

Паспорт проекта «Азбука примерного пешехода»

Автор проекта: Роговенко Ольга Юрьевна воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183»

Тема проекта: «Азбука примерного пешехода»

Тип проекта: социально значимый.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители воспитанников, инспектор отделения ПБДД ОГИБДД Управления МВД России по г.Краснодару Бурдаков Д.А.

Социальный партнер: инспектор отделения ПБДД ОГИБДД Управления МВД России по г.Краснодару Бурдаков Д.А.

Место реализации проекта: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №183»

Срок реализации проекта: с 11.01.2021 по 29.04.2021

Актуальность проекта:

По статистике, чаще всего причиной дорожно-транспортных происшествий становятся сами дети. Дети очень возбудимы, динамичны и в то же время рассеяны, не умеют предвидеть опасность, правильно оценить расстояние до приближающегося автомобиля, его скорость и свои возможности. Дети дошкольного возраста — это особая категория пешеходов. Ответственность за воспитание грамотных и адекватных участников дорожного движения возлагается на родителей и воспитателей. Учитывая особую значимость работы в данном направлении и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, а также по многочисленным просьбам родителей и в сотрудничестве с ними, в нашем детском саду была организована проектная деятельность по теме «Азбука примерного пешехода».

Находясь на проезжей части или играя на ней, дети не понимают опасности транспорта и дорог, поэтому и являются потенциальными жертвами ДТП. Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Цель проекта:

Формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах. Создание условий для усвоения и закрепления знаний детей и их родителей правил дорожного движения.

Задачи проекта:

- Закрепить и расширить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках, значений сигналов светофора.
- Развивать умение определять опасные ситуации, находить быстрый выход из них и по возможности их избегать.
- Формировать культуру поведения на улице и дороге.

- Уточнить и закрепить знания о различных видах транспорта.
- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге.
- Развивать интерес детей к театрализованной игре, их творческие способности.
- Воспитывать дисциплинированность, взаимоуважение ко всем участникам дорожного движения.
- Воспитывать ответственное отношение к своей безопасности, чувство самосохранения.
- Активизировать совместную деятельность родителей и детей.

Ожидаемые результаты.

- Сформированность у детей в соответствии с возрастом элементарных знаний и представлений по теме «Правила Дорожного Движения».
- Обогащение предметно-развивающей среды по ПДД в группе.
- Повышение заинтересованности родителей в проблеме обучения детей дорожной грамоте и безопасному поведению на дороге.
- Сформированность навыков культуры поведения на улице и в общественном транспорте.
- Активизация совместной деятельности детского сада и семьи в вопросах безопасности.

Реализация проекта:

Реализация проекта осуществляется в 3 этапа.

I этап - подготовительный, включает в себя:

- Анкетирование родителей по теме «Взрослые и дети на улицах города».
- Изучение методической литературы.
- Сбор информации, подбор дидактического материала, художественной и энциклопедической литературы, иллюстраций и картин, музыкальных произведений, подвижных, сюжетно-ролевых, дидактических, пальчиковых игр, интернет-ресурсов по теме проекта.
- Организация предметно-развивающей среды группы.
- Загадывание – отгадывание загадок по теме.

II этап - основной, включает в себя:

- Беседы и познавательная деятельность на темы: «Светофор и мы», «Для чего нужны дорожные знаки?», «Правила для пешеходов и пассажиров», «Транспорт нашего города», «Помни правила ГАИ, это правила твои», «Пешеходный переход».
- Чтение художественной и познавательной литературы.
- Художественное творчество: лепка, конструирование, аппликация, рисование по теме проекта.
- Беседы и консультации для родителей на тему: «Берегите жизнь ребенка!»; «Почему не мамыны руки?».
- Проведение открытого занятия по ПДД: пластилиновый театр «Колобок на новый лад».

