



творческая
мастерская

РИСУЙ С НАМИ.РФ



ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ II степени

ВСЕРОССИЙСКОГО ТВОРЧЕСКОГО КОНКУРСА В ЧЕСТЬ ДНЯ ПОБЕДЫ

«ВЕЧНАЯ ПАМЯТЬ ВЕТЕРАНАМ»

награждается

201

ТЫЩЕНКО САВЕЛИЙ

МБДОУ МО г.Краснодар "Детский сад №183"

Тема работы:

Бравые танкисты
(поделка)

Возрастная категория: дошкольники

Руководитель: Газиева Оксана Андреевна

Воспитатель

Председатель
оргкомитета конкурса



П.В. Исупов



арт-талант

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Всероссийского конкурса художественного слова,
посвященного Дню защитника Отечества
«ВО СЛАВУ РАТНЫХ ДЕЛ»

СЕРИЯ ИН-239192-877621

настоящим дипломом награждается

Калюжин Никита

МБДОУ МО г.Краснодар "Детский сад№183" Рябинка

Место II

Номинация «Художественное слово»

Конкурсная работа: Стихотворение Симонов Константин "Ты
помнишь Алеша"

Руководитель Оксана Андреевна Газиева

Сроки проведения мероприятия: с 15 января 2023 по 25 марта 2023
Работа участника прошла экспертную оценку орг.комитета и опубликована
на сайте Академии развития творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org

от ООО «Центр Развития» Педагогики
Председатель орг. комитета



Т.Е. Воронова
Воронова Т.Е.

от Администрации Академии Развития
творчества «АРТ-талант»
Главный редактор



Т.Е. Филиппова
Филиппова Т.Е.

Лицензия на образовательную деятельность №4276 от 19.11.2020 г.
Серия 78ЛО4 №0000171

г. Санкт-Петербург





арт-талант

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Международного конкурса детского творчества к Дню
космонавтики

«К ТАЙНАМ ВСЕЛЕННОЙ»

СЕРИЯ ИН-239192-896162

настоящим дипломом награждается

Королев Илья

МБДОУ МО г.Краснодар "Детский сад№183" Рябинка

Место II

Номинация «Декоративно-прикладное творчество»

Конкурсная работа: Покорение Космоса

Руководитель Газиева Оксана Андреевна

Сроки проведения мероприятия: с 15 марта 2023 по 10 мая 2023
Работа участника прошла экспертную оценку орг.комитета и опубликована
на сайте Академии развития творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org

от ООО «Центр Развития» Педагогики
Председатель орг. комитета



Т.Е. Воронова
Воронова Т.Е.

от Администрации Академии Развития
творчества «АРТ-талант»
Главный редактор



Т.Е. Филиппова
Филиппова Т.Е.

Лицензия на образовательную деятельность №4276 от 19.11.2020 г.
Серия 78ЛО4 №0000171

г. Санкт-Петербург





арт-талант

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Международного конкурса детского творчества к Дню
космонавтики

«К ТАЙНАМ ВСЕЛЕННОЙ»

СЕРИЯ ИН-239192-896170

настоящим дипломом награждается

Тыщенко Савелий

МБДОУ МО г.Краснодар "Детский сад№183" Рябинка

Место II

Номинация «Декоративно-прикладное творчество»

Конкурсная работа: Космический путешественник

Руководитель Газиева Оксана Андреевна

Сроки проведения мероприятия: с 15 марта 2023 по 10 мая 2023
Работа участника прошла экспертную оценку орг.комитета и опубликована
на сайте Академии развития творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org

от ООО «Центр Развития» Педагогики
Председатель орг. комитета



Воронова Т.Е.

от Администрации Академии Развития
творчества «АРТ-талант»
Главный редактор



Филиппова Т.Е.

Лицензия на образовательную деятельность №4276 от 19.11.2020 г.
Серия 78ЛО4 №0000171



Паспорт проекта «Есть такая профессия Родину защищать»

Автор проекта: Газиева Оксана Андреевна воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №183»

Тема проекта: «Есть такая профессия, Родину защищать»

Тип проекта: социально-значимый

Участник проекта: педагоги и дети старшей группы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №183»; родители воспитанников, майор пограничных войск Немыкин Андрей Сергеевич; старший сержант ВКС России Джавалян Родион Артурович, музыкальный руководитель МБДОУ №183 Пономаренко Елена Юрьевна.

