

Паспорт проекта «С чего начинается Родина»

Автор проекта: Попова Елена Валерьевна воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183»

Тема проекта: «С чего начинается Родина»

Тип проекта: социально-значимый

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители воспитанников, музыкальный руководитель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №183» Пономаренко Е.Ю., сотрудник музея «Россия – Моя история» г. Краснодара Погорелова О.В.

Социальный партнер : сотрудник музея «Россия – Моя история» г. Краснодара Погорелова О.В.

Место реализации проекта: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №183»

Срок реализации проекта: с 20.11.2019г. по 20.03.2020г.

Актуальность проекта:

Дошкольный возраст - период, когда закладываются предпосылки гражданских качеств. Сила Российского государства, процветание его граждан, стабильная экономическая ситуация прежде всего зависят от творческого и интеллектуального потенциала подрастающего поколения, знания исторического прошлого, патриотических традиций нашей Родины, формирования у дошкольников чувства гордости за величие страны, уважения к старшему поколению. Идея патриотизма в России всегда порождала невиданную энергию, позволявшую решать вопросы исторической важности. Проект призван способствовать формированию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины; учить ценить мир.

Цель проекта:

Формирование у детей основ гражданственности, патриотизма, заключающего в себе любовь к своей семье, уважение к истории родного края, его ценностям, связанным с историей Великой Отечественной войны.

Задачи проекта:

1. Способствовать воспитанию у каждого ребенка любви к Родине. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищает и защищал Родину: воинам Российской армии, ветеранам;

2. Расширить знания о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны;

3. Развивать познавательные способности детей в процессе практической деятельности, интеллект ребенка, формировать наглядно-образное мышление, творческие способности, самостоятельность;

4. Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихотворений, составление рассказов о ветеранах. Обогащать активный словарь новыми словами, поощрять пересказы детей, услышанных дома историй близких, показывая их фотографии;

5. Обеспечить атмосферу доброжелательности, комфортности в общении: родитель-родитель; родитель-педагог; родитель – ребенок;

6. Организовать деятельность детей, родителей, направленную на создание праздничного концерта;

7. Вызвать эмоциональный отклик на результат своей деятельности.

Ожидаемые результаты.

- Повышение нравственного уровня воспитанников.
- Расширение кругозора детей, их интереса к истории страны.
- Развитие инициативы, самостоятельности.
- Преобразование предметно-игровой среды группы.
- Укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с д\с по вопросам нравственно-патриотического воспитания.

- Появление у детей чувства гордости за Россию, уважение к истории страны, народу.

- Ознакомление с родным городом продолжится в семье.

- Расширение знаний детей об известных людях родного города, улицах, названных в честь героев войны, памятниках и других культурных ценностях.

- Сформированность элементарных проектно-исследовательских умений и навыков.

Реализация проекта:

Реализация проекта осуществляется в 3 этапа.

I этап- организационный включает в себя:

Опрос детей: «Какая наша страна - Россия?», «Что я знаю о семье?». Пополнить патриотический уголок новой информацией. Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для игровой, театрализованной деятельности; дидактические игры, сюжетно-ролевых игр, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Семья», «Наша страна - Россия». Подобрать материал для продуктивной деятельности.

II этап - основной, включает в себя:

Проведены с детьми беседы:

- «Моя семья»

- «Мой город, в котором я живу»

- «Наша Родина-Россия»

- «Москва-главный город нашей Родины»

ОД по познавательному развитию:

- Чтение произведения С. Михалков «Моя Родина Россия»

- Чтение стихотворения Волошин М.А. «Осенью»

- Слушание музыкального произведения Г. Струве «Моя Россия»

- Чтение рассказа В. Степанова «Что мы родиной зовем»

- Чтение стихотворения «Уж небо осенью дышало» А.С. Пушкин,

- Чтение сказки В. Катаева «Девочка и кувшинчик»

ОД с сотрудником музея «Россия – Моя история» г. Краснодар
Погорелова О.В.

- «Родина моя - Россия»

- просмотр презентации «Моя малая Родина»

ОД по художественно-эстетическому развитию

Рисование «Мой любимый детский сад», «Мой друзья» «Мой игрушки в детском саду», «Моя семья – моя рука», «Моя семья, мои друзья».

Аппликация:

- «Российский триколор» использование обрывной техники аппликации
- «Открытка для мамы и бабушки – к Дню матери».
- «Открытка для папы» ко Дню защитников Отечества

Лепка: (соленое тесто) «Божья коровка – оберег для всей семьи».

Конструирование: «Дома на нашей улице»,

Проведены дидактические игры: «Сложи картинку», «Закончи предложение», «Подскажи словечко», «Угадай что это?»

Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад будущего», «Мы идём в школу», «День рождение у Кати», «Строим новый детский сад».

Подвижные игры: «Флаг России», «Карусель», «Ручеек», «У медведя во бору», «Горелки», «День, ночь», «Гуси – лебеди»

Пальчиковая гимнастика:

«Детский сад», «Сказки», «Транспорт», «Игрушки».

Настольно – печатные игры: «Любимые сказки», «Эмоции», «Пазлы», «Домино».