- Проведение подвижных игр «Бегущий светофор», «Автобусы», «Примерный пешеход», «Найди пару», «Огни светофора» и др.
- Изготовление и проведение дидактических игр «Собери дорожный знак», «Подбери нужные знаки», «Красный-желтый-зелёный», «Светофор» и др.
- Организация сюжетно-ролевых игр «Азбука дорожного движения», «Знаки на дорогах», «Водитель и пассажиры», «Пост ГАИ» и др.
- Проведение пальчиковой гимнастики «Мы пешеходы», «Транспорт», «Машины», «Автомобиль» и др.

III этап - заключительный

1. Встреча с инспектором отделения ПБДД ОГИБДД Управления МВД России по г. Краснодару, проведение обучающего урока.
2. Квест вокруг детского сада «Школа маленького пешехода».
3. Оформление выставки детских (совместно с родителями) рисунков и поделок на тему ПДД.

Вывод:

- Сформированы у детей элементарные знания и представления (в соответствии с возрастом) по теме «Правила Дорожного Движения».
- Обогащена предметно-развивающая среда по ПДД в группе.
- Повысилась заинтересованность родителей в проблеме обучения детей дорожной грамоте и безопасному поведению на дороге.
- Сформированы навыки культуры поведения на улице и в общественном транспорте.
- Активизирована совместная деятельность детского сада и семьи в вопросах безопасности.

Продукты проекта:

1. Показ пластилинового театра по ПДД «Колобок на новый лад» для детей младшей группы;
2. Квест вокруг детского сада «Школа маленького пешехода» совместно с детьми старшей группы и сотрудником ОГИБДД Управления МВД России по г.Краснодару Бурдаков Д.А.
3. Выставка рисунков и поделок на тему ПДД (совместно с родителями) и детьми подготовительной группы.

Отчет о реализации социально значимого проекта

«Азбука примерного пешехода»

Автор проекта: Роговенко Ольга Юрьевна воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №183»

Тема проекта: «Азбука примерного пешехода»

Тип проекта: социально значимый

Участники проекта дети средней группы, воспитатели, родители воспитанников, инспектор отделения ПБДД ОГИБДД Управления МВД России по г.Краснодару Бурдаков Д.А.

Социальный партнер: инспектор отделения ПБДД ОГИБДД Управления МВД России по г.Краснодару Бурдаков Д.А.

Место реализации проекта: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №183»

Сроки реализации: с 11.01.2021 по 29.04.2021

Трансляция проекта: презентация на педагогическом часе 30.04.2021

Безопасность - одна из обязательных составляющих среды, в которой растёт и воспитывается ребёнок. На этапе дошкольного детства одна из наиболее важных задач для ребенка – научиться правилам жизни во взрослом мире.

В современном мире между человеком и машиной ведется тайная война, а главное ее поле — это автодорога. Ежегодно на дорогах России происходят ДТП, в том числе с участием детей дошкольного возраста. Правильное поведение на дороге, в транспорте является основным условием сохранения жизни. В связи с этим знание и применение детьми правил дорожного движения становится одной из самых актуальных задач.

Проект «Азбука примерного пешехода» направлен на знакомство детей с ПДД. Цель его не просто рассказать о безопасности на дороге, но и отработать основные правила дорожного движения. Только конкретные эмоционально окрашенные занятия и игровые упражнения способны оставить след в сознании ребёнка. Только систематическая, планомерная работа в содружестве с семьёй поможет сформировать у дошкольников прочные знания о правилах безопасного поведения на дороге.

В нашем детском саду был разработан и реализован социально значимый проект «Азбука примерного пешехода». В рамках данного проекта были привлечены родители к участию в данном проекте: беседы и анкетирование родителей по теме «Взрослые и дети на улицах города»; консультации для родителей на темы: «Берегите жизнь ребенка!», «Почему не мамины руки?»; выставки рисунков и поделок (дети совместно с родителями) на тему ПДД. Проведены беседы и познавательная деятельность с детьми на темы: «Светофор и мы», «Для чего нужны дорожные знаки?», «Правила для пешеходов и пассажиров», «Транспорт нашего города», «Помни правила ГАИ, это правила твои», «Пешеходный переход».

