

## **Проект «Мир музыки и сказки»**

**Автор-разработчик:** Бондаренко Татьяна Михайловна – музыкальный руководитель МБДОУ МО г Краснодар «Детский сад 183»

**Участники проекта:** музыкальный руководитель, воспитатели, дети старших групп, родители, Рыбалко Татьяна Семёновна – заведующая сектором «Виртуальный читальный зал», МУК ЦБС г. Краснодар, «Детская библиотека № 4»

**Социальные партнеры:** Рыбалко Татьяна Семёновна – заведующая сектором «Виртуальный читальный зал», МУК ЦБС г. Краснодар, «Детская библиотека № 4»

**Срок реализации:** 20.09.2021 – 21.03.2022 г.

### **Актуальность проекта.**

Дошкольный период детства общепризнан как начальный этап развития внутреннего мира ребёнка, его духовности, формирования общечеловеческих ценностей. Приобщение к искусству вводит ребёнка в мир волнующих и радостных переживаний, открывает ему путь эстетического освоения жизни. Искусство является стержневым компонентом современного дошкольного образовательного процесса и влияет на формирование целостной, всесторонне и гармонично развитой личности, формирование интересов, способностей, мотиваций, необходимых для дальнейшего успешного обучения, развития, социализации. Это важнейший компонент духовной культуры, который включает в себя литературу, живопись, музыку. Все эти виды связаны и переплетаются между собой особыми узами, глубоко внутренними, имея под собой одну и ту же основу – многообразные проявления природы.

Для того чтобы формировать у детей целостную картину мира, синтезировать виды искусства, которые позволяют «озвучить» и «оживить» картину, музыку, пробудить целую гамму чувств и ассоциаций. Развитие детей дошкольного возраста строится на игровой деятельности. Приобщение детей к музыкальному творчеству в детском саду осуществляется путем создания музыкальной сказки, что дает возможность помочь детям раскрыть и развить творческие качества, столь важные для современного человека, освобождает ребенка от закомплексованности, дает ему ощущение своей особенности, приносит массу радостных минут. Помогает в дальнейшем раскрепоститься, свободно общаться со сверстниками, управлять эмоциями, самостоятельно принимать решения - эти качества очень пригодятся ребятам в дальнейшей жизни. Жанр сказки наиболее доступен для восприятия детям дошкольного возраста, а язык сказки близок и понятен. Между музыкальной и речевой интонацией много общего.

### **Цель проекта**

Приобщение детей дошкольного возраста к музыкальной культуре и искусству через организацию совместной художественно-творческой деятельности детей, родителей и педагогов. Создание благоприятных условий для успешной социализации детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность.

### **Задачи проекта**

-Совершенствовать условия в ДОУ по приобщению детей к музыкальной культуре и искусству.

-Создание условий для формирования у детей основ музыкальной, художественной и эстетической культуры, для развития творческого потенциала детей в различных видах деятельности;

-Укрепить сотрудничество и взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников;

-Формировать эмоционально-эстетические ориентации, подвести детей к пониманию ценности искусства, способствовать освоению и использованию разнообразных эстетических оценок, суждений относительно проявлений красоты в окружающем мире, художественных образов, собственных творческих работ.

### **Этапы реализации проекта**

#### **1 этап Подготовительный**

*Определение задач проекта для различных участников*

- изучение научно-методической литературы, анализ Интернет-ресурсов по данной теме;

- подбор необходимых материалов: репродукций и музыкальных произведений;

- обновление уголков по художественно-эстетической деятельности в группах.

- подборка художественной литературы и музыкального репертуара, а также, картин и иллюстраций к сказкам и произведениям композиторов.

*Необходимые условия реализации проекта:*

- предметно-развивающая среда:

- музыкальное и техническое оборудование

- иллюстрации к сказкам, портреты художников, композиторов

- различные виды игровых пособий

- интерактивное оборудование

- музыкально-шумовые инструменты

- картотека игр, упражнений и гимнастик, направленных на развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей

- взаимодействие музыкального руководителя, воспитателей и родителей для повышения результативности проекта.

#### **2 этап Основной**

-Просмотр видео-презентации фрагментов постановок балета по мотивам сказок с участием Рыбалко Т.С. заведующей сектором «Виртуальный читальный зал» МУК ЦБС г. Краснодар, «Детская библиотека № 4»

-Музыкально-ритмические движения и игровые упражнения на развитие коммуникативных навыков дошкольников («Пожелание», «Ура победителю!», упражнение «Напряжение- расслабление», «Ток», «Сороконожка»)

-Разучивание индивидуальных композиций героев сказок Красной Шапочки.