Работа с родителями:

Консультации для родителей:

- «Значение русских народных сказок в воспитании детей»
- «Роль родителей в формировании патриотических чувств»
- «Мы растим маленьких – патриотов»
- Родители совместно с детьми создали альбом «Достопримечательности нашего города»
- совместно с ребятами мамы сделали мини книжку «Известные люди нашего города»
- Создание альбома детьми и родителями «Они прославили Россию».
- Родители приглашены на музыкальное развлечение, посвященное Дню защитников отечества

III этап - заключительный

1. Организация выставки рисунков ко Дню Защитников Отечества (совместная работа детей с родителями).

2. Выставка поделок, «Игрушки городов России» сделанных руками детей.

3. Выпуск стенгазеты «Наши папы в армии» и папок-передвижек «Знакомьте детей с героическим прошлым России», «День защитника отечества».

4. Экскурсия к памятнику защитникам города Краснодара в годы ВОВ. Возложение цветов. (совместно с родителями).

5. Проведение открытого литературно-музыкального досуга «День защитников Отечества».

6. Презентация проекта.

Вывод:

У детей сформированы и расширены представления о следующих разделах проекта: «Моя страна», «Моя семья», «Родина Россия».

-Обогащена предметно-развивающая среда в группе.

-Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины. Знают традиции родного народа, символику России.

-Повышение компетентности родителей по нравственно-патриотическому воспитанию.

Продукты проекта:

1.Провели литературно- музыкальный досуг «День защитников Отечества» для детей старшей группы и родителями;

2. Организовали тематическую выставку поделок «Игрушки городов России» для детей старшей группы и подготовительной к школе группы;

3. Создали альбом «Достопримечательности нашего города» для детей средней группы;

4. Изготовили книжку-малышку «Известные люди нашего города» для детей средней группы;

5. Создали альбом «Они прославили Россию» для детей подготовительной группы.

Отчет о реализации социально значимого проекта

«С чего начинается Родина»

Автор проекта: Попова Елена Валерьевна МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №183»

Тема проекта: «С чего начинается Родина»

Тип проекта: социально-значимый

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители воспитанников, музыкальный руководитель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №183» Пономаренко Е.Ю., сотрудник музея «Россия – Моя история» г. Краснодара Погорелова О.В.

Социальный партнер: сотрудник музея «Россия – Моя история» г.Краснодара Погорелова О.В

Место реализации проекта: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №183»

Сроки реализации: с 20.11.2019 по 20.03.2020

Трансляция проекта: презентация на педагогическом часе 23.03.2020

Большое значение для познавательного, социально-значимого, нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родной страной, историей родного края, достопримечательностями и известными людьми. Родители имеют недостаточно знаний о своем крае, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее не важной, потому и дети не владеют информацией о родном городе, следовательно эта проблема актуальна не только для детского сада, но и для общества в целом. В связи с этим заметно активизировалась работа разных научных деятелей и тем временем в ДОО стали активно проводиться конференции по вопросам патриотического воспитания детей. Проект «С чего начинается Родина» направлен на обогащение и систематизированные знания детей об истории своей Родины.

В рамках данного проекта были привлечены родители к участию, проведены беседы.

Занятия по познавательному развитию, с сотрудником музея «Россия – Моя история» г. Краснодара Погорелова О.В. просмотр презентации «Моя малая Родина». Проведены дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, настольно – печатные игры.

В завершении данного проекта провели литературно- музыкальный досуг «День защитников Отечества» для детей старшей группы и родителями; организовали тематическую выставку поделок «Игрушки городов России» для детей старшей группы и подготовительной к школе группы; создали альбом «Достопримечательности нашего города» для детей средней группы; изготовили книжку-малышку «Известные люди нашего города» для детей средней группы; создали альбом «Они прославили Россию» для детей подготовительной группы.

В результате реализации проекта цель и задачи были достигнуты. У детей сформировались элементарные представления о родном крае, проект призван

способствовать формированию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины; учит ценить мир.

Воспитатель МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №183»

Попова Е.В.

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №183»



Еременко С.А.

Паспорт проекта

«Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!»

Автор проекта: воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183»
Попова Елена Валерьевна

Тема проекта: «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!»

Тип проекта: социально значимый

Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатели, родители воспитанников, инженер мусороуборочной компании Зотов Ю.И.

Социальный партнер: инженер мусороуборочной компании Зотов Ю.И.

Место реализации проекта: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №183»

Срок реализации проекта: с 15.11.2021 по 18.02.2022

Актуальность проекта:

Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.

Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на наш взгляд, может быть экологический проект, одной из немногих технологий, выводящий педагога за стены детского сада в окружающий мир и социальную действительность.

Ежедневно во время прогулки дошкольники принимают участие в уборке территории своего участка и каждый раз у них возникают вопросы: откуда берется столько мусора? Куда отвозят мусор? и т.д. Чтобы ответить на эти недетские вопросы и попытаться решить “мусорную проблему”, мы разработали проект «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!».

Цель проекта:

Сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы. (В процессе углубления и расширения знаний у детей о бытовых отходах и их свойствах формировать экологическую культуру и бережное отношение к природе).