Организованы сюжетно-ролевые игры: «Азбука дорожного движения», «Знаки на дорогах», «Водитель и пассажиры», «Пост ГАИ» и др.; изготовлены и проведены дидактические игры: Собери дорожный знак», «Подбери нужные знаки», «Красный-желтый-зелёный», «Светофор» и др.; проведены подвижные игры: Бегущий светофор», «Автобусы», «Примерный пешеход», «Найди пару», «Огни светофора» и др.; пальчиковая гимнастика «Мы пешеходы», «Транспорт», «Машины», «Автомобиль» и др.; чтение художественной и познавательной литературы. Было организовано и проведено художественное творчество: лепка, конструирование, аппликация, рисование по теме проекта. Проведены открытое занятие по ПДД: пластилиновый театр «Колобок на новый лад», квест «Школа маленького пешехода». Была организована и проведена беседа и просмотр обучающего мультфильма с инспектором отделения ПБДД ОГИБДД Управления МВД России по г. Краснодару Бурдаковым Д.А.

Результатом реализации проекта стало следующее: у детей сформировались элементарные знания и представления (в соответствии с возрастом) по теме «Правила Дорожного Движения»; сформированы навыки культуры поведения на улице и в общественном транспорте; повысилась заинтересованность родителей в проблеме обучения детей дорожной грамоте и безопасному поведению на дороге; активизировалась совместная деятельность детского сада и семьи в вопросах безопасности; обогатилась предметно-развивающая среда по ПДД в группе.

Воспитатель МБДОУ МО

г. Краснодар «Детский сад №183»



О.Ю.Роговенко

Заведующий МБДОУ МО

г. Краснодар «Детский сад №183»

С.А. Еременко

Паспорт проекта «Мы – юные волонтеры!»

Автор проекта: Роговенко Ольга Юрьевна воспитатель
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183»

Тема проекта: «Мы – юные волонтеры!»

Тип проекта: социально значимый.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников, представитель Единого центра взаимопомощи
ДоброКРД#МЫ ВМЕСТЕ Зубкова В.С.

Социальный партнер: представитель Единого центра взаимопомощи
ДоброКРД#МЫ ВМЕСТЕ Зубкова В.С.

Место реализации проекта: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №183»

Срок реализации проекта: с 18.09.2021 по 22.04.2022

Актуальность проекта:

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, создали условия для частичной подмены духовно-нравственных ценностей материальным благополучием. Еще В.А. Сухомлинский говорил: «Главное в человеке - доброта. Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь».

Именно в детстве человек должен пройти школу воспитания добрых чувств. Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья. Доброта - это качество, ценимое во все эпохи. Чем тяжелее времена, тем дороже для людей доброта и сочувствие окружающих. Исходя из этого, актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду как социальном институте, который должен готовить к жизни.

Возникают вопросы: Каким же должен быть волонтер? В чем выражается милосердие? Как и когда складывается у детей отзывчивость? Для волонтера ценны такие качества как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие. Основным мотивом, побуждающим детей к развитию таких качеств, является их желание помочь, проявить милосердие, пожалеть слабого, маленького, одинокого, больного. Духовно-нравственное воспитание, волонтерство учит помогать нуждающимся, без напоминания и подсказки, иногда даже отказываясь от чего-то значимого, интересного для себя. Можно помочь донести сумку, принести воды, помочь младшим товарищам...

Добродетели сами не вырастают, их надо возвращать в детском сердце, и это не произойдет в один день, а надо иметь терпение и мудрость, чтобы различать, когда и какое слово сказать, на что обратить внимание и, самое главное, как самим себя вести, чтобы показывать достойный пример детям. Ни одна, даже самая лучшая, программа не сможет дать полноценных результатов, если она не решается совместно с семьей, поэтому важно

создание в ДОУ сообщества «ДЕТИ – РОДИТЕЛИ - ПЕДАГОГИ», для которого характерно содействие друг другу.

В дошкольном образовании волонтерство – это одна из новых, но уже показавшая на практике свою жизнеспособность и плодотворность, активная форма общения в детской среде - от сверстника к сверстнику. Ведь из уст маленького человека любые советы и установки звучат более убедительно и доходчиво.

