



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Никита Владимирович Четин

МБДОУ МО г.Краснодар "Детский сад №183"
г.Краснодар

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского конкурса
"Кормушки и скворечники"

Работа: "Домик для птиц"

Светлана Александровна Калаева

Номер документа: ТК5619782



04 января 2024 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космыгина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Четин Никита Владимирович

МБДОУ МО г.Краснодар "Детский сад №183"
г. Краснодар

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского конкурса
"Рисунок"

Работа: Елочка

Калаева Светлана Александровна

Номер документа: ТК5619775



05 января 2024 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космыгина



Лисёнок
Международная олимпиада

«Shkola.press» («Школа.пресс»)
лицензия СМИ: ЭЛ №ФС77-7731

Орг. комитет олимпиады "Лисёнок"
ИНН 220420774358
ОГРН 312220402000033

ДИПЛОМ

3 СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Катерина Бардакова

(фио)

МБДОУ МО г.Краснодар "Детский сад №183"

(учебное заведение)

Дошкольники

(класс)

Биология/Окружающий мир

(предмет)

Калаева Светлана Александровна

(дипломанта подготовил)

Главный редактор «Shkola.press»
Еранова А.С.

Руководитель проекта Ожогин Д.С.



olimpiada-lisenok.ru

Приказ от 08.01.2024 №02

Зима 2024

Еранова А.С.
Ожогин Д.С.



Паспорт проекта «Посмотри, что у тебя внутри»

Автор-разработчик: Калаева Светлана Александровна – воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183»

Тип проекта: социально-значимый

Участники проекта: воспитатели, воспитанники старшей группы, родители воспитанников, медсестра детской городской поликлиники № 27 г.

Краснодар, Сиплевич Татьяна Сергеевна

Социальный партнер: медсестра Сиплевич Татьяна Сергеевна

Место реализации проекта: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №183»

Сроки реализации: 05.09.2022-16.12.2022

Актуальность

За последнее время состояние здоровья дошкольников резко ухудшилось, чему способствует недостаточная осведомленность родителей о важности укрепления и сохранения своего здоровья. На сегодня важным является формирование у детей дошкольного возраста мотивов, понятий, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его с помощью приобщения к здоровому и безопасному образу жизни. Ведь от здоровья наших детей зависит будущее России. Проект направлен на развитие представлений о строении и функции человеческого тела, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, формирование убеждений и привычек здорового образа жизни.

В ходе проекта мы познакомим детей с организмом человека, т.к. человек – наиболее сложный организм на нашей планете, который способен выполнять несколько функций одновременно. Все органы имеют свои обязанности и слаженно выполняют работу: сердце качает кровь, распространяет ее по телу, легкие перерабатывают кислород в углекислый газ, а мозг обрабатывает мыслительные процессы, другие – отвечают за передвижение человека и его жизнедеятельность. Мы расскажем и покажем детям, что организм представляет собой единое целое, в котором органы, системы органов и функциональные системы выполняют единую функцию поддержания и развития жизни организма непрерывно изменяющимся окружающим мире.

Цель:

-Формировать у детей элементарные представления о человеческом организме.

-воспитание у детей культуры здоровья (ознакомление с ценностями здорового образа жизни, проявление интереса к оздоровлению собственного организма, развитие навыков ведения здорового образа жизни, ответственность за свое здоровье).

Задачи проекта:

1. Формировать представление о том, что полезно, а что вредно для организма.
2. Воспитывать потребности в здоровом образе жизни.
3. Объяснить взаимосвязь «В здоровом теле, здоровый дух»
4. Воспитывать любовь и бережное отношение к своему телу; активизировать внимание детей на умение и на физические возможности своего организма
5. Развитие коммуникативных способностей, обогащение словарного запаса.

Ожидаемый результат:

- У детей сформированы простейшие представления о человеческом организме.
- Знают пословицы, поговорки, стихотворения о частях тела и здоровье.
- Умение различать понятие «части тела», «органы».
- Сформирована потребность к ведению здорового образа жизни
- Заинтересованность и активное участие в решение данной проблемы.

