



ВСЕРОССИЙСКОЕ ИЗДАНИЕ "СЛОВО ПЕДАГОГА"  
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-67160  
выдано Федеральной службой РКН 16.09.2016  
[www.slovopedagoga.ru](http://www.slovopedagoga.ru)

# ДИПЛОМ

Серия ДР №55383 от 10.05.2023 г.  
Настоящим дипломом награждается

***Костин Макар***  
***за I место***

***в международном конкурсе***  
***"В стране дорожных правил"***

***Куратор:***

***воспитатель***  
***МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №183 "Рябинка"***  
***г.Краснодар, Краснодарский край***

***Башкова Юлия Николаевна***

***Гл. редактор***

***Богданов В.В.***





Международный образовательный портал Маам  
Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 57008

# ДИПЛОМ

награждается

**Чирва Кирилл**

МБДОУ «Детский сад №183 «Рябинка»

г.Краснодар, Краснодарский край

**Победитель (1-ое место)**

Международного детского творческого конкурса  
«Космическое путешествие»

Апрель 2023

Ссылка на конкурсную работу:

[http://www.maam.ru/concurs/248/view\\_photo/321539](http://www.maam.ru/concurs/248/view_photo/321539)

Куратор:

**Башкова Юлия Николаевна**

**МААМ.RU** международный образовательный портал  
свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 57008

**1591064-097-100**

Администратор  
проекта maam.ru  
Вовченко Е.А.



Проверить документ: [www.maam.ru/pro](http://www.maam.ru/pro)



Международный образовательный портал Маам  
Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 57008

# ДИПЛОМ

награждается

**Бабенко Егор**

МБДОУ «Детский сад № 183 «Рябинка»

г.Краснодар, Краснодарский край

**Победитель (2-ое место)**

Международного детского творческого конкурса

«День Победы» к Дню Победы 9 мая

Апрель 2023

Ссылка на конкурсную работу:

[http://www.maam.ru/concurs/245/view\\_photo/321166](http://www.maam.ru/concurs/245/view_photo/321166)

Куратор:

**Башкова Юлия Николаевна**

1590830-096-099

Администратор  
проекта maam.ru  
Вовченко Е.А.



**МААМ.RU**

международный образовательный портал  
свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 57008

Проверить документ: [www.maam.ru/pro](http://www.maam.ru/pro)

## **Паспорт проекта «Мир фантазии»**

**Автор-разработчик:** Башкова Юлия Николаевна – воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183»

**Тема проекта :** «Мир фантазии»

**Тип проекта:** социально- значимый, творческий

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители детей, воспитатели, педагог хореограф Миллер Наталья Владимировна

**Социальные партнеры:** главный костюмер молодёжного театра г. Краснодара Попсуйко Татьяна Александровна.

**Сроки реализации:** 1.09.2022 г – 23.12.2022г.

### **Актуальность:**

Театральная деятельность развивает личность ребенка, прививает устойчивый интерес к литературе, театру, совершенствует навык воплощать в игре определенные переживания, побуждает к созданию новых образов. Важнейшим в театрализованных играх является процесс творческого переживания и воплощения. Чем богаче жизненный опыт ребенка, тем ярче он проявляется в различных видах творческой деятельности.

Реализация данного проекта позволит сделать жизнь детей интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

**Цель:** Создание оптимальных условий для развития эмоционально- волевой, познавательной, двигательной сферы, речи, развитие позитивных качеств личности каждого ребенка. Развитие творчества детей дошкольного возраста средствами театрализованных игр и игр-представлений.

### **Задачи:**

- Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности;
- Развивать память, выразительную грамотную речь, словарный запас, формировать правильное звукопроизношение;
- Воспитывать уверенность в себе, положительную самооценку, умение преодолевать комплексы ;
- Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей;
- Развить у детей интерес к театрально-игровой деятельности.

### **Этапы и сроки реализации проекта**

#### **1 этап - подготовительный, информационно-исследовательский:**

- Сбор и обработка методических пособий, видео - материалов для ознакомления детей с театральным искусством.
- Создание совместно педагогов с родителями и детьми разные виды театра;
- Чтение художественных произведений (сказки, рассказы);
- Подбор игр, пальчиковой, артикуляционной, дыхательной гимнастики, пластических этюдов;

- Создание картотеки игр;
- Разработка сценария развлечения для детей.