Учитывая важность обозначенной проблемы и то обстоятельство, что детский сад является первой ступенью в системе развития ребенка, а также желание детей делать добрые дела, в нашем саду была организована проектная деятельность по теме «Мы – юные волонтеры!».

Цель проекта:

Внедрить волонтерскую практику, направленную на развитие духовно - нравственной личности дошкольников, в деятельность группы и семьи. Организация в детском саду волонтерского движения «Мы – юные волонтеры!» через объединение педагогов, родителей и детей старшего дошкольного возраста и их участие в добровольческих мероприятиях.

Задачи проекта:

- 1.Формирование у детей 5-6 лет и их родителей представления о волонтерском движении.
- 2.Формирование у детей и их родителей позитивных установок на добровольческую деятельность.
- 3.Организация образовательного процесса в форме совместной деятельности детей, педагогов, родителей.
- 4.Предоставление возможности получить практические навыки участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса.
- 5.Составление плана мероприятий и реализация его в течение отведенного для проекта времени.
- 6.Развитие отзывчивости к окружающим людям, умения заботиться о животных и бережно относиться к природе.
- 7.Воспитание толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды, этнической принадлежности, физических возможностей и других особенностей.
- 8.Приобщение к общечеловеческим, духовно-нравственным ценностям.

Ожидаемые результаты.

- Сформировать представление о волонтерском движении у детей 5-6 лет и их родителей.
- Развить заинтересованность детей и родителей в получении практических навыков участия в волонтерском движении.
- Привлечь родителей воспитанников в образовательный процесс ДОУ.
- Реализовать план мероприятий в течение отведенного для проекта времени.
- Сформировать у детей предпосылки толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности, физических возможностей и других особенностей.

-Развить отзывчивость к окружающим людям, умение заботиться о животных и бережно относиться к природе.

-Приобщить детей и родителей воспитанников к общечеловеческим, духовно-нравственным ценностям.

Реализация проекта:

Реализация проекта осуществляется в 3 этапа.

I этап - подготовительный, включает в себя:

1.Консультирование для родителей по теме «Волонтерское движение в нашем городе», «Юные волонтеры».

2.Изучение методической литературы.

3.Сбор информации, подбор дидактического материала, художественной и энциклопедической литературы, иллюстраций и фотографий, музыкальных произведений, подвижных, сюжетно-ролевых, дидактических игр, различных интернет-ресурсов по теме проекта.

II этап - основной, включает в себя:

-Беседы и презентации на темы: «Кто такой волонтер?», «Волонтеры нашего города», «Какими качествами должен обладать волонтер?», «Твори добро», «Найди себе друга», «Какие добрые дела я могу делать?», «Береги природу».

-Чтение художественной и познавательной литературы.

-Художественное творчество: лепка, конструирование, аппликация, рисование по теме проекта.

-Мини-выставка рисунков и поделок на тему природы.

- «Занимательная математика» в форме волонтерской деятельности.

-Участие детей, родителей и воспитателя в городской акции «Эко-десант» - уборка берега реки Кубань от мусора.

-Проведение подвижных игр «Если хочешь быть спортсменом», «Молоточки», «Мы любой осилим путь», «Помоги другу», «Золотые ворота» и др.

-Проведение дидактических игр «Добрые дела», «Доскажи словечко», «Цветок доброты», «Слепой и поводырь» и др.

-Организация сюжетно-ролевых игр «Мы волонтеры», «Открытый микрофон», «Чистый город» и др.

III этап - заключительный

-Встреча с представителем Единого центра взаимопомощи ДоброКРД#МЫ ВМЕСТЕ Зубковой В.С., проведение беседы и показ обучающего мультфильма.

-Создание совместно с родителями книжки-малышки «Мой друг».

-Участие в акции «Марафон добрых дел».

-Презентация проекта.

Вывод:

-Сформировано представление о волонтерском движении у детей 5-6 лет и их родителей.

-Созданы у детей и их родителей позитивные установки на добровольческую деятельность.