Социальные партнеры: майор пограничных войск Немыкин Андрей Сергеевич; старший сержант ВКС России Джавалян Родион Артурович.

Место реализации проекта: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №183»

Сроки реализации: 08.11.2021 г. – 28.02.2022г

Актуальность:

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества. В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. Считается нормальным, любой ценой уклониться от службы в армии. Дошкольный возраст - фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Именно в этот период необходимо воспитывать любовь к Родине, своей стране, стремление охранять и защищать её. Знакомство детей с различными военными профессиями формирует у них такие черты характера, как смелость, ответственность, мужество, героизм.

Проблема:

Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины - священным долгом. День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Этот праздник постепенно превратился в гендерный, равносильный Международному женскому дню. К сожалению, мало кто знаком с военными профессиями. У детей отсутствует интерес к военным профессиям.

Цель проекта: создание условий для формирования у детей стремления быть сильными, смелыми защитниками своей страны.

Задачи:

- Познакомить детей с военными профессиями, особенностями военной службы в разных родах войск (сухопутных, морских, воздушных, с военными профессиями: танкист, пограничник, летчик, моряк, десантник).

- Развивать познавательный интерес к военным профессиям, желание подражать им в смелости, ловкости, ответственности.
- Воспитывать уважение к людям военных профессий

Предполагаемый результат:

- Развить устойчивый интерес к людям военных профессий.
- Сформированы представления о различных родах войск, о профессиях моряка, пограничника, летчика, танкиста, десантника, особенностях военной службы.
- Заложены основы уважения к людям военных профессий.
- У мальчиков появится стремление быть сильными, смелыми защитниками своей страны, у девочек возникнет уважение к мальчикам как будущим защитникам Отечества.

Методы проекта:

- Беседы
- Чтение и прослушивание литературных произведений (стихов, сказок, рассказов, былин)
- Игры
- Творческая деятельность детей самостоятельная и с родителями.
- Применение ИКТ во всех видах деятельности

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап:

- Изучение условий для реализации проекта, подбор и систематизация наглядно-дидактического материала, создание предметно-пространственной среды.
- Информирование и привлечение родителей к проектной деятельности, согласование по совместной деятельности, участие в подборе информации (фотографий, иллюстраций, книг, презентаций и т. п.) по теме проекта, иного познавательного материала.

Основной этап:

Беседы:

- «Что ты знаешь о военных профессиях?»»,
- «Если бы я был военным»»,
- «Кто служит на военных кораблях?»»,
- «Кто защищает границы нашей родины на суше, в воздухе, на море?»»,
- «Танковые войска»

Рассматривание презентаций « Военные профессии»

Художественно-эстетическое развитие:

- Аппликация «Корабли на рейде»
- Рисование: «Моряки», «Десантники», «Танкисты на учениях».
- Ручной труд «Кружка в подарок»

Рисование на тему «Солдат на посту» .

Рисование на тему «Пограничник с собакой».

Рисование на тему «Папин портрет».

Аппликация на тему «Матрос с сигнальными флажками».

Аппликация на тему «Галстук для папы».

Лепка на тему «Танк».

Конструктивно – модельная деятельность:

- «Военный аэродром»,
- «Военный корабль»
- оригами «Самолет»
- оригами «Пилотка для солдата »

Приобщение к худ. литературе:

- Н. Иванова «Военные профессии»,
- Д. Хармс «Песенка про пограничника»,
- Ф. Фраткин «Мы сегодня все пилоты»,
- О. Высоцкая «Мой брат уехал на границу»

заучивание стихотворений

- «День Защитника Отечества»,
- «Слава Армии Российской»,
- «Наша Армия родная»,
- «Пограничники»;

Подвижные игры:

- «Секретное донесение»,
- «Пограничники и нарушители»,
- «Часовые и разведчики»,
- «Сигнальные флажки»,
- «Три танкиста»,
- «Подводная лодка»,
- «Секретное донесение».

Пальчиковые гимнастики:

- «Наша армия»,
- «Пальцы – эти все бойцы»,
- «Бойцы молодцы».

Физкультминутки:

- «Богатыри»,
- «Будем мир мы защищать»,
- «Пограничник»,
- «Пусть всегда будет мир»,
- «Мы военные»,
- «Солдаты»,
- «Самолёты».