### **Второй этап основной:**

#### **Беседы, просмотр презентаций**

1. Беседа о театре «Здравствуй, театр! ».
2. Просмотр презентации « Театры родного города».
3. Просмотр презентаций «Виды театров »

#### **Речевое развитие:**

1. Разучивание потешек, песенок «Зайчишка-трусишка», «Сидит, сидит зайка..»
2. Речевые игры «Закончи предложения», «Как сказать по-другому»
3. Речевая игра «Скажи, какой»
4. Игра «Придумай веселый диалог».
5. Литературная викторина
6. Заучивание скороговорок.
7. Разучивание скороговорок.
8. Чтение стихотворений наизусть – основа актерского мастерства
9. Речевая игра «Какой, какая, какие»
10. Речевая игра «Назови одним словом», «Закончи предложения» «Скажи какой»

#### **Сюжетные и театральные игры:**

1. Театральные игры: «Есть ли нет?» «Дружные звери»
2. Сюжетно ролевая игра «Театр»
3. Игра – импровизация «Колосок»
4. Сюжетно ролевая игра « Кукольный театр»

#### **Театрализация ,драматизация:**

1. Разыгрывание по ролям стихотворения К. Чуковского « Телефон»
2. Инсценировка сказки Ш. Пьерро «Красная Шапочка »- кукольный спектакль.
3. Драматизация сказки «Три поросенка»
4. Настольный театр «Маша и медведь»
5. Ростовый театр «Три медведя »
6. Настольный театр «Заюшкина избушка».
7. Поход в театр на спектакль «Золотая Рыбка» вместе с родителями.

#### **Этюды, артикуляционная гимнастика:**

- 1.«Веселые пляски» (пластичность, раскованность, выразительные движения под музыку)
2. Игра «Давайте хохотать».
3. Этюды на составление различных эмоций: «Сделай лицо», «Хитрая лиса»
4. Этюды на развитие памяти, фантазии «Обезьянки-фиалки».
5. Игра на развитие двигательных способностей: «Что мы делали не скажем, а что делали, покажем! »
6. Игра-пантомима «Поиграем – угадаем» А. Босева.
7. Этюды на выразительность жеста «Звонкий день».
8. Ситуация «Почему Ване не понравилось в театре»
9. Артикуляционная гимнастика: Зарядка для губ «Весёлый язычок»

10. Артикуляционная гимнастика «Длинный язычок», «Качели»
11. Артикуляционная гимнастика: «Путешествие язычка. У кого какие песенки»

### **3 этап. Заключительный**

1. Семинар практикум для педагогов на педсовете: Театрализованная деятельность детей старшего дошкольного «Мир Фантазий»
2. Конкурс макетов «Театральная постановка» - изготовленных родителями и детьми (участниками проекта)
3. Показ сказки «Вовка в Тридевятом Царстве» для родителей и педагогов детского сада.
4. Участие в конкурсе рисунков по спектаклю «Вовка в Тридевятом Царстве»

### **Формы взаимодействия работы с родителями:**

- устный опрос «Играете ли вы с ребенком в театр» (на начало и конец проекта);
- индивидуальные беседы;
- наглядная информация: папка «Театр для всех» с описанием истории театра, его видов; памятки «Организация театральной деятельности в старшей группе», «Условия для развития театральных игр и приобщение детей к театральной деятельности».
- посещение театра всей семьей;
- фотовыставки «Театральные новости»;
- выставка – презентация разных видов театра «Поиграйте с нами»;
- совместная деятельность- изготовление афиши для спектаклей;
- день открытых дверей, дружеские встречи;
- помощь в изготовлении костюмов и декораций

### **Продукты проекта:**

1. Семинар практикум для педагогов на педсовете: Театрализованная деятельность детей старшего дошкольного «Мир Фантазий»;
2. Конкурс макетов «Театральная постановка» - изготовленных родителями и детьми (участниками проекта) совместно с детьми подготовительной группы;
3. Показ сказки «Вовка в Тридевятом Царстве» для детей старшего и среднего возраста;
4. Участие в конкурсе рисунков после просмотра спектакля «Вовка в Тридевятом Царстве» детьми старшего и среднего возраста;
5. Показ настольного театра « Маша и медведь» для детей младшего возраста; Показ настольного театра « Заюшкина избушка» для детей раннего возраста.

## **Отчет о реализации социально- значимого проекта «Мир фантазии»**

**Автор-разработчик:** Башкова Юлия Николаевна – воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183»

**Тема проекта:** «Мир фантазии»

**Тип проекта:** социально- значимый

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители детей, воспитатели, педагог хореограф Миллер Наталья Владимировна

**Социальные партнеры:** главный костюмер молодёжного театра г. Краснодара Попсуйко Татьяна Александровна.

**Сроки реализации:** 1.09.2022 г – 23.12.2022г.

**Трансляция проекта:** презентация на педагогическом часе 26.12.2022

Театральная деятельность развивает личность ребенка, прививает устойчивый интерес к литературе, театру, совершенствует навык воплощать в игре определенные переживания, побуждает к созданию новых образов. Важнейшим в театрализованных играх является процесс творческого переживания и воплощения. Чем богаче жизненный опыт ребенка, тем ярче он проявляется в различных видах творческой деятельности.