- Организован и проведен образовательный процесс в форме совместной деятельности детей, педагогов, родителей.
- Предоставлена и реализована возможности получить практические навыки участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса.
- Составлен и реализован план намеченных мероприятий.
- Начали формироваться отзывчивость к окружающим людям, желание заботиться о животных и бережно относиться к природе.
- Сформированы предпосылки толерантного отношения к другим людям независимо от их культурной среды, этнической принадлежности, физических возможностей и других особенностей.
- Сделаны первые шаги к приобщению детей к общечеловеческим, духовно-нравственным ценностям.

Продукты проекта:

- 1.Книжка-малышка «Мой друг» совместно с родителями для детей младшей группы;
- 2.Акция «Марафон добрых дел» совместно с родителями и детьми подготовительной группы;
- 3.Участие детей старшей и подготовительной групп, родителей в городской акции «Эко-десант» - уборка берега реки Кубань от мусора;
- 4.Изготовление буклетов «Береги природу» для детей средней группы;
- 5.Участие в Акции «Открытка для бабушки и дедушке» совместно с представителем Единого центра взаимопомощи ДоброКРД#МЫ ВМЕСТЕ Зубковой В.С..

Отчет о реализации социально значимого проекта

«Мы – юные волонтеры!»

Автор проекта: Роговенко Ольга Юрьевна воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №183»

Тема проекта: «Мы – юные волонтеры!»

Тип проекта: социально значимый

Участник проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников, представитель Единого центра взаимопомощи ДоброКРД#МЫ ВМЕСТЕ Зубкова В.С.

Социальный партнер: представитель Единого центра взаимопомощи ДоброКРД#МЫ ВМЕСТЕ Зубкова В.С.

Место реализации проекта: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №183»

Сроки реализации: с 18.09.2021 по 22.04.2022

Трансляция проекта: презентация на педагогическом часе 25.04.2022

С первых дней своей жизни человек включен во взаимодействия с окружающим его миром. В процессе взаимодействия человек приобретает социальный опыт, который становится неотъемлемой частью личности.

Процесс социализации неразрывно связан с общением, совместной деятельностью людей, приносящей пользу обществу.

В настоящее время большое значение в социальном обществе уделяется добровольческому труду. Институт волонтерства широко распространен во многих странах. Причем труд добровольцев с каждым годом становится все более значимым и в городах России, и во всем мире.

Волонтер (фр. *volontaire* - доброволец) — любое физическое лицо, которое вносит свой вклад в развитие волонтерства, осуществляя волонтерскую деятельность.

Проект «Мы – юные волонтеры!» направлен на знакомство детей с волонтерской деятельностью — широким кругом деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчета на денежное вознаграждение. Необходимо дать понять, что волонтерство основывается на добровольном труде, не требующем оплаты. Его мотивы - не в материальном поощрении, а в удовлетворении социальных и духовных потребностей. Целью проекта является приобщение детей к труду и воспитание желания помогать другим, приносить пользу.

В нашем детском саду был разработан и реализован социально значимый проект «Мы – юные волонтеры!»». В рамках данного проекта были привлечены родители к участию в данном проекте: консультации для родителей на темы «Волонтерское движение в нашем городе», «Юные волонтеры»; создание (совместно детьми и родителями) книжки «Мой друг» (домашний питомец, о котором я забочусь); создание (совместно детьми и

родителями) видео «Марафон добрых дел». Показаны презентации и проведены беседы, организованы сюжетно-ролевые, подвижные и дидактические игры, чтение художественной и познавательной литературы. Было организовано и проведено художественное творчество: лепка, конструирование, аппликация, рисование по теме проекта.

Продуктом проекта стали : Книжка-малышка «Мой друг» совместно с родителями для детей младшей группы; Акция «Марафон добрых дел» совместно с родителями и детьми подготовительной группы; Участие детей старшей и подготовительной групп, родителей в городской акции «Эко-десант» - уборка берега реки Кубань от мусора; Изготовление буклетов «Береги природу» для детей средней группы; Участие в Акции «Открытка для бабушки и дедушке» совместно с представителем Единого центра взаимопомощи ДоброКРД#МЫ ВМЕСТЕ Зубковой В.С.