Сюжетно-ролевые игры:

- «Военные моряки»,
- «Парад»,
- «Военный госпиталь»,
- «Солдаты на учениях»

Дидактические игры:

- «Собери из пазлов изображение пограничника (моряка, десантника, летчика, танкиста)»,
- «Назови военную профессию»;
- «Что за техника такая»

- «У кого какая форма»
- «Подбери определение к слову военный»

Работа с родителями:

- Выставка декоративно - прикладного искусства «Военная техника РФ» (совместная работа детей с родителями).
- Фотовыставка «На страже мира».
- Консультации для родителей:
 - 1) «Есть такая профессия Родину защищать»
 - 2) « Как рассказать детям о военных профессиях»
 - 3) «История праздника 23 февраля – это День защитника Отечества».
 - 4) «Как провести праздник 23 февраля дома».

Заключительный этап:

- Выставка декоративно - прикладного искусства «Военная техника РФ» (совместная работа детей с родителями)
- Фотовыставка «На страже мира»
- Книжка-малышка «Военные профессии»
- Музыкально-спортивное развлечение « На страже Родины»

Вывод:

Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр военную тематику, уважительно отзывались о защитниках отечества, с гордостью делились знаниями со сверстниками и воспитателем, которые они получили от родителей о службе в армии. С большим интересом стали играть в настольно – печатные и дидактические игры. Повысился уровень познавательных и творческих навыков, коммуникативных способностей. Родители стали активными и заинтересованными участниками образовательного процесса, повысилась заинтересованность родителей в формировании чувства патриотизма у своих детей.

Первые шаги к будущей профессии ребенок делает в самом раннем детстве. Именно тогда примеряются роли доктора, повара, продавца, шофера — тех специальностей, которые видит ребенок вокруг себя. Нашей задачей было не только раскрыть перед дошкольниками мир профессий, но и помочь маленькому человеку соотнести свои увлечения и таланты с работой взрослых.

Проект «Есть такая профессия Родину защищать» был рассчитан на то, чтобы вызвать у детей стремление быть сильными, смелыми защитниками своей страны посредством ознакомления с военными профессиями.

Реализация проекта позволила повысить интерес к трудной, но почетной обязанности защитника Родины.

Продукт проекта:

- Оформление фотовыставки «На страже мира» совместно с детьми подготовительной группы ;
- Изготовление книжки-малышки «Военные профессии» для детей средней группы;
- Оформление фотогалерея «Наши отцы-молодцы» совместно с детьми старших групп;

- Организация мини-музея «Частички Армии родной в нашей группе дорогой» совместно с родителями и детьми подготовительной группы;
- Музыкально-спортивное развлечение « На страже Родины» совместно с социальными партнерами майором пограничных войск Немыкиным Андреем Сергеевичем; старшим сержантом ВКС России Джавалян Родионом Артуровичем, музыкальным руководителем МБДОУ №183 Пономаренко Еленой Юрьевной.

Отчет о реализации социально-значимого проекта

«Есть такая профессия, Родину защищать»

Автор проекта: Газиева Оксана Андреевна воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №183»

Тема проекта: «Есть такая профессия, Родину защищать»

Тип проекта: социально-значимый

Участник проекта: педагоги и дети старшей группы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №183»; родители воспитанников, майор пограничных войск Немыкин Андрей Сергеевич; старший сержант ВКС России Джавалян Родион Артурович, музыкальный руководитель МБДОУ №183 Пономаренко Елена Юрьевна.

Социальные партнеры: майор пограничных войск Немыкин Андрей Сергеевич; старший сержант ВКС России Джавалян Родион Артурович.

Место реализации проекта: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №183»

Сроки реализации: 08.11.2021 г. – 28.02.2022г

Трансляция проекта: презентация на педагогическом часе 10.03.2022

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. В связи с этим, проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

Патриотическое воспитание — это основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства.

Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества сформируются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям. Поэтому большую роль по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в дошкольном учреждении. В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

В ходе реализации нашего проекта использовала такие формы работы, как: Беседы: «Что ты знаешь о военных профессиях?», «Если бы я был военным», «Кто служит на военных кораблях?», Рассмотрение презентаций «Военные профессии». Художественно-эстетическое развитие: Аппликация «Корабли на рейде»; Рисование: «Моряки», «Десантники», «Танкисты на учениях», Ручной труд «Кружка в подарок»; Лепка на тему «Танк»; оригами «Самолет», «Пилотка для солдата». Чтение художественной литературы: Н. Иванова «Военные профессии», Д. Хармс «Песенка про пограничника»,

Подвижные игры: «Секретное донесение», «Пограничники и нарушители», «Часовые и разведчики». Пальчиковые гимнастики: «Наша армия», «Пальцы – эти все бойцы», «Бойцы молодцы». Физкультминутки: «Богатыри», «Будем мир мы защищать», «Пограничник». Сюжетно-ролевые игры: «Военные моряки», «Парад», «Военный госпиталь», «Солдаты на учениях».

