

Авторская разработка квест-игры дистанционного формата «Новый мир»

в подготовительной группе

Автор: Столбурева София Геннадьевна

Организация: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183»

Игра – ведущая деятельность для дошкольников. Посредством игры дети познают этот мир. Для вовлечения ребят в игровое занятие, нами был подобран квест формат. **Квест** – приключенческая игра со своим алгоритмом действий, направленных на решение конкретной задачи или достижения определённой цели.

Квест-игра дистанционного формата заключается в выполнении отправленных заданий путём интерактивного взаимодействия, выполняя которые каждый участник имеет право на вознаграждение. Поощрение является формой мотивации дошкольника к обучению. Такая форма игры формирует нестандартное мышление, развивает фантазию, тренирует память и мышление. Квест-игра в данном формате интригует своей идеей, задача, которой воспитать в ученике терпение и способность к достижению поставленных целей. Целью дистанционного формата является формирование усидчивости, внимательности и самостоятельности ребёнка.

В ходе квест-игры дистанционного формата «Новый мир» реализуется развитие дошкольников посредством игровой деятельности через речевую, социально-коммуникативную, познавательную, художественно-эстетическую, физическую образовательные области.

Цель – сохранять мотивацию и интерес у дошкольника к самостоятельному обучению, научить достигать поставленных задач, несмотря на существующие барьеры коммуникации при дистанционном формате.

Задачи квест-игры дистанционного формата «Новый мир»:

1. формировать навык дистанционного взаимодействия
2. пробудить эмоциональный отклик у дошкольника
3. мотивировать к решению поставленных задач интересной сюжетной линией
4. способствовать самостоятельной деятельности дошкольника
5. развивать логическое и творческое мышление
6. адаптировать к непривычным ситуациям
7. обучить новым «волшебным» технологиям

Правила игры.

Задания начинаются с захватывающей предыстории, где описывается сложившаяся ситуация на планете Земля. Она заставляет слушателя сопереживать проблеме автора. Главный герой просит его о помощи в предотвращении последствий случившегося и в формировании «Нового

мира». Просьбы автора заключаются в несложных задачах, расположенных по ссылке на интерактивные дидактические игры, мастер-класс видео формата, сказку-терапию и прочие онлайн-документы на гугл-платформах. Подобные задания концентрируют внимание, формируют мышление и развивают память. За каждое выполненное задание ученик получает заветную суперспособность. Каждый раз, при этом превращаясь в волшебника по созданию слаймов, желе и мыльных пузырей, а также в повелителя льда и кристаллов. Благодаря данному подходу ребёнок всегда будет мотивирован к выполнению следующего упражнения. В конце 5 дня автор заявляет о завершении всех заданий и благодарит за помощь. К этому дню у ребёнка сформировано представление о дистанционном формате взаимодействия с педагогом, развито чувство ответственности перед миром, автором и собой. Получены новые знания, умения и навыки, которыми непременно каждый ребёнок захочет поделиться со сверстниками.

Материал к игре: интерактивный гаджет (компьютер, смартфон, планшет, смартTV), доступ к интернету, доступ к дидактическим онлайн-играм на гугл-диске: «5 континентов», «убери лишнее», доступ к документам на гугл-формах: «Анонс для родителей», Терапевтическая сказка «Зеркало», доступ к обучающему видеоролику «Пластилинография» на ютуб канале, «пена для бритья, клей для пазлов, тетраборат натрия, блёстки, 4 столовых ложки сахара, 2 чайные ложки желатина, 500 мл воды, стакан воды, соль, 100 мл жидкого мыла, 20 мл воды, 10 капель глицерина, очищенная вода в пластиковой бутылке.