Результатом реализации проекта стало следующее: у детей 5-6 лет и их родителей сформировалось представление о волонтерском движении; созданы у детей и их родителей позитивные установки на добровольческую деятельность; организован и проведен образовательный процесс в форме совместной деятельности детей, педагогов, родителей; предоставлена и реализована возможности получить практические навыки участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса; составлен и реализован план намеченных мероприятий; начали формироваться отзывчивость к окружающим людям, желание заботиться о животных и бережно относиться к природе; сформированы предпосылки толерантного отношения к другим людям независимо от их культурной среды, этнической принадлежности, физических возможностей и других особенностей; сделаны первые шаги к приобщению детей к общечеловеческим, духовно-нравственным ценностям.

Воспитатель МБДОУ МО

г. Краснодар «Детский сад №183»



О.Ю.Роговенко

Заведующий МБДОУ МО

г. Краснодар «Детский сад №183»

С.А. Еременко

Паспорт проекта

«Все профессии нужны! Все профессии важны!»

Автор проекта: воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183» Роговенко Ольга Юрьевна

Тема проекта: «Все профессии нужны! Все профессии важны!»

Тип проекта: социально значимый

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы, воспитатели, родители воспитанников, начальник пожарной части ГМР Харченко А.В., пекарь-кондитер Миронова Д.И., художник-мультипликатор Мунирова И.М., заведующий детской библиотекой им. В.П. Бардадыма Дегтева М.А.

Социальный партнер: начальник пожарной части ГМР Харченко А.В., пекарь-кондитер Миронова Д.И., художник-мультипликатор Мунирова И.М., заведующий детской библиотекой им. В.П. Бардадыма Дегтева М.А.

Место реализации проекта: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №183»

Срок реализации проекта: с 1.11.2022 по 27.04.2023

Актуальность проекта:

Для всестороннего развития детской личности воспитанников подготовительной группы важно ознакомление с миром взрослых. Детям нужно усвоить первичные представления о социальном мире, в том числе о профессиях. Ведь знания человека закладываются с детства. Для того, чтобы ребенок смог в будущем осознанно выбрать свой жизненный путь, необходимо уже в детстве дать ему представление о наибольшем количестве профессий. И начинать нужно с профессий родителей и тех людей, чей труд дети видят ежедневно.

Необходимо также с детства прививать уважение к труду людей, чтобы уже на этом возрастном этапе у детей возникло понимание важности и значимости профессионального труда. Необходимо развивать познавательную активность ребенка в этой сфере. Таким образом, формирование представлений у дошкольников о мире труда и профессий – это важный процесс, который актуален в современном мире. А правильный выбор профессии определяет жизненный успех.

Цель проекта:

Расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость, воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться.

Задачи проекта:

- формирование представлений о различных профессиях и о важности трудовой деятельности в жизни людей
- пробуждение интереса к профессиям взрослых
- воспитание бережного отношения к труду взрослых
- воспитание уважения к людям труда, желания трудиться

- формирование у детей стремлений овладеть трудовыми навыками людей различных профессий
- воспитание чувства гордости за труд близких людей
- развитие позитивных взаимоотношений в семье
- развитие коммуникативных навыков
- развитие связной речи детей, внимания, памяти, мелкой моторики
- развитие воображения, образного и пространственного мышления
- побуждение детей к творчеству и самостоятельности
- развитие доброты, отзывчивости и других положительных нравственных качеств

Ожидаемые результаты.

- понимать значение слова «профессия»
- расширить и углубить знания детей о существовании различных профессий, о значимости, ценности человеческого труда.
- знать профессии своих родителей
- знать, какими качествами должны обладать люди различных профессий, какую носят они одежду, какие технологии и орудия труда используют
- активизировать и пополнить словарный запас детей, развить связную речь по теме проекта
- совершенствовать монологическую форму речи, тем самым повысить речевую активность детей.
- укрепить дружеские отношения между родителями и детьми, способствовать желанию сотрудничать, помогать детям на всех этапах реализации данного проекта.
- помочь детям в будущем обрести в жизни свое любимое дело, доставляющее радость и приносящее пользу людям.