Этапы реализации проекта

I этап – подготовительный

1. Постановка проблемы, определение цели и задач работы. Яндекс форма для родителей «Что мы знаем о человеке, части тела», беседа с детьми «Что у меня внутри?»
2. Подбор методического и дидактического материала.
3. Изготовление и приобретения плакатов, дидактических пособий.
4. Оформление папок передвижек для родителей.
5. Подбор карточек пословиц, поговорок и загадок.

II этап – основной

Включает в себя формы работы с детьми и родителями

III этап – итоговый

1. Презентация стенгазеты «В здоровом теле, здоровый дух»
2. Семейная экскурсия с компанией «Азбука ремесел» в рамках программы «Профессия стоматолог».
3. Квест «По стопам Айболита»
4. Презентация проекта «Посмотри, что у тебя внутри?»

Работа с родителями

- «Что мы знаем о человеке, части тела»
- Опыты дома «Как дышат легкие?», «Слышу, не слышу», «Умный нос».
- Совместное фото для стенгазеты «В здоровом теле, здоровый дух»
- Семейная экскурсия в рамках программы «Профессия стоматолог»

Работа с детьми:

- Беседы «Ты моя частичка», «Головной мозг», «В стране легких», «Сердце и кровь», «Почки».

- Дидактические игры «Строение тела человека», «Угадай по описанию», «Органы чувств», «Полезно-вредно», «Внутренние органы», «Что на что похоже?», «Что загадали?», «Продолжи предложение», «Что у нас внутри»
- Заучивание стихов, пословиц о здоровье, теле и внутренних органах
- Слушание песни «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» музыка и слова В. Шаинского, «Из чего же, из чего же» музыка Ю. Чижкова, слова Я. Халецкого.
- Сказки: К. Чуковского «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумахая», К.Д.Ушинского «Органы человеческого тела», Г. К. Зайцева «Уроки Мойдодыра»; П. Горн «Энциклопедия в картинках»;
- Стихи: К. Женэ «Руки человека»; В. Степанова «На кончиках пальцев», «Ухо-орган слуха», «Не бойся врача»; С. Я. Маршака «Тело человека»; Е.Благиной «Мы растём»;
- Художественные произведения: Н. Найдёновой «Новая девочка», В. Лебедев-Кумач «Закаляйся», Г. Юдин «Микробы», Г. Остер «Вредные советы» - видео презентация «Зачем нужно есть», «Кишечник»
- Экскурсия в мед кабинет «Болезнь грязных рук»
- Конструирование: «Человек» (из геометрических фигур).
- Лепка «Сердце», «Овощи и витамины»
- Аппликация «Волшебное дерево», «Мое тело», «Человек»
- Мастер- класс самомассаж «Помоги себе сам» с приглашенным гостем Сиплевич Татьяной Сергеевной
- Фотоконкурс «В здоровом теле, здоровый дух»
- Семейная экскурсия
- Квест «По стопам Айболита»

Продукт проекта:

- Стенгазета «В здоровом теле, здоровый дух» для детей средней группы;
- Мастер-класс с приглашенным гостем медсестрой Сиплевич Татьяной Сергеевной , самомассаж «Помоги себе сам» для детей старших групп;
- Квест «По стопам Айболита» совместно с детьми подготовительной группы;
- Альбом творческих рисунков «Мое тело» совместно с детьми старшей группы;
- Буклет для детей средней группы « Правила личной гигиены».