*Театрализованная деятельность:*

-Разучивание стихов («Хозяйка и кот», «Ёж», «Здравствуй, киса!», «Уронила шишку белка», «Муравей»)

Этюды на развитие жестов, движений, мимики («Лисичка подслушивает», «Собака принимается», «Круглые глаза», «Старый гриб», «Сердитый дедушка», «Смелый заяц»)

*Вокальная деятельность:*

-Разучивание песен: сольные и хоровые партии героев сценки «Гости ходят в огород», «Красная шапочка на новый лад»

*Музыкально- Игровая деятельность:*

-Музыкальные игры «Что нам осень принесет?», «Буги-Вуги», «Букет для дамы»,

#### **Работа с родителями:**

- анкетирование родителей по теме проекта;
- встречи с родителями («Как развивать у детей творческие дарования», «Формирование у ребёнка уверенности в себе»)
- Изготовление атрибутов и костюмов совместно с родителями для праздника «Приключения Красной Шапочки»

### **3 этап Заключительный**

- кукольный театр с подбором музыкальных произведений к сказкам «В гостях у сказки» совместно с Рыбалко Т.С. заведующей сектором «Виртуальный читальный зал» МУК ЦБС г. Краснодар, «Детская библиотека № 4»
- музыкальная сценка в группе старшего дошкольного возраста «Гости ходят в огород» на Осеннем празднике.

### **Продукты проекта**

- Создали «мини-галереи» (картин, портретов великих композиторов, писателей) совместно с детьми старших и подготовительных групп;
- Провели кукольный театр «В гостях у сказки» для детей младшего и среднего возраста совместно с Рыбалко Т. С. заведующей сектором «Виртуальный читальный зал» МУК ЦБС г. Краснодар, «Детская библиотека № 4»
- Подготовили и провели праздник с участием родителей и воспитанников подготовительных групп «Красная шапочка на новый лад»;
- Провели выставку творческих работ детей старших и подготовительных групп «Где живут сказки?».

## **ОТЧЕТ о реализации социально-значимого проекта «Мир музыки и сказки»**

**Название проекта:** «Мир музыки и сказки»

**Автор-разработчик:** Бондаренко Татьяна Михайловна

**Тип проекта:** социально значимый.

**Участники проекта:** музыкальный руководитель, воспитатели, дети старших групп, родители, Рыбалко Татьяна Семёновна – заведующая сектором «Виртуальный читальный зал», МУК ЦБС г. Краснодар, «Детская библиотека № 4»

**Социальный партнер:** Рыбалко Татьяна Семёновна – заведующая сектором «Виртуальный читальный зал», МУК ЦБС г. Краснодар, «Детская библиотека № 4»

**Место реализации проекта:** МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №183»

**Сроки реализации:** 20.09.2021 – 21.03.2022 г.

**Трансляция проекта:** выступление на педагогической гостиной 23.03.2022 г.

Приобщение детей к музыкальному творчеству в детском саду осуществляется путем создания музыкальной сказки, что дает возможность помочь детям раскрыть и развить творческие качества, столь важные для современного человека, освобождает ребенка от закомплексованности, дает ему ощущение своей особенности, приносит массу радостных минут.

В ходе реализации проекта дети полностью раскрыли в себе музыкальные способности, сформировалось восприятие в музыке через игровую деятельность, повысился уровень коммуникативных навыков, пополнился словарный запас дошкольников. Формирование основ музыкальной культуры, а через нее и художественной, и эстетической – актуальнейшая задача сегодняшнего дня.

Жанр сказки наиболее доступен для восприятия детям дошкольного возраста, а язык сказки близок и понятен. Между музыкальной и речевой интонацией много общего. Тема «Мир музыки и сказок» обладает мощным ресурсом для прочувствованного и осознанного восприятия музыки, постижения выразительного смысла ее языка в сравнении с языками других искусств, дает возможность выразить свои впечатления в различных проявлениях творчества. А главное, она приоткрывает детям дверь в храм искусства, называемый театром. Образование лишь тогда имеет смысл, когда оно обращено к внутреннему миру ребенка. Музыкальная сказка полностью отвечает этому требованию. Она развивает музыкальное восприятие, воображение, образную речь детей, побуждает их сочинить «свою» сказку, рассказанную музыкой, опираясь на смену интонаций; развивает представления детей о связи музыкальных и речевых интонаций, о близости средств выражения речи и музыки; дает возможность сравнивать произведения с одинаковыми названиями, понимать, какую сказку рассказывает музыка: добрую, сердитую, злую; помогает различать смену настроений, образов в одной сказке; развивает умение выразительно передавать музыкальные образы в рисунке, творческих заданиях, инструментовке, в инсценировке сказок; дети без усилий запоминают учебный материал, предложенный в игровой сказочной форме, и настойчиво ждут продолжения.



В завершении данного проекта создали «мини-галереи» (картин, портретов великих композиторов, писателей) совместно с детьми старших и подготовительных групп; провели показ кукольный театр «В гостях у сказки» для детей младшего и среднего возраста совместно с Рыбалко Т. С. заведующей сектором «Виртуальный читальный зал» МУК ЦБС г. Краснодар, «Детская библиотека № 4»; подготовили и провели праздник с участием родителей и воспитанников подготовительных групп «Красная шапочка на новый лад»; провели выставку творческих работ детей старших и подготовительных групп «Где живут сказки?».

Музыкальный руководитель МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 183»

Бондаренко Т.М.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 183»



Еременко С.А.