Реализация проекта:

Реализация проекта осуществляется в 3 этапа.

I этап - подготовительный, включает в себя:

Постановку цели и задач проекта

Консультации для родителей по теме «Профессии»

Изучение методической литературы.

Сбор информации, подбор дидактического материала, художественной и энциклопедической литературы, иллюстраций и фотографий, подвижных, сюжетно-ролевых, дидактических игр, различных Интернет-ресурсов по теме проекта.

Подготовка экскурсий в детском саду

Планирование совместных мероприятий с социальными институтами

II этап - основной, включает в себя:

-Беседы и презентации на темы: «Что такое профессии?», «Какие профессии ты знаешь?», «Профессии моих родителей», «Кем ты станешь, когда вырастешь?», «Почему важно быть хорошим специалистом?», «Вооруженные силы РФ» и др.

Чтение художественной и познавательной литературы.

-Художественное творчество: лепка, конструирование, аппликация, рисование по теме проекта.

-Приглашение в детский сад представителей различных профессий

-Приглашение в детский сад сотрудников пожарной части ГМР

-Проведение экскурсий в детском саду

-Организация выставки изделий мастера по художественной ковке из металла

-Беседы и консультации для родителей на тему проекта.

-Театральная постановка по ОБЖ «Как дети помогали Красной Шапочке»

-Проведение совместно с детьми других групп развлечений и досугов

-Проведение малоподвижных игр: «Я садовником родился», «Море волнуется» (со словами «Задуманную профессию – покажи»), «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем» и др.

-Проведение дидактических игр «Кому что нужно для работы», «Что пригодится при пожаре», «Исправь ошибку», «Инструменты для людей разных профессий» и др.

-Организация сюжетно-ролевых игр: «Магазин», «Больница», «Семья», «Театр», «Строители», «Школа», «Парикмахерская», «Пост ДПС» и др.

III этап – заключительный:

1.Посещение детской библиотеки им. В.П. Бардадыма

2.Создание альбома «Когда я вырасту, я стану...»

3.Создание совместного видео «Профессии наших родителей»

4.Презентация проекта.

Вывод:

сформировано представление о различных профессиях и о важности трудовой деятельности в жизни людей

пробужден интерес к профессиям взрослых

начали формироваться бережные отношения к труду взрослых, уважение к людям труда, желание трудиться

сформировано у детей стремление овладеть трудовыми навыками людей различных профессий

начало формироваться у детей чувство гордости за труд близких людей организован и проведен образовательный процесс в форме совместной деятельности детей, педагогов, родителей.

составлен и реализован план намеченных мероприятий.

продолжилось развитие позитивных взаимоотношений в семье

продолжилось развитие коммуникативных навыков

продолжилось развитие связной речи детей, внимания, памяти, мелкой моторики

созданы предпосылки для дальнейшего развития воображения, образного и пространственного мышления

сделаны шаги к побуждению детей к творчеству и самостоятельности

продолжилось развитие доброты, отзывчивости и других положительных нравственных качеств

Продукты проекта:

1. Театральная постановка по ОБЖ «Как дети помогали Красной Шапочке» для детей средней группы;
2. Альбом «Когда я вырасту, я стану...» совместно с родителями, совместно с детьми старшей группы;
3. Создание книжки-малышки «Все профессии важны!» для детей младшей группы;
4. Досуг «Чем пахнут ремесла» совместно с детьми старшей группы;
5. Видеофильм «Профессии наших родителей» совместно с родителями.

Отчет о реализации социально значимого проекта

«Все профессии нужны! Все профессии важны!»

Автор проекта: Роговенко Ольга Юрьевна воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №183»

Тема проекта: «Все профессии нужны! Все профессии важны!»

Тип проекта: социально значимый

Участник проекта: воспитанники подготовительной группы, воспитатели, родители воспитанников, начальник пожарной части ГМР Харченко А.В., пекарь-кондитер Миронова Д.И., художник-мультипликатор Мунирова И.М., заведующий детской библиотекой им. В.П. Бардадыма Дегтева М.А.

Социальный партнер: начальник пожарной части ГМР Харченко А.В., пекарь-кондитер Миронова Д.И., художник-мультипликатор Мунирова И.М., заведующий детской библиотекой им. В.П. Бардадыма Дегтева М.А.

Место реализации проекта: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №183»

Сроки реализации с 1.11.2022 по 27.04.2023

Трансляция проекта: презентация на педагогическом часе 28.04.2023

Наблюдая за игровой деятельностью детей нашей группы, мы заметили, что они часто «примеряют» на себя различные социальные роли: в сюжетно-ролевых играх они становятся врачами, учителями, воспитателями, водителями, полицейскими, строителями, актерами, художниками и т.д. Уже в таком юном возрасте детям интересно ощущать себя частью социума и подражать взрослым. Такая деятельность, безусловно, несет в себе пользу. Ребята совершают «первые шаги» в профессию, овладевают (пусть на уровне игрового восприятия) первыми профессиональными навыками, развивают кругозор в данной тематике.

Вместе с тем знания детей о различных профессиях очень ограничены. Из бесед с детьми становится понятно, что многие воспитанники имеют поверхностные представления о той или иной деятельности, не знают, кем работают их родители, не могут сказать, как называется их профессия. Это говорит о том, что родители не разговаривают с детьми о своей работе и не объясняют им, почему они выбрали именно эту деятельность. Необходимо прививать детям знания о различных профессиях.

В рамках данного проекта были привлечены родители к участию, показаны презентации и проведены беседы, с детьми организованы сюжетно-ролевые и дидактические игры, чтение художественной и познавательной литературы. Были организованы и проведены экскурсии в детском саду, знакомящие детей с профессиями сотрудников детского сада; встречи с представителями различных профессий: беседы, просмотры обучающих мультфильмов, мастер-классы с начальником пожарной части ГМР Харченко А.В., пекарь-кондитером Мироновой Д.И., художником-мультипликатором Мунировой И.М., заведующим детской библиотекой им. В.П. Бардадыма Дегтевой М.А. Организована выставка изделий мастера по художественной ковке из металла. Проведены совместно с детьми других групп развлечения и досуги.

В завершении данного проекта были проведены такие мероприятия как: Театральная постановка по ОБЖ «Как дети помогали Красной Шапочке» для детей средней группы; создан альбом «Когда я вырасту, я стану...» совместно с родителями, совместно с детьми старшей группы; создали книжку-малышку «Все профессии важны!» для детей младшей группы; провели досуг «Чем пахнут ремесла» совместно с детьми старшей группы; Сняли видеофильм «Профессии наших родителей» совместно с родителями.

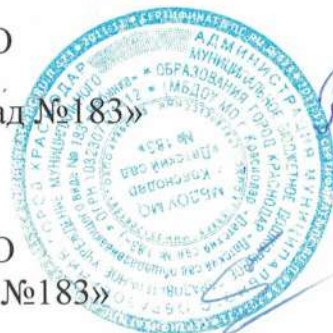
Результатом реализации проекта стало следующее: у детей сформировалось представление о различных профессиях и о важности трудовой деятельности в жизни людей; пробужден интерес к профессиям взрослых; начали формироваться бережные отношения к труду взрослых, уважение к людям труда, желание трудиться; сформировано у детей стремление овладеть трудовыми навыками людей различных профессий; начало формироваться чувство гордости за труд близких людей; продолжилось развитие позитивных взаимоотношений в семье; продолжилось развитие коммуникативных навыков, связной речи детей, внимания, памяти, мелкой моторики; сделаны шаги к побуждению детей к творчеству и самостоятельности; продолжилось развитие доброты, отзывчивости и других положительных нравственных качеств детей.

Воспитатель МБДОУ МО

г. Краснодар «Детский сад №183»

Заведующий МБДОУ МО

Краснодар «Детский сад №183»



О.Ю.Роговенко

С.А. Еременко