Задачи проекта:

- Дать детям представление о видах бытовых отходов и их свойствах.
- Дать детям представления об опасности бытовых отходов в жизни человека и живых организмов.
- Уточнить представления у детей об основных источниках загрязнения земли, воды, воздуха, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения.
- Найти способы использования вторичных ресурсов бросового материала.
- Развивать экологическую культуру.
- Девиз команды «Юные защитники природы»:
- «Краснодар - наш дом, не мусори в нем!»

Ожидаемые результаты

-сформировались навыки наблюдения и экспериментирования в процессе познавательной деятельности;

- осознание детьми значимости охраны природы, что нельзя мусорить бездумно. Дети поняли, что нужно бережно относиться к вещам, беречь их, и предметам на выброс можно дать вторую жизнь;

- у родителей сформирован интерес к проблеме экологического воспитания своих детей;

- участие родителей и детей в организации различных экологических мероприятий – благоустройство и украшение группы в детском саду с использованием «бытовых отходов».

1 этап – подготовительный

Задача этапа: анализ ситуации; определение основных его целей: формирование экологического сознания, экологической культуры, добра и милосердия как базисных качеств личности.

1. Сбор литературных источников, изучение опыта других образовательных учреждений, составление теоретической концепции;

2. Составление перспективного плана деятельности по проекту «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!» по формированию экологического образования;

3. Систематизация и оформление дидактических материалов в соответствии с планом проекта;

II этап - основной, включает в себя:

Задачи этапа: формирование элементарных экологических знаний и представлений детей и родителей, а также начала основы экологического образования через проведение следующих форм деятельности:

Проведены с детьми беседы: «Мусор надо разделять», «Что такое мусор, откуда он берется?», «Правила поведения в природе», «Какой вред может нанести мусор», «Мусор вокруг нас».

Познавательное развитие:

- чтение экологической сказки Татьяны Яковлевой про «Хламище – окоянице»

- чтение сказки Т.В. Бугаевой «Нут места мусору»

-заучивание отрывка из стихотворения «Не бросайте люди мусор!»

-чтение стихотворения А.Игнатова «Недалекое будущее»

Художественно-эстетическое развитие:

-лепка «Вазочка» из стеклянных бутылочек с использованием круп

-аппликация «Клоун» с использованием коктейльных трубочек

-аппликация «Веселый щелкунчик» с использованием втулки от бумаги

-лепка «Пингвинчик» с использованием пластилина и пластиковой бутылочки

-конструирование с использованием конструктора лего «Мусоровоз»

с инженером мусороборочной компании Зотовым Ю.И.

«Главные машины», Просмотр Презентации «Улыбнись чистому городу»

Проведены дидактические игры: «Рассортируй мусор», «Сортировка мусора», «Вершки-Корешки», «Что лишнее»

Сюжетно-ролевые игры: «Мы идем в поход», «Команда спасателей природы», «Экологический патруль»

Подвижные игры: «Найди друзей», «охота на мусор», «Что в ведро мы соберем»

Пальчиковая гимнастика: «Мы отходы сортируем», «Мы природу очень любим»

Виртуальная экскурсия на мусороперерабатывающий завод.

Работа с родителями:

-Дети вместе с родителями дома изготовили поделки из бросового материала.

-провели анкетирование родителей на тему «Экология в жизни ребенка»

-Экологическая экскурсия: родители совместно с детьми наблюдали за экологическим состоянием улиц района вблизи детского сада.

-Провели субботник совместно с родителями на прогулочной площадке с со зданием декора из резиновых покрышек и пластиковых бутылок.

-Дети вместе с родителями приняли участие в акции «Древонасаждение»

-Дети с родителями пополнили спортивный уголок игрушками из бросового материала.

Родители вместе детьми нарисовали запрещающие знаки «Мусорить нельзя».

- Проведено родительское собрание «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»

III этап – заключительный:

-Проведение экологического развлечения «Детский сад – наш дом, не мусори в нём!»

- Организовать виртуальную экскурсию «Твой след на Земле», с использованием ИКТ.

Участие в акции «Сдай макулатуру, сохрани дерево!».

- Совестная творческая деятельность стенгазета «Мы дети «Любите и охраняйте природу»

-Подготовить фотовыставку «Я часть природы!».

-обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагогов - круглый стол «Наши результаты».

-Презентация проекта.

Вывод:

Проект помог детям и родителям понять, что нельзя мусорить бездумно. Надо бережно относиться к вещам, беречь их, делать из предметов на выброс оригинальные подарки, различные пособия для познавательной, театральной и игровой деятельности. По итогам нашей проектной деятельности нами был сделан общий вывод: «Каждый из нас хочет жить на чистой планете, дышать чистым воздухом, купаться в чистой реке и любоваться природой, а не мусором. Добиться этого мы сможем все вместе. За нами будущее, чистое будущее!»

- сформировано представление о различных видах мусора
пробужден интерес к изготовлению простых поделок из ненужных предметов.

- начали формироваться бережные отношения к труду взрослых, не мусорить, а проводить как можно чаще субботники

- Повысