

Паспорт проекта «В мире сказок Пушкина»

Автор: разработчик воспитатель МБДОУ №183 Маркосян Мариам Николаевна

Тип проекта: социально значимый

Участники проекта: дети старшей группы, родители детей, воспитатели, сотрудник детской библиотеки №1 им. В. П. Бардадыма, филиал № 8, Андропова Надежда Михайловна.

Социальный партнер: Сотрудник детской библиотеки №1 им. В. П. Бардадыма, филиал № 8, Андропова Надежда Михайловна.

Сроки реализации – 10.09.2022 - 24.12.2022

Актуальность проекта – Каждый ребенок – это будущее нашей страны. Мы взрослые – обладатели информации, которой мы должны поделиться с детьми, познакомить с литературным наследием нашей страны. Сказки Пушкина – это первые наши книги, со сказок начинается любовь ко всей русской поэзии. Его творчество помогает развить ребенку высокий уровень речи, способствует развитию образной речи, восприятию разнообразных сюжетов. Творческое наследие А. С. Пушкина является важнейшим достоянием нашей страны. В основе пушкинских сказок лежат русские народные сказки, фольклорные сказания, песни, былины. Сказки Пушкина – это образец литературного языка, совокупность мудрости и духовного наследия русского народа, богатства оригинальных сюжетов. Проведение анкетирования с родителями показало, что лишь некоторые родители читали детям сказки А.С. Пушкина, небольшая часть родителей показывала детям мультфильмы, снятые по его сказкам, но основная часть родителей считает, что знакомить детей с произведениями Пушкина еще рано. Недостаточность знаний детей о сказках Пушкина, о самом поэте и его творчестве привело к решению сделать данный проект.

Цель проекта:

-Развитие интереса к культурному наследию через знакомство с творчеством А.С. Пушкина.

Задачи проекта:

-Воспитывать патриотические чувства, гордость за родину

-Закрепить правила общения с книгой и подбором литературы для книжного уголка

-Сформировать высокий познавательный интерес детей и родителей к творчеству великого русского поэта

Проект включает детей в разные виды детской деятельности: проектную, познавательно – исследовательскую деятельность, детское техническое творчество, продуктивную деятельность, конструирование и т.д. Проект формирует культурные практики игры, конструктивно – модельной деятельности, познавательно – исследовательской деятельности и т.д.

Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный

-Постановка целей и определение задач проекта

- Подбор необходимых материалов и наглядных пособий для успешной реализации проекта
- Подготовка разнообразных материалов для художественно-продуктивной деятельности
- Оценка предметно-развивающей среды и условий для проведения проекта
- Анкетирование родителей на тему «Влияние сказок на мировоззрение детей»

II. Основной этап

- Беседы с детьми о жизни А.С. Пушкина и его сказках
- Экскурсия в детскую библиотеку
- Чтение сказок А.С. Пушкина: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о спящей царевне и семи богатырях»
- НОД по рисованию «Мой любимый герой сказки»
- Викторина «Наши любимые сказки А.С. Пушкина»
- Дидактические игры, «Из какой сказки герой», «Музей сказочных предметов»
- Лепка «Золотая рыбка»
- Коллективная аппликация на тему «Добрые герои сказок»
- Просмотр и обсуждение мультфильма «Сказка о рыбаке и рыбке»
- НОД по развитию речи «Пересказываем любимые отрывки из сказок Пушкина»
- Чтение сказок Пушкина
- Лепка «Золотая рыбка»
- Дидактические игры, «Из какой сказки герой», «Музей сказочных предметов»
- Литературная викторина «В стране сказок»
- Выставка поделок «Любимые сказки А.С. Пушкина»
- Изготовление буклета на тему «Узнаем интересное о Пушкине»
- Выставка рисунков по теме «По страницам сказок Пушкина»
- Театрализованное представление «Сказка рыбаке и рыбке»

III. Заключительный этап

- Организация выставки детских работ в ДОО «По страницам сказок Пушкина»
- Викторина по сказкам Пушкина
- Поход в театр на представление «Сказка о спящей царевне и семи богатырях»
- Театрализованное развлечение «Путешествие по Лукоморью»
- Презентация о жизни и творчестве Пушкина с участием сотрудника детской библиотеки №1 Андроповой Надежды Михайловны

Продукты проекта:

- Подготовили и провели викторину «Наши любимые сказки А.С. Пушкина» совместно с детьми средней группы;
- Подготовили и провели театрализованное представление «Сказка рыбаке и рыбке» для детей младшей группы;
- Организовали выставку детских работ в ДОО «По страницам сказок Пушкина» с участием детей средней группы;
- Поход в театр на представление «Сказка о спящей царевне и семи богатырях» совместно с родителями;

- Подготовили и провели театрализованное развлечение «Путешествие по Лукоморью» для детей младшей группы;
- Подготовили и провели литературный вечер «Путешествие в сказку» совместно с детьми подготовительной группы.

ОТЧЕТ
Реализации социально значимого проекта
«В мире сказок Пушкина»

Автор: разработчик воспитатель МБДОУ №183 Маркосян Мариам Николаевна

Тема проекта: «В мире сказок Пушкина»

Тип проекта: социально значимый

Участники проекта: дети старшей группы, родители детей, воспитатели, сотрудник детской библиотеки №1 им. В. П. Бардадыма, филиал № 8, Андропова Надежда Михайловна.

Социальный партнер: Сотрудник детской библиотеки №1 им. В. П. Бардадыма, филиал № 8, Андропова Надежда Михайловна

Сроки реализации: 10.09.2022 - 24.12.2022

Трансляция проекта: презентация на педагогическом часе 27.12.2022

Сказки Пушкина — это уникальное явление в русской литературе. Они легки для восприятия и понимания, написаны в стихах и интересны для детей. В сказках Пушкина отражены народные традиции, фольклор и богатство русского языка.

Сказки Пушкина учат детей добру, справедливости, любви к природе и родному краю. Они воспитывают патриотизм, развивают воображение и фантазию. Сказки Пушкина актуальны и сегодня, они продолжают вдохновлять писателей, поэтов и художников.

Знакомство детей с творчеством Пушкина важно для их развития, потому что оно:

- развивает речь, чувство ритма и эстетическое чутьё;
- расширяет кругозор и показывает, как жили их предки;
- помогает детям научиться понимать красоту поэтического слова и музыки;
- готовит почву для последующего изучения русской классической литературы.

В завершении данного проекта подготовили и провели викторину «Наши любимые сказки А.С. Пушкина» совместно с детьми средней группы; организовали выставку детских работ в ДОО «По страницам сказок Пушкина» с участием детей средней группы; подготовили и провели театрализованное представление «Сказка рыбаке и рыбке» для детей младшей группы организовали поход в театр на представление «Сказка о спящей царевне и семи богатырях» совместно с родителями; подготовили и провели театрализованное развлечение «Путешествие по Лукоморью» для детей младшей группы; подготовили и провели литературный вечер «Путешествие в сказку» совместно с детьми подготовительной группы.

В ходе реализации данного проекта, у детей происходит совершенствование восприятия, осмысливания прослушанных сказок, стихотворений, а так же обогащение чувств. Эмоциональное отношение к героям и фактам

произведений, формирует эмоциональную отзывчивость, как к героям сказок, так и к окружающим людям. У детей повышается интерес к произведениям Пушкина, активизируется потребность к чтению, узнаванию нового. Дети получают более глубокие знания о русской культуре, о быте и традициях русского народа. По окончании данного проекта, стало понятно, что у детей повышается интерес к произведениям Пушкину, активизируется потребность к чтению, узнаванию нового.

Заведующий МБДОУ МО

Г. Краснодар «Детский сад №183»

С.А. Еременко



Воспитатель МБДОУ МО

Г. Краснодар «Детский сад №183»

М.Н. Маркосян

Паспорт проекта

«Огонь – опасная страна»

Автор: воспитатель МБДОУ №183 Маркосян Мариам Николаевна

Тип проекта: социально значимый

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, начальник первой пожарной части по охране Центрального округа города Краснодар Алтухов Денис Андреевич, сотрудник службы МЧС Невзорова Мария Александровна

Социальный партнер: Начальник первой пожарной части по охране Центрального округа города Краснодар Алтухов Денис Андреевич, сотрудник службы МЧС Невзорова Мария Александровна.