Реализация данного проекта позволила сделать жизнь детей интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

В ходе проекта был проведен цикл бесед о театре, изобразительное творчество, чтение художественной литературы русские народные сказки и авторские сказки писателей; обыгрывали мини спектакли в разных видах театров: настольный, драматический, теневой, магнитный, кукольный, ростовой.

В завершении проекта, провели: семинар практикум для педагогов на педсовете: Театрализованная деятельность детей старшего дошкольного «Мир Фантазий»; провели конкурс макетов «Театральная постановка» -

изготовленных родителями и детьми (участниками проекта) совместно с детьми подготовительной группы; показали сказку «Вовка в Тридевятом Царстве» для детей старшего и среднего возраста; приняли участие в конкурсе рисунков после просмотра спектакля «Вовка в Тридевятом Царстве» детьми старшего и среднего возраста; показали настольный театр «Маша и медведь» для детей младшего возраста; настольный театр «Заюшкина избушка» для детей раннего возраста.

В результате у детей повысился уровень эмоциональной отзывчивости, организованности, подвижности. Театрализованная деятельность является мощным стимулом для творческого развития ребенка, она благотворно скажется на формировании навыков коллективного труда, ответственного отношения к своим словам и действиям. Театрализованная деятельность способствует сплоченности детского коллектива, сокращению «дистанции» между взрослыми и детьми.

Воспитатель МБДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад №183»

  
Башкова Ю.Н.



Заведующий МБДОУ  
г. Краснодар «Детский сад №183»



Еременко С.А.



## **Паспорт проекта** **«Правила дорожные детям знать положено»**

**Автор-разработчик:** Башкова Юлия Николаевна – воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183»

**Тема проекта:** «Правила дорожные детям знать положено»

**Тип проекта:** социально- значимый

**Участники проекта:** Воспитатели, дети старшей группы, родители воспитанников, государственный инспектор дорожного движения Карасюк Я.А

**Социальные партнеры:** государственный инспектор дорожного движения Карасюк Я.А

**Сроки реализации:** 01.02.2023-26.05. 2023г.

### **Актуальность:**

Основными причинами ДТП с участием детей дошкольного возраста в основном связано с их возрастными и психофизиологическими особенностями такими как, неспособность правильно оценить ситуацию, потребность в движении, которая преобладает над осторожностью, переоценка своих возможностей, специфические реакции на приближающийся транспорт.

Дошкольники не понимают опасности, автомобиля и дорог, поэтому и является потенциальными участниками ДТП.

Учитывая актуальность проблемы обучения дошкольников безопасному в дорожном движении необходимо сформировать у них систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении.

Принципиальной отличительной чертой проекта является период его реализации (длительность) и открывающиеся возможности.

Благодаря продолжительности проекта дети получают возможность для реализации различных действий, раскрывающих выбранное содержание. При этом каждому ребёнку обеспечивается право и возможность выбора способа познания в соответствии с его особенностями.

### **Цель:**

Создание максимально эффективных условий для детей старшего дошкольного возраста по формированию элементарных правил дорожно-транспортной безопасности в ходе реализации проекта “Правила дорожные детям знать положено” посредством включения родителей воспитанников в образовательную деятельность, направленную на расширение и закрепление знаний воспитанников и их родителей ПДД.

### **Задачи:**

1. Формировать у детей навыки безопасного поведения и развития познавательных процессов необходимых для правильной ориентации на дороге;
2. Наладить партнёрские взаимоотношения педагогов и родителей;
3. Дать представление о правилах поведения пешехода на улицах города;

4. Развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения на дороге;
5. Закрепить с детьми знаний правил уличного движения;
6. Закрепить умение детей ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и обратно.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Дети узнают различные виды дорожных знаков;
- Дошкольники с интересом изучат правила дорожного движения;
- Повышение темпа развития речи в целом за счет включения дошкольников в творческую деятельность;
- Через систему разнообразных мероприятий будут сформированы основные понятия о безопасном поведении на дороге.
- Развитие эмоционального фона дошкольников

#### **Этапы и сроки реализации проекта**

##### **1 этап - подготовительный, информационно-исследовательский:**

- Сбор и обработка методических пособий, видео - материалов для ознакомления детей с правилами дорожного движения.
- Создание совместно педагогов с родителями и детьми разные виды дорожных ситуаций;
- Чтение художественных произведений (сказки, рассказы);
- Подбор игр, пальчиковой, артикуляционной, дыхательной гимнастики, пластических этюдов;
- Создание картотеки игр;
- Разработка сценария развлечения для детей.