ОТЧЕТ

о реализации социально-значимого проекта «Посмотри, что у тебя внутри»

Автор-разработчик: Калаева Светлана Александровна – воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183»

Тип проекта: социально-значимый

Участники проекта: воспитатели, воспитанники старшей группы, родители воспитанников, медсестра детской городской поликлиники № 27 г. Краснодар

Социальный партнер: медсестра Сиплевич Татьяна Сергеевна

Место реализации проекта: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №183»

Сроки реализации: 05.09.22-16.12.22

Трансляция проекта: выступление на педагогическом часе с презентацией проекта 20.12.22

Самое интересное и непонятное для ребёнка - это он сам. Кто я? Какой я? Из чего я сделан? Что у меня внутри? Ответить на эти вопросы самостоятельно ребёнок не может, ему необходима помощь взрослых.

Воспитание здорового ребёнка - приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Практически все показатели здоровья и социального благополучия потерпели резкое ухудшение. Особую тревогу вызывают физическое развитие и состояние здоровья подрастающего поколения, у детей в возрасте 3-7 лет выявляются отклонения в состоянии здоровья. Отсюда вытекает важная проблема: как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье, на счастливую жизнь.

Важно, чтобы дети сами научились заботиться о своем здоровье, вели здоровый образ жизни, а для этого необходимо: расширить их представления о строении тела человека, о взаимосвязи всех жизненно важных систем и о том, как можно избежать тех или иных болезней

Проект посвящен формированию элементарных представлений детей о человеческом организме и воспитанию потребности в здоровом образ жизни. В результате реализации проекта были проведен цикл бесед «Как устроено наше тело?», «Мы любим заниматься физкультурой». Проведена экскурсия в медкабинет. Дети конструировали, рисовали, делали аппликацию на тему «Человек- части тела и органы», «Полезные витамины» Заучивали стихи, пословицы, поговорки. Были проведены совместные работы с родителями: семейная экскурсия, проводили опыты дома «Как дышат легкие?», «Слышу, не слышу», «Умный нос».

В завершении проекта были проведены следующие мероприятия : мастер-класс с приглашенным гостем самомассаж «Помоги себе сам» для детей старших групп; провели квест- игру «По стопам Айболита» совместно с детьми подготовительной группы; изготовили альбом творческих рисунков «Мое тело» совместно с детьми старшей группы; создали стенгазету «В

здоровом теле, здоровый дух» для детей средней группы; изготовили буклет для детей средней группы «Правила личной гигиены».

Поставленная цель проекта выполнена. У детей сформированы элементарные представления о человеческом организме появился интерес к оздоровлению собственного организма.

Работа по формированию развития ведения здорового образа жизни еще не закончена, но уже сегодня, наблюдая за детьми, можно утверждать, что результаты проводимой работы положительные. Яркие впечатления об строении своего тела и его возможностях полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут стремиться к лидерству, быть более эмоционально устойчивым, общительным и расчетливым.

Воспитатель МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №183»



С.А.Калаева

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №183»



С.А.Еременко

Паспорт проекта «Доброта спасёт мир»

Автор-разработчик: Калаева Светлана Александровна – воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183»

Тип проекта: социально-значимый

Участники проекта: воспитатели, воспитанники старшей группы, родители, волонтер Арзамасцева Юлия Геннадьевна

Социальный партнер: волонтер

Место реализации проекта: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №183»

Сроки реализации: 15.05.23-15.08.23

Актуальность

Что такое добро? Это очень легкое, но одновременно и тяжелое понятие, особенно для восприятия ребенком дошкольником. Доброта – это внутреннее чувство человека. Люди, совершающие добрые дела, для нас всех являются волшебниками. Нравственное воспитание – целенаправленный процесс приобщения детей к моральным ценностям человечества и конкретного общества. С течением времени ребенок постепенно овладевает принятыми в обществе людей нормами и правилами поведения и взаимоотношений. Результатом нравственного воспитания у дошкольников являются появление и утверждение в личности определенного набора нравственных качеств, сформированность этических норм поведения. И чем прочнее сформированы эти качества, чем меньше отклонений от принятых в обществе моральных устоев наблюдается у личности, тем выше оценка его нравственности со стороны окружающих. В дошкольные годы под руководством взрослых ребенок приобретает первоначальный опыт поведения, отношения к близким, сверстникам, вещам, природе, усваивает моральные нормы общества. Дошкольник постигает мир человеческих отношений, открывает законы, по которым строится взаимодействие людей, то есть нормы поведения. Стремясь, стать взрослым, ребенок подчиняет свои действия общественным нормам и правилам поведения.

