подачи информации, проще в изготовлении. Если Вы делаете лэпбук самостоятельно, то это дешевле (не все шаблоны бесплатны), это уникально и более творчески, не ограничивается рамками существующего шаблона, больше ценится и бережется детьми, так как создано своими руками.

### Вывод:

1. Возраст дошкольников – от 5 лет и выше в случае самостоятельного изготовления лэпбука, в случае работы ребенка совместно со взрослым – от 2 лет.
2. Выбор материалов для изготовления лэпбука – экологически чистый, безопасный, из плотных материалов для многократного использования.
3. Выбор тематики лэпбука учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей.
4. Возрастные и индивидуальные особенности детей подразумевают минимальное присутствие текста в оформлении лэпбуков.
5. Формы организации работы с детьми – непосредственно-образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность детей и взрослых.
6. Формы организации детей во время работы – индивидуальная, парная, подгрупповая, групповая.

Все детские сады образовательную деятельность организуют согласно основной образовательной программе дошкольного образования, которая реализуется в трех направлениях: работа с детьми, работа с педагогами, работа с родителями. В связи с этим тоже можно изготовить лэпбуки согласно тематическому планированию.

Таким образом, систематическое использование лэпбука в образовательной деятельности, свободный их доступ для детей, проявление устойчивого интереса дошкольников для создания и использования лэпбуков повышает познавательную активность дошкольников. Применение в ДОУ инновационной технологии «Лэпбук» создает определенные условия для поддержки детской инициативы, посредством чего осуществляется индивидуализация образовательного процесса, а значит, выполняются требования ФГОС ДО.