#### **Второй этап основной:**

##### **Беседы, презентации:**

1. Беседа о ПДД «Правила дорожные детям знать положено».
2. Просмотр презентации « Дорожные знаки».
3. Просмотр презентаций «Виды дорожных знаков »
4. Беседа с детьми «Пора не пора - не ходи со двора» формулирует проблему, организует деятельность.
5. Беседа с детьми «Посмотри налево, посмотри направо» формулирует проблему, организует деятельность
- 6.Беседа с детьми «Правила поведения в транспорте»
7. Беседа с детьми «Безопасность на дорогах»
8. Встреча с государственным инспектором дорожного движения г.Краснодара Карасюк Я.А.

#### **Дидактические, сюжетные, речевые игры:**

5. Речевая игра «Скажи, какой знак»
7. Дидактические игры: « Светофор, «Дорожные знаки»
8. Сюжетно ролевая игра «Путешествие на автомобиле»
- Сюжетно ролевая игра « Путешествие на автомобиле по родному краю».

7. Дидактические игры по ПДД «Угадай, какой знак?», «Я грамотный пешеход» (Картотека дидактических игр по ПДД, уголок ПДД).

9. Настольные игры по ПДД «Это надо знать», «Азбука пешехода»(Уголок ПДД)

#### **Театрализация:**

1. Инсценировка сказки «Правила дорожные детям знать положено»

#### **Чтение художественной литературы:**

1. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций к ним: С. Михалкова «Бездельник светофор», Дружинина М. «Наш друг светофор»; «Правила поведения на улице»; «Правила езды на велосипеде»; Иванов А. «Азбука безопасности»; Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков», Серяков И. «Улица полна неожиданностей» и т.д.

2. Разучивание стихотворений о светофоре и дорожных знаков.

#### **Игровые ситуации, подвижные игры:**

4. Ситуация «Незнайка играл в мяч на дороге»

5. Подвижные игры по ПДД «Передай жезл», «Грузовики» (Картотека подвижных игр по ПДД, уголок ПДД)

3. Экскурсия на перекрёсток «Знакомство со светофором» вместе с родителями.

#### **Цикл ОД:**

1. по ознакомлению с окружающим миром «Правила безопасного дорожного движения»

2. аппликация «Волшебный светофор»

3. по рисованию «Дорожные знаки»

### **3 этап. Заключительный**

1.Изготовление книги «Азбука дорожных знаков» - совместно воспитателей с детьми и родителями.

2. Конкурс макетов «Улицы нашего города» - изготовленных родителями и детьми (участниками проекта)

3.КВН «Правила дорожные детям знать положено» для родителей и детей старшего дошкольного возраста детского сада.

4.Участие в конкурсе рисунков по КВН «Правила дорожные детям знать положено»

#### **Формы взаимодействия работы с родителями:**

- устный опрос «Соблюдаете ли вы правила дорожного движения» (на начало и конец проекта);

- индивидуальные беседы;

- наглядная информация: папка «ПДД» с описанием правил дорожного движения
  - консультация «Родитель-пример поведения на улице и дороге».
  - выставка – презентация разных видов дорожных знаков «Запрещающие, разрешающие, предупреждающие.....»;
- совместная деятельность- изготовление плакатов для КВН;
- день открытых дверей, дружеские встречи;
- помощь в изготовлении костюмов и декораций для сказки «Правила дорожные детям знать положено».

### **Результативность проекта:**

Реализация данного проекта позволила сформировать у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Показателями эффективности работы стало следующее:

- Знание детьми правил безопасного поведения на улицах и дорогах (в соответствии с возрастными требованиями). Умение детей быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях.
- Умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях.
- Осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
- Повышена компетентность родителей в вопросах касающихся правил дорожного движения и безопасного поведения ребенка на улицах города.
- Систематизированы представления о различных видах транспорта, о правилах дорожного движения и дорожных знаках.
- Обогащен словарный запас детей по лексическим темам: «безопасность дорожного движения», «Транспорт в городе», «Профессии на транспорте».
- Подводя итоги, следует сказать, что проделанная работа, дала определенный результат. Больше число детей имеют необходимые знания о правилах перехода через улицу и некоторые сведения о дорожных знаках.
- Применение игровых технологий обогащает дошкольников новыми впечатлениями, способствует формированию навыков социальной компетентности, дает им новый социальный опыт, который так важен для развития их личности.