Цель:

-Воспитывать у детей положительные качества характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других .

Задачи проекта:

- 1.Формировать познавательные, регулятивные и коммуникативные навыки общения, а так же положительное отношение к людям и животным.
- 2.Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.
3. Закреплять знания правил вежливого общения.

4. Совершенствовать коммуникативные навыки (умения выслушивать товарища, искренно высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей).
5. Расширять представления детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
6. Развивать уверенность в себе и своих возможностях.
7. Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.
8. Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.

Ожидаемый результат:

Дети имеют четкое представление о доброте, добрых поступках.

Дети знают стихи, пословицы о доброте, считалки, мирилки. Они стали охотнее их применять в совместной деятельности. Обогатился словарный запас по данной теме.

Пополнение центра литературы в группе книгами о добре и добрых поступках.

Дети стали бережнее относиться к живому миру природы.

У детей повысилась способность договариваться между собой, оказывать друг другу поддержку.

Для родителей оформлены рекомендации по коррекции социальных отношений у детей.

У родителей повысился интерес к жизни группы.

Этапы реализации проекта

I этап – подготовительный

Определение темы проекта, постановка цели и задач.

Изучение литературы по проектной деятельности.

Подобрать наглядно-дидактический материал, художественную литературу (по теме проекта).

II этап – основной

Включает в себя формы работы с детьми и родителями

Работа с родителями

Беседа « Добро в каждом из нас»

Участие в благотворительной акции «Щедрый вторник», «Белый цветок»

Работа с детьми:

Беседы «О добре и доброте», «Что такое доброта?», «Что такое благотворительность?», «Добрые дела».

Дидактические игры «Оцени поступок», «Да или нет», «Маленькие помощники», «Ласковое слово», «Комплименты», «Цветок доброты», «Я умею уступать», «Клубочек волшебных слов».

Заучивание стихов, пословиц, мирилоко добре и добрых делах.

Чтение художественной литературы: С. Я. Маршака «Друзья-товарищи», Г. Остера «Вредные советы», В. Осеевой «Рыжий кот», «Добрые слова», В. Маяковского «Что такое хорошо и, что такое плохо», ненецкие сказки «Айюга», «Три сына», Е. Благиной «Подарок», «Как светлячок друга искал», стихи А. Кузнецова «Подружки», Е. Серова «Нехорошая история», Л. Толстой «Лев и собачка»...

Слушали с детьми музыкальные произведения «Дорогою добра», «Доброта» (м/ф про Фунтика), Барбарики «Доброта», Леопольд «Ярко светит солнце»
Участие в благотворительной акции «Щедрый вторник» с приглашенным гостем.

Конструирование: «Кормушки».

Рисование «Вот оно какое добро», «Дарим радость маме», «Тропинка добра»

Лепка «Букет в подарок».

Аппликация «Страна Добра», «Корзинка для зверят»

Акция «Белый цветок»

III этап – итоговый

1. Выставка рисунков на тему «Доброта вокруг нас»
2. Книга «Добрые помощники», с высказываниями детей о доброте
3. Акция «Кормушка для птиц»
4. Участие в благотворительной акции «Щедрый вторник»

Продукт проекта:

Оформление буклетов «Правила добрых и вежливых поступков» для детей средней группы;

Участие в благотворительной акции «Щедрый вторник», «Белый цветок» совместно дети старшей и подготовительной группы;

Книга «Добрые помощники», с высказываниями детей о доброте для детей младшей группы;

Выставка рисунков на тему «Доброта вокруг нас» для детей средней группы.

Книжка малышка «Что такое хорошо и, что такое плохо» для детей младшей группы.