В завершении данного проекта были проведены следующие мероприятия:

- Оформление фотовыставки «На страже мира» совместно с детьми подготовительной группы ;
- Изготовление книжки-малышки «Военные профессии» для детей средней группы;
- Оформление фотогалерея «Наши отцы-молодцы» совместно с детьми старших групп;
- Организация мини-музея «Частички Армии родной в нашей группе дорогой» совместно с родителями и детьми подготовительной группы;
- Музыкально-спортивное развлечение « На страже Родины» совместно с социальными партнерами майором пограничных войск Немыкиным Андреем Сергеевичем; старшим сержантом ВКС России Джавалян Родионом Артуровичем, музыкальным руководителем МБДОУ №183 Пономаренко Еленой Юрьевной.

Мы считаем, проектная деятельность поможет в будущем нашим детям использовать накопленные знания, уметь находить информацию, воспитать желание исследовать неизведанное или просто интересное, используя при этом обращение к книге.

Несмотря на то, что в процессе реализации проекта пришлось столкнуться со значительными трудностями, мы уверены, что такие акции не только можно, но и нужно проводить в детском саду. И начинать работу по формированию патриотических основ личности и активной гражданской позиции необходимо как можно раньше.

Воспитатель МБДОУ МО
г.Краснодар «Детский сад №183»



Газиева О.А.

Заведующий МБДОУ МО
г.Краснодар «Детский сад №183»

Еременко С.А.

Паспорт проекта **«Чтобы не было беды, правила безопасности очень важны»**

Автор проекта: Газиева Оксана Андреевна воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №183»

Тема проекта: «Чтобы не было беды, правила безопасности очень важны»

Тип проекта: социально-значимый

Участник проекта: педагоги и дети подготовительной группы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №183»; родители воспитанников, сотрудник МЧС Стулина Екатерина Алексеевна. Детская библиотека № 1 им. В. П. БАРДАДЫМА, Анциферова Юлия Олеговна, заведующий читальным залом Детской библиотеки г. Краснодар, Барчо Роман Инверович, капитан полиции ДПС Карасунского округа, города Краснодара.

Социальные партнеры: сотрудник МЧС Стулина Екатерина Алексеевна. Детская библиотека № 1 им. В. П. БАРДАДЫМА, Анциферова Юлия Олеговна, заведующий читальным залом Детской библиотеки г. Краснодар, Барчо Роман Инверович, капитан полиции ДПС Карасунского округа, города Краснодара.

Место реализации проекта: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №183»

Сроки реализации: 01.09.2022 г. – 07.04.2023г.

Актуальность: Общеизвестно, что практически все первоклассники в начальный период обучения в школе сталкиваются с определёнными трудностями, которые представляют собою опасность для жизни взрослых и дошкольников. Необходимо знать, как вести себя при возникновении таких опасных природных ситуаций. Кроме того, опасности окружают ребенка повсюду: в быту, на прогулке, в магазине, на рынке. Дошкольник должен знать об этих опасностях, уметь правильно поступать, чтобы эти ситуации не причинили вред его жизни и здоровью.

Всем известно, что дошкольники любознательны, очень доверчивы, прекрасно идут на контакт со взрослыми. Именно поэтому дошкольник должен знать, а главное применять в жизни правила безопасного поведения в магазине, при переходе дороги и т.д.

В данном проекте рассматриваются методы, приемы и способы ознакомления дошкольников с правилами безопасного поведения в быту и социуме.

Проблема: у детей на пороге школы недостаточно сформированы понятия о собственной безопасности, как в социуме, так и в окружающем природном мире.

Цель проекта: знакомство дошкольников с основами ОБЖ через продуктивную деятельность.

Задачи проектной деятельности:

1. Формировать у детей осознанное выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях: на улице, в общественном транспорте, в окружающей природе, в быту.