### **Вывод:**

Ежегодно на дорогах городов нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают, сотни получают ранения и травмы. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения в ДДТТ, при всеобщем участии воспитателей, родителей и их детей. Главные задачи воспитателя и родителей научить ребёнка соблюдать ПДД, научить дошкольника навыкам безопасного общения со сложным миром дорог и перехода улиц.

Поэтому проект может быть рекомендован как воспитателям ДОО так и родителям, так как он является необходимым звеном по профилактике ДДТТ.

Целенаправленная работа по данному проекту дает, несомненно, положительные результаты. Данный проект отражает систему деятельности родителей и воспитателей ДОО по обучению дошкольников основным правилам безопасности. Ведь современная деятельность педагогов и родителей должна быть совместной и направлена на формирование у детей уверенности в себе, умений действовать в трудной жизненной ситуации. Я считаю, что это направление работы должно всегда находиться в поле пристального внимания педагогов, родителей, а значит, необходим дальнейший поиск и совершенствование в организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

### **Продукты проекта:**

1. Изготовление книжки-малышки «Азбука дорожных знаков» для детей средней группы;
2. Конкурс макетов «Улицы нашего города» совместно с детьми старшей группы;
3. КВН «Правила дорожные детям знать положено» совместно с социальным партнером государственным инспектором дорожного движения г. Краснодара Карасюк Я.А. и детьми старшей группы;
4. Участие в конкурсе рисунков по КВН «Правила дорожные детям знать положено» совместно с детьми подготовительной и старшей групп;
5. Инсценировка сказки «Правила дорожные детям знать положено»- для детей детского сада.
6. Разработка с родителями и использование маршрута « Дом – детский сад».

## **Отчет о реализации социально- значимого проекта «Правила дорожные детям знать положено»**

**Автор-разработчик:** Башкова Юлия Николаевна– воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183»

**Тема проекта:** «Правила дорожные детям знать положено»

**Тип проекта:** социально- значимый

**Участники проекта:** Воспитатели, дети старшей группы, родители воспитанников, государственный инспектор дорожного движения Карасюк Я.А

**Социальные партнеры:** государственный инспектор дорожного движения Карасюк Я.А.

**Сроки реализации:** 01.02.2023-26.05. 2023г.

**Трансляция проекта:** презентация на педагогическом часе 03.06.2023.

Исследование и статистика детского дорожно-транспортного травматизма “ДДТТ” в РФ выявила масштабные проблемы. Данные аналитических материалов Департамента обеспечения безопасности дорожного движения МВД России неутешительны, число детей, погибших в ДТП значительно растёт, имеет тенденцию к ухудшению, что связано с резким ростом количества автомобилей на дорогах, увеличения скорости транспортного потока.

Актуальность и социальная острота этой проблемы диктует необходимость поиска новых форм и методов воспитания и обучения по профилактике ДДТТ, проведение профилактической работы с родителями воспитанников на основе современных педагогических технологий таких как проектная деятельность поэтому в нашем дошкольном учреждении в тесном сотрудничестве с родителями был создан проект по теме “Правила дорожные детям знать положено”.

В ходе проекта был проведен цикл бесед по ПДД; чтение художественной литературы; просмотрели цикл презентаций; играли в сюжетные, дидактические и подвижные игры.

В завершении данного проекта были проведены следующие мероприятия: изготовили книжку-малышку «Азбука дорожных знаков» для детей средней группы; провели конкурс макетов «Улицы нашего города» совместно с детьми старшей группы; организовали КВН «Правила дорожные детям знать положено» совместно с социальным партнером государственным инспектором дорожного движения г.Краснодара Карасюк Я.А. и детьми старшей группы; приняли участие в конкурсе рисунков по КВН «Правила дорожные детям знать положено» совместно с детьми подготовительной и старшей групп; придумали и инсценировали сказку «Правила дорожные детям знать положено»- для детей детского сада. Разработали с родителями безопасный маршрут «Дом – детский сад».

Реализация данного проекта позволила сформировать у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Подводя итоги, следует сказать, что проделанная работа, дала определенный результат. Больше число детей имеют необходимые знания о правилах перехода через улицу и некоторые сведения о дорожных знаках. Применение игровых технологий обогащает дошкольников новыми впечатлениями, способствует формированию навыков социальной компетентности, дает им новый социальный опыт, который так важен для развития их личности.

Воспитатель МБДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад №183»



Башкова Ю.Н.



Заведующий МБДОУ  
г. Краснодар «Детский сад №183»



Еременко С.А.