ОТЧЕТ

о реализации социально-значимого проекта «Доброта спасёт мир»

Автор-разработчик: Калаева Светлана Александровна – воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183»

Тип проекта: социально-значимый

Участники проекта: воспитатели, воспитанники старшей группы, родители воспитанников, волонтер Арзамасцева Юлия Геннадьевна.

Социальный партнер: волонтер

Место реализации проекта: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №183»

Сроки реализации: 15.05.23-15.08.23

Трансляция проекта: выступление на педагогическом часе с презентацией проекта 18.08.23

В последние годы много говорят о кризисе нравственности и без духовности. Этот кризис проявляется, прежде всего, в доминировании материальных ценностей над духовными, что приводит к искажению представлений детей о таких добродетелях, как доброта, отзывчивость, милосердие, великодушие, справедливость. В обществе отмечается общий рост социальной напряженности и агрессии, а это отражается на детях и проявляется в детской агрессивности и враждебности. Искажения нравственного сознания, эмоциональная, волевая, душевная и духовная незрелость прослеживаются сегодня у детей дошкольного возраста. Поэтому работа педагогов ДОУ, главной целью которой является формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях представляется на сегодняшний момент очень актуальной.

В результате реализации нашего проекта, у детей сформированы социально-коммуникативные, творческие и организаторские навыки, развит опыт морального, этического и нравственного поведения и общения. В результате сотрудничества сплочен детский и взрослый коллектив, путем проведения разных сфер деятельности.

Работая над проектом, мы поощряли стремление детей совершать добрые дела и хорошие поступки, желание сделать что-то для других, принести им пользу. Учили избегать ссор и совладать с негативными эмоциями, уступать и договариваться друг с другом, потому что добрые дела доставляют радость с помощью бесед и игр.

Воспитание доброты – ценное, неотъемлемое качество человека. Во время проекта мы использовали разнообразные читали сказки, изучали правила добрых и вежливых поступков, все это развивает у детей коммуникативные навыки: умение выслушать товарища, проявлять доброжелательность.

В завершении проекта дети совместно с родителями активно принимали участие в оформлении буклетов «Правила добрых и вежливых поступков» для детей средней группы; участвовали в благотворительной акции «Щедрый вторник», «Белый цветок» совместно дети старшей и подготовительной

группы; приятно было наблюдать с каким трепетом, любовью и увлечением дети собирали помощь для приюта «Краснодог».

Изготовили книгу «Добрые помощники», с высказываниями детей о доброте для детей младшей группы; провели выставку рисунков на тему «Доброта вокруг нас» для детей средней группы. Изготовили книжку - малышку «Что такое хорошо и, что такое плохо» для детей младшей группы.

Мы считаем, что деятельность, осуществляемая по проекту, после его завершения должна продолжаться. Многие люди заботятся о нас, нам щедро дают, но от нас и ждут, и у нас достаточно сил чтобы делать добро людям и животным. Мы сможем достойно жить в нашем непростом мире, только научившись держаться вместе, поддерживать, ценить и уважать друг друга.

Приходит доброта и происходит чудо, все чудеса земли – от доброты людской!

Воспитатель МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №183»

С.А. Калаева

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №183»

С.А. Еременко



Паспорт проекта

Тема «Огонь – наш враг? Огонёк- наш друг?»

Автор- разработчик: Калаева Светлана Александровна

Тип проекта: социально значимый

Участники проекта: воспитатели, родители, воспитанники подготовительной к школе группы МДОУ № 183, инспектор пожарной охраны Луговой Сергей Иванович

Социальный партнер: инспектор пожарной охраны Луговой Сергей Иванович

Место реализации проекта: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №183»

Сроки реализации: 09.10.23-22.02.24

Актуальность: Веселый детский смех... Что может быть радостнее для родителей, бабушек и дедушек, да и вообще, для всех окружающих, включая и нас - педагогов. Но, к сожалению, иногда случается, что жизнь малыша трагически обрывается в огне пожара. По данным пожарной охраны, каждый 6-7 пожар возникает из-за детских шалостей. И даже взрослые сами подвергают опасности жизни детей, не уделяя должного внимания привитию детям навыков осторожного обращения с огнем и обучению их элементарным правилам профилактики пожаров и правилам поведения при их возникновении.