2. Развивать стремление узнать об основных правилах ОБЖ

3. Вовлекать родителей в воспитательно- образовательный процесс с целью улучшения эмоционального состояния детей, улучшения детско-родительских отношений.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

Работа с детьми:

- Заинтересовать дошкольников поучаствовать в проектной деятельности

- Познакомить с дидактическими играми про основы ОБЖ

Работа с родителями:

- Составление и выполнение плана работы с родителями по теме проекта

Работа педагога:

- Систематизировать дидактические игры про основы ОБЖ

- Составить план работы над проектом

Практический этап:

Работа с детьми:

Цикл бесед с дошкольниками:

«Ребенок остался один дома»

«Что делать, если ребенок потерялся?»

«Береги воду – закрывай кран!»

«Домашние опасные предметы»

«Электрический ток – опасный и невидимый враг»

«Электроприборы, их работа»

«Правила дорожного движения знай и выполняй!»

«Опасные ситуации на дороге»,

«Переходи улицу правильно»

Наблюдение за работой светофора на перекрестке

«Огонь бывает разным»

«Знай и выполняй правила безопасности»

Театрализация:

Театр перчаток Сказка «Три поросенка»

Кукольный театр Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»

Игровая деятельность:

«В группу пришел врач»

«Ребенок потерялся в магазине, на рынке»

«Если ребенок встретился с незнакомцем»

«Мама не выключила работающий утюг и ушла»

Чтение художественной литературы:

загадки про электроприборы

русские народные сказки «Колобок»,

«Кот, Петух и Лиса», «Жихарка»;

С. Михалков «Сказка о глупом мышонке»,
А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»,
Аксаков «Аленький цветочек»
«Правила маленького пешехода» Н. Никитин;
Чуковский «Доктор Айболит»
Н. Носов «Автомобиль»;
«Не играйте на дороге» Н. Дедаев
Сказка Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»,
В. Сутеев «Кто сказал Мяу?»,
русская народная сказка «Маша и медведь»
Т.А. Шорыгина «Наводнение в кукольном домике»
Сказка «Кошкин дом» С. Маршак,
«Рассказ о неизвестном герое» С. Маршак;
Мецгер Александр «Как звери тушили пожар»;
О. Писар «Сказка о пожарной безопасности: Зайчик и его находка»
Игра – викторина по ОБЖ «Знай и выполняй правила безопасности»

Работа с родителями :

Консультация для родителей "Основные принципы ОБЖ"

Консультация для родителей «Пожарная безопасность»

Консультация для родителей «Правила безопасного поведения на улицах города»

Консультация для родителей "Ребенок и улица. Ребенок дома"

Заключительный

- Организация выставки рисунков дошкольников «Что о безопасности узнали – всё в рисунках рассказали»;

- Организация викторины «Знай и выполняй правила безопасности!»

- Изготовление Книжки-малышки «Один дома» в подарок детям младшей группы

- Семейное посещение детской библиотеки №1 им.В.П.Бардадыма на КВН «Чтобы не было беды»

- Театрализованное представление «Как Колобок в школу собирался на новый лад»

- «Мой безопасный путь домой» изготовление буклета с безопасным маршрутом домой со школы

Вывод: Реализация этого проекта позволила сформировать у детей необходимые представления и навыки безопасного поведения дома, на улицах и дорогах города. У них появился активный интерес и ответственное отношение к соблюдению правил ОБЖ. Темой проекта были охвачены все виды деятельности детей, разработаны конспекты занятий, прогулок, картотеки подвижных и дидактических игр по изучаемой теме.

Была создана богатая предметно-развивающая среда в группе: оборудован уголок по Безопасности, внесено множество дидактических и настольно-печатных игр по теме проекта, подготовлены атрибуты для сюжетно-ролевых игр, подобрана методическая и детская литература.

Повысилась компетентность родителей в вопросах, касающихся безопасного поведения ребёнка в различных ситуациях на дороге, в повседневной жизни, при встрече с незнакомыми людьми.

Продукт данного проекта:

- Организация выставки рисунков дошкольников «Что о безопасности узнали – всё в рисунках рассказали» совместное творчество детей старшей и подготовительной групп;
- Организация викторины «Знай и выполняй правила безопасности!» для детей средней группы;
- Изготовление Книжки-малышки «Один дома» в подарок детям младшей группы ;
- Семейное посещение детской библиотеки №1 им.В.П.Бардадыма на КВН «Как бы не было беды»;
- Театрализованное представление «Как Колобок в школу собирался на новый лад» для детей младшей группы.