Сроки реализации – 01.09.2023 - 15.12.2023

Актуальность проекта – актуальность данного проекта связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку. Желание постоянно открывать, что то новое, непосредственность, часто ставят их перед реальными опасностями. Подсчитано: на тысячу пожаров – сто вспыхивают по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом. В ходе занятий на тему «Пожарная безопасность» выявилось, что у большинства детей недостаточно знаний об огне и правилах пожарной безопасности, именно поэтому возникла необходимость в расширении знаний детей об огне и его опасности.

Актуальность данного проекта в том, что дошкольники подготовительной группы в скором времени станут вполне самостоятельными учениками младших классов поэтому очень важно именно в этом возрасте дать детям знания о причинах возникновения пожара и о правилах поведения во время возникновения пожаров.

Цель проекта:

- Формирование понятия «Пожарная безопасность»
- Овладение знаниями и умениями, при действиях в чрезвычайных ситуациях

Задачи проекта:

- Уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать привычки их соблюдения.
- Развивать в детях навыки поведения в экстремальных ситуациях.
- Ознакомить детей со средствами пожаротушения.
- Расширить знания детей о профессии пожарного.
- Развивать желание у детей заниматься физической подготовкой, чтобы быть ловким, смелым, сильным как пожарные.
- Привлечь внимание родителей к данному вопросу, участию в проекте.
- Формировать чувство ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности.
- Развивать практические навыки и умения по локализации и тушению пожаров.

-Активизировать работу с родителями детей по изучению и закреплению правил пожарной безопасности с помощью различных приемов и методов.

-Прививать детям бережное отношение к природе и окружающему миру.

Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный

Изучался материал по данной теме, подбирались презентации для просмотра, материалы для проведения опытов и экспериментов, сюжетные картинки, иллюстрации. Подбирался детская художественная литература по данной теме и дидактические игры. С целью выявления родительской компетентности было проведено анкетирование по теме «Правила поведения при пожаре», так же проводились консультации с участием сотрудника МЧС Невзоровой Марии Александровны по теме «Как не паниковать и верно себя вести при чрезвычайных ситуациях».

II. Основной этап

-Проведение с детьми беседы на темы: «Пожарная безопасность», «Если возник пожар», «Спички детям не игрушки», «Знает каждый гражданин, этот номер 01», «Профессия Пожарный»

-Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр

-Выставка рисунков по теме «Пожарная машина»

-Игра-викторина «Осторожно огонь»

-Спортивный конкурс «Пожарная дружина»

-Проведение опытов, экспериментов «Знакомьтесь – Огонь» (знакомство с свойствами огня) совместно с сотрудником МЧС Невзоровой М.А.

-Спортивное соревнование «Пожарная дружина» совместно с детьми средней группы

-Чтение отрывка С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», М. Кривич «Где работает огонь», Л. Толстой «Пожарная собака»

-Просмотр и обсуждение мультфильма «Кошкин дом»

-Участие в викторине «Все об огне» совместно с детьми

-Создание альбома «Берегите лес от пожара»

-Обсуждение картин «Что нужно пожарному для работы»

-Лепка «Пожарный стенд»

-Изготовление буклетов на темы «Родителям об огне», «Правила пожарной безопасности на природе», «Детская шалость с огнем - причина пожаров», «Пожарная безопасность в быту»

-Фотоотчет от родителей, по изготовлению макета «Пожарная безопасность»

-Экскурсия в пожарную часть совместно с родителями, в сопровождении начальника первой пожарной части по охране Центрального округа города Краснодара, Алтухова Дениса Андреевича.

-Презентация на тему «Пожарный герой, он с огнем вступает в бой» при участии начальника первой пожарной части по охране Центрального округа города Краснодара, Алтухова Дениса Андреевича.

-Практикум «Учимся сообщать о пожаре по телефону» при участии Невзоровой М.А.

-Социальная акция «Что может вызвать пожар и как избежать его» совместно с родителями

III. Заключительный этап

Альбом фото - репортажей «Как избежать пожар в лесу после пикника»

Выставка рисунков «Пожарная машина»

Экскурсия в пожарную часть совместно с родителями, в сопровождении начальника первой пожарной части по охране Центрального округа города Краснодара, Алтухова Дениса Андреевича.

Практикум «Учимся сообщать о пожаре по телефону» при участии сотрудника МЧС Невзоровой М.А.

Музыкальное развлечение «Не играй с огнем»

Книжка-малышка «Огонь - опасная страна» для детей средней группы

Театральное представление «Кошкин дом»

Продукты проекта:

-Изготовление альбома фото - репортажей «Как избежать пожара в лесу после пикника» совместно с родителями для детей средней группы;

-Выставка рисунков «Пожарная машина» совместно с детьми средней группы;

-Экскурсия в пожарную часть совместно с родителями, с начальником первой пожарной части по охране Центрального округа города Краснодара, Алтухова Дениса Андреевича;

-Проведение музыкального развлечения «Не играй с огнем» совместно с детьми старшей группы;

- Изготовление книжки-малышки «Огонь - опасная страна» для детей младшей группы;

-Изготовление буклета «Правила поведения при пожаре» для детей старшей группы;

-Подготовили и провели театральное представление «Кошкин дом» для детей младшей группы.

ОТЧЕТ
О реализации социально значимого проекта
«Огонь – опасная страна»

Автор: воспитатель МБДОУ №183 Маркосян Мариам Николаевна

Тема проекта: «Огонь – опасная страна»

Тип проекта: социально значимый

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, начальник первой пожарной части по охране Центрального округа города Краснодар Алтухов Денис Андреевич, сотрудник службы МЧС Невзорова Мария Александровна

Социальный партнер: Начальник первой пожарной части по охране Центрального округа города Краснодар Алтухов Денис Андреевич, сотрудник службы МЧС Невзорова Мария Александровна.

Сроки реализации – 01.09.2023 - 15.12.2023

Трансляция проекта: презентация на педагогическом часе 19.12.2023

Актуальность проекта «Огонь — опасная страна» заключается в необходимости обучения детей правилам пожарной безопасности и формирования у них навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. Этот проект направлен на предотвращение пожаров, снижение риска возникновения опасных ситуаций и повышение готовности детей к действиям в экстренных случаях.

Эта тема важна, потому что огонь — это мощная и опасная стихия, которая может принести как пользу, так и вред. Правильное обращение с огнём позволяет людям использовать его для своих нужд, таких как приготовление, пищи, обогрев жилищ и производство энергии. Однако огонь также может быть разрушительным и привести к пожарам, которые уничтожают имущество, вызывают травмы и даже гибель людей.

В ходе проекта были проведены беседы на темы: «Пожарная безопасность», «Если возник пожар», «Спички детям не игрушки», «Знает каждый гражданин, этот номер 01», «Профессия Пожарный».

В завершении проекта изготовили альбом фото - репортажей «Как избежать пожар в лесу после пикника» совместно с родителями для детей средней группы; провели выставку рисунков «Пожарная машина» совместно с детьми средней группы; организовали экскурсию в пожарную часть совместно с родителями, с начальником первой пожарной части по охране Центрального округа города Краснодара, Алтухова Дениса Андреевича; провели музыкальное развлечение «Не играй с огнем» совместно с детьми старшей группы; изготовили книжку-малышку «Огонь - опасная страна» для детей младшей группы; изготовили буклет «Правила поведения при пожаре» для детей старшей группы;

подготовили и провели театральное представление «Кошкин дом» для детей младшей группы.

Дети владеют необходимыми знаниями и умениями, навыками, чтобы уметь самостоятельно действовать в экстремальных ситуациях. А так же после того, как родители вместе с воспитателями объединили усилия по вопросам пожарной безопасности, они поняли, что проблема пожарной безопасности очень серьезная и ей необходимо заниматься уже с дошкольного возраста. В течение проекта, дети узнали много новой информации. Родители и дети с удовольствием участвовали во всех мероприятиях. Было понятно, что тема очень понравилась детям, и они с большим энтузиазмом проникли в проектную деятельность.

Заведующий МБДОУ МО
Г. Краснодар «Детский сад №183»



С.А. Еременко

Воспитатель МБДОУ МО
Г. Краснодар «Детский сад №183»

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to M.N. Markosyan.

М.Н. Маркосян

Паспорт проекта «Маленькие пешеходы большого города»

Автор: разработчик воспитатель МБДОУ №183 Маркосян Мариам Николаевна

Тип проекта: социально значимый

Участники проекта: дети средней группы, родители детей, воспитатели, сотрудник ГИБДД лейтенант Андропов Андрей Петрович.

Социальный партнер : Сотрудник ГИБДД лейтенант Андропов Андрей Петрович.

Сроки реализации – 10.02.2023 – 30.05.2023

Актуальность проекта – Зачастую, причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети, поэтому обеспечение безопасности движения становится все более важной государственной задачей и особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров – детей. Важно данную проблему решать вместе с родителями, так как ребенок всегда находится рядом с взрослыми и если родители нарушают правила дорожного движения, то они как бы негласно разрешают нарушать их своим детям. Чтобы на улицах царил порядок, а автомобильных аварий было меньше, пешеходы обязательно должны придерживаться правил и знаков ПДД. Обучение детей дошкольного возраста правилам ПДД неотъемлемая часть их воспитания, которому должны уделять особое внимание, как родители, так и воспитатели. С самых ранних лет, маленький ребенок должен понимать важность соблюдения данных правил, поскольку от этого зависит безопасность его жизни и здоровья.

Цель проекта:

-Сформировать у детей дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице.

-Закрепить с детьми знания правил уличного движения и правил поведения на улице.

-Сформировать у детей чувства ответственности, довести до сознания детей к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

Задачи проекта:

-Сформировать представление детей о ПДД

-Познакомить детей с значением дорожных знаков.

-Развивать у детей чувства ответственности при соблюдении ПДД.

-Развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию.

-Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге.

-Сформировать культуру поведения на улице и общественном транспорте.

Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный

-Подбор детской методической литературы, наглядного материала

«Иллюстрации, фотографии, зарисовки», дидактических игр для занятий.

-Подготовка материала для продуктивной деятельности.

- Подбор информации на тему «Правила поведения детей на дорогах»
- Пополнение предметно-развивающей среды.
- Консультации для родителей «Держите ребенка за руку», «Внимание дорога», «Учим детей ПДД»

II. Основной этап

- Беседы с детьми на темы: «Безопасность на дороге», «Знаки дорожные помни всегда», «Осторожно, дорога!», «Транспорт на улицах города», «Правила для пассажиров»
- ОД (художественное-эстетическое развитие) :
Рисование: «Придумай новый дорожный знак», «Моя улица».
- Лепка: «Веселый светофор», «Машины».
- Аппликация: «Светофор», «Дорожные знаки»
- Коллективная аппликация на тему «ПДД»
- Конструирование макета «Наша улица»
- Чтение художественной литературы: Е. Жидков «Светофор», С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа», Н. Калинин «Как ребята переходили улицу», В. Сиротов «Твой товарищ Светофор»
- Викторина «Дорожные знаки и их значения»
- Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Светофор», «Угадай-ка», «Наша улица», «Будь внимательным», «Правильно разложи», «Узнай по описанию».
- Подвижные игры: «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили»
- Сюжетно-ролевые игры: «Улица», «Правила дорожного движения»
- Экскурсия по улице к пешеходному переходу. Наблюдение за уличным движением.
- Беседа на тему «Важность ПДД в семье»
- Буклеты на тему «Держите ребенка за руку», «Внимание дорога», «Учим детей ПДД»
- Выставка рисунков по теме «Светофор»
- Встреча с сотрудником ГИБДД лейтенантом Андроповым Андреем Петровичем.
- Просмотр и обсуждение мультфильма «Дядя Степа»

III. Заключительный этап

- Выставка рисунков «Светофор»
- Изготовление макета «Наша улица» вместе с родителями
- Проведение развлечения «Красный, Желтый, Зеленый» с приглашенным гостем лейтенантом ГИБДД Андроповым Андреем Петровичем.
- Создание книжек-малышек по ПДД для детей младшей группы
- Экскурсия по улице к пешеходному переходу. Наблюдение за уличным движением.

Вывод

Данный проект – попытка организовать на практике систему деятельности родителей и воспитателей ДОУ по обучению дошкольников основным правилам движения и воспитания у них привычек и поведения умелых и осторожных пешеходов. Мы убедились, что такая система работы по обучению детей правилам дорожного движения дает, несомненно, положительные результаты,

самое главное в нашем проекте то, что мы смогли заинтересовать родителей и детей данной проблемой. Мы считаем, что это направление работы должно всегда находится, в поле пристального внимания педагогов, родителей, а значит, необходим дальнейший поиск и совершенствование в организации по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Продукты проекта:

- Изготовили макет «Наша улица» вместе с родителями для детей младшей группы;
- Провели развлечения «Красный, Желтый, Зеленый» с приглашенным гостем лейтенантом ГИБДД Андроповым Андреем Петровичем совместно со старшей группой;
- Создали книжки-малышки по ПДД для детей младшей группы
- Участие в Акции «Безопасная дорога» (Изготовление информационных буклетов)
- Подготовили и провели викторину «Дорожные знаки и их значения» совместно с детьми старшей группы

ОТЧЕТ
о реализации социально-значимого проекта
«Маленькие пешеходы большого города»

Автор: воспитатель МБДОУ №183 Маркосян Мариам Николаевна

Тема проекта: «Маленькие пешеходы большого города»

Тип проекта: социально значимый

Участники проекта: дети средней группы, родители детей, воспитатели, сотрудник ГИБДД лейтенант Андропов Андрей Петрович.

Социальный партнер: Сотрудник ГИБДД лейтенант Андропов Андрей Петрович.

Сроки реализации: 10.02.2023 – 30.05.2023

Трансляция проекта: презентация на педагогическом часе 02.06.2023

С каждым годом возрастает количество автомобилей на дорогах, а так же интенсивность и скорость движения. Обеспечение безопасности детей на дороге становится все более важной задачей. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких пешеходов, которая заключается в изучении ПДД и основ безопасности дорожного движения в дошкольных образовательных учреждениях.

Проект посвящен актуальной проблеме – воспитанию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улице. Об актуальности данной темы можно говорить много, и все будет главное. Как сберечь здоровье ребенка? Как помочь разобраться в многообразии жизненных ситуаций? Как научить помогать друг другу? В ходе проекта использовала такие формы работы, как: беседы по теме ПДД, ОД по рисованию, лепке, аппликации, конструированию, касающиеся ПДД.

В ходе всего проекта были организованы следующие мероприятия: изготовили макет «Наша улица» вместе с родителями для детей младшей группы; провели развлечения «Красный, Желтый, Зеленый» с приглашенным гостем лейтенантом ГИБДД Андроповым Андреем Петровичем совместно со старшей группой; создали книжки-малышки по ПДД для детей младшей группы; приняли участие в Акции «Безопасная дорога» (Изготовление информационных буклетов); подготовили и провели викторину «Дорожные знаки и их значения» совместно с детьми старшей группы.

В конце проекта было заметно насколько у детей повысились знания и интерес к данной теме. У детей сформировалось начально представление о безопасном поведении на улице. Сплочение родителей педагогов и детей принесли отличные результаты. В результате совместной деятельности дети повысили знания и получили необходимые представления и навыки безопасного поведения дома, на улицах и дорогах города. У них появился активный интерес и ответственное отношение к соблюдению правил ПДД о разнообразии правил безопасного поведения на дороге. Повысилась

компетентность родителей в вопросах, касающихся безопасного поведения ребёнка в различных ситуациях на дороге.

Мы считаем, что это направление работы должно всегда находиться, в поле пристального внимания педагогов, родителей, а значит, необходим дальнейший поиск и совершенствование в организации по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Заведующий МБДОУ МО
Г. Краснодар «Детский сад №183»



С.А. Еременко

Воспитатель МБДОУ МО
Г. Краснодар «Детский сад №183»

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to M.N. Markosyan.

М.Н. Маркосян