Желание детей постоянно открывать что-то новое, непосредственно часто ставит их перед реальными опасностями. Подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивает по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом. Это не может не вызвать тревогу. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами пожарной безопасности. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, чтобы уберечь детей от трагедии. Что мы и попытались сделать в нашей группе, воплотив в жизнь наш проект .

Цели: формирование у детей знания о пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, правил поведения в быту.

Задачи проекта:

- 1.Познакомить с историей возникновения огня.
- 2.Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- 3.Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
- 4.Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
- 5.Воспитывать чувства осторожности и самосохранения.
- 6.Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
7. Помочь взрослым воспитывать в детях чувство благодарности людям, которые помогают в трудных ситуациях.

Ожидаемый результат:

- 1.Повышение у детей старшего дошкольного возраста уровня знаний о пожарной безопасности.

2. Становление готовности детей самостоятельно решать задачи безопасного и разумного поведения в непредвиденных ситуациях.

3. Заинтересованность и активное участие в решение данной проблемы.

Этапы реализации проекта

I этап – подготовительный

1. Анкетирование родителей «Что вы знаете о огне».

2. Проведение диагностики знаний и умений детей по правилам пожарной безопасности.

3. Подбор методического и дидактического материала.

4. Изготовление и приобретения плакатов, дидактических пособий.

5. Разработка анкеты для родителей.

II этап – основной

Включает в себя формы работы с детьми, родителями и социальным партнером.

III этап – итоговый

1. Выставка детских работ «Осторожно, огонь!»

2. Книга «Безопасность детей в руках взрослых»

3. Развлечение «Огнеборцы»

4. Презентация проекта

Работа с родителями

- Анкетирование «Что вы знаете о огне»

- Круглый стол «Обучение детей дошкольного возраста основам пожарной безопасности»

- Семейное фото для книги «Безопасность детей в руках взрослых»

Работа с детьми:

- Беседы «Огонь друг, огонь враг», «Большая беда от маленькой спички», «Кто борется с огнем».

- Дидактические игры «Профессия пожарного», «Как потушить?», «Горит-не горит», «Лото-пожарная охрана», «Причины пожаров», «Продолжи предложение», «Что приведет к пожару?», «Продолжи предложение».

- Заучивание стихов, пословиц

- Сказки: С. Маршак «Пожар», «Кошкин дом», Е. Пермяк «Как огонь воду замуж брал», Л. Толстой «Пожарные собаки», К. Чуковский «Краденое солнце», Е. Хоринская «Спичка-невеличка».

- Стихи: «Не берите в руки спички», «Песенка спичек», «Огонь», «Если огонь в доме», «Пожарный балкон»

- Художественные произведения: Сверчков Н.Е. «Пожарные в Санкт-Петербурге», Д.Э. Миллэй «Спасение», Н.А. Лич «Пожарные», Б.Бреснани «Мечта маленького мальчика»

- Выездная выставка с приглашенным гостем «История пожарной охраны»

- Конструирование: «Пожарная машина»

- Рисование «Огонь и вода», « Спичка»

- Лепка «Огнетушитель», «Пожарная команда»

- Аппликация «У огня два лица», «Пожар», «Пожарный самолет».

- Конкурс детских рисунков по мотивам сказки «Краденое солнце»

-Развлечение «Огнеборцы»

Вывод: Дети освоили правила пожарной безопасности, обогащены знания о правилах поведения в случаях пожара и эвакуации. Сформировано уважительное отношение к профессии пожарного. Расширен словарный запас и обогащен терминами используемые сотрудниками пожарной охраны.