Отчёт о реализации социально-значимого проекта «Чтобы не было беды, правила безопасности очень важны»

Автор проекта: Гагиева Оксана Андреевна воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №183»

Тема проекта: «Чтобы не было беды, правила безопасности очень важны»

Тип проекта: социально-значимый

Участник проекта: педагоги и дети подготовительной группы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №183»; родители воспитанников, сотрудник МЧС Стулина Екатерина Алексеевна. Детская библиотека № 1 им. В. П. БАРДАДЫМА, Анциферова Юлия Олеговна, заведующий читальным залом Детской библиотеки г. Краснодар, Барчо Роман Инверович, капитан полиции ДПС Карасунского округа, города Краснодара.

Социальные партнеры: сотрудник МЧС Стулина Екатерина Алексеевна. Детская библиотека № 1 им. В. П. БАРДАДЫМА, Анциферова Юлия Олеговна, заведующий читальным залом Детской библиотеки г. Краснодар, Барчо Роман Инверович, капитан полиции ДПС Карасунского округа, города Краснодара.

Место реализации проекта: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №183»

Сроки реализации: 01.09.2022 г. – 07.04.2023г.

Трансляция проекта: презентация на педагогическом часе 12.04.2023

Дошкольный возраст – это важнейший период, когда формируется человеческая личность. Определить, правильно или неправильно ведёт себя человек в тех или иных обстоятельствах очень сложно. Тем не менее, необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность.

Эти правила следует разъяснить детям подробно, а затем следить за их выполнением. Однако безопасность и здоровый образ жизни – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях.

Сегодня реальность такова, что в современном мире никто не застрахован ни от социальных потрясений, ни от стихийных бедствий. Особую тревогу мы испытываем за маленьких граждан – дошколят. С первых лет жизни любознательность ребенка, его активность в вопросах познания окружающего, поощряемая взрослыми, порой становится весьма небезопасной для него.

Проект посвящен актуальной проблеме – воспитанию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения. Об актуальности данной темы можно говорить много, и все будет главное. Как сберечь здоровье ребенка? Как помочь разобраться в многообразии жизненных ситуаций? Как научить помогать друг другу? В ходе проекта использовала такие формы работы, как:

Чтение художественной литературы: загадки про электроприборы ,русские народные сказки «Колобок», «Кот, Петух и Лиса», «Жихарка»; С.Михалков «Сказка о глупом мышонке», А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», Аксаков «Аленький цветочек» ,«Правила маленького пешехода» Н. Никитин; Чуковский «Доктор Айболит»; Беседы с дошкольниками: «Ребенок остался один дома», «Что делать, если ребенок потерялся?», «Береги воду – закрывай кран!», «Домашние опасные предметы», «Электрический ток – опасный и невидимый враг», «Правила дорожного движения знай и выполняй!».

В завершении проекта, провели:

- Выставку рисунков дошкольников «Что о безопасности узнали – всё в рисунках рассказали» совместное творчество детей старшей и подготовительной групп;

- Викторину «Знай и выполняй правила безопасности!» для детей средней группы;

- Изготовили Книжку-малышку «Один дома» в подарок детям младшей группы

-Семейное посещение детской библиотеки №1 им.В.П.Бардадыма на КВН «Как бы не было беды»;

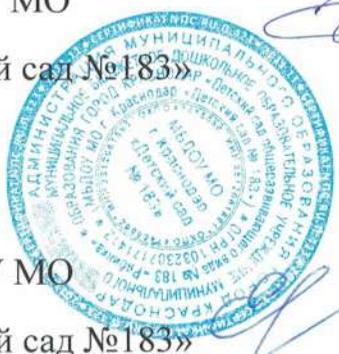
-Театрализованное представление «Как Колобок в школу собирался на новый лад» для детей младшей группы.

В результате совместной деятельности дети повысили знания и получили необходимые представления и навыки безопасного поведения дома, на улицах и дорогах города. У них появился активный интерес и ответственное отношение к соблюдению правил ОБЖ. о разнообразии правил безопасного поведения . Повысилась компетентность родителей в вопросах, касающихся безопасного поведения ребёнка в различных ситуациях на дороге, в повседневной жизни, при встрече с незнакомыми людьми.

Воспитатель МБДОУ МО

г.Краснодар «Детский сад №183»

Газиева О.А.



Заведующий МБДОУ МО

г.Краснодар «Детский сад №183»

Еременко С.А.