Продукт проекта:

-Выставка детских рисунков по мотивам сказки «Путаница», «Кошкин дом» для детей средней и младшей группы;

-Развлечение «Огнеборцы» с инспектором пожарной охраны Луговым Сергеем Ивановичем совместно дети старшей и подготовительной группы;

- Буклет «Правила пожарной безопасности» для детей средней группы;

-Экскурсия в «Пожарную часть» с инспектором пожарной охраны Луговым Сергеем Ивановичем совместно дети старшей и подготовительной группы в сопровождении родителей и педагогов;

-Посещение музея Пожарной охраны совместно дети старшей и подготовительной группы в сопровождении родителей и педагогов.

- книга «Безопасность детей в руках взрослых» для детей старшей группы.

ОТЧЕТ

о реализации социально- значимого проекта « Огонь -наш враг? Огонёк– наш друг?»

Автор-разработчик: Калаева Светлана Александровна

Тип проекта: социально-значимый

Участники проекта: воспитатели, родители, воспитанники подготовительной к школе группы МДОУ № 183, инспектор пожарной охраны Луговой Сергей Иванович

Социальный партнер: инспектор пожарной охраны Луговой Сергей Иванович

Место реализации проекта: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №183»

Сроки реализации: 09.10.23-22.02.24

Трансляция проекта: выступление на педагогическом часу с презентацией проекта 27.02.24

Актуальность: Проблема пожаров остро стоит не только в нашей стране, но и в нашем городе. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. Часто такой причиной является детская шалость. В данное время родители не уделяют этой проблеме нужного внимания, разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих спичечные коробки и зажигалки являются привычной игрушкой. Для того чтобы изменить отношение к данной проблеме, нужно еще на дошкольном этапе развития ребенка начинать заниматься этой проблемой. Детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности.

В ходе проведения проекта были проведен ряд мероприятий, связанных с решением данной проблемы. На подготовительном этапе проведено анкетирование для родителей. Для детей проведен цикл бесед о пожарной безопасности для ознакомления с историей о огне. Дети совместно с родителями участвовали в конкурсе рисунков по мотивам сказки «Путаница», также создана книга «Безопасность детей в руках взрослых». В рамках проекта были приглашены сотрудники пожарной части № 1 под руководством инспектора пожарной охраны, Лугового Сергея Ивановича. В ходе выездной экскурсии детям рассказали о разных видах огнетушителей, о правилах поведения во время возгорания.

В завершении проекта было проведена выставка детских рисунков по мотивам сказки «Путаница», «Кошкин дом» для детей средней и младшей группы; провели развлечение «Огнеборцы» с инспектором пожарной охраны Луговым Сергеем Ивановичем совместно дети старшей и подготовительной группы; изготовили буклет «Правила пожарной безопасности» для детей средней группы; посетили музей Пожарной охраны совместно дети старшей и подготовительной группы в сопровождении родителей и педагогов.

Поставленная цель проекта выполнена. У детей сформированы знания о пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения и правил поведения в быту. Работа над проектом позволила обогатить

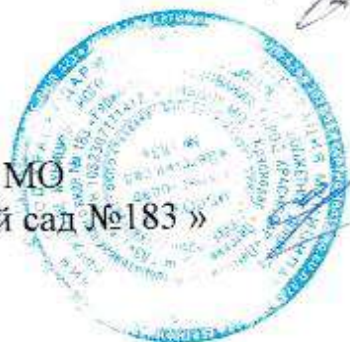
жизненный опыт детей, расширить словарь и умение детей участвовать в обсуждении предложенной ситуации. Работа в проекте на всех этапах сформировала у детей осознание необходимости неукоснительного выполнения правил пожарной безопасности, как залога сохранения здоровья и жизни своей и окружающих. Участие в проекте родителей повысило значимость проводимой работы, показало актуальность и необходимость взаимодействия взрослого и ребенка в решении задач безопасности.

Воспитатель МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №183»



С.А.Калаева

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №183»



С.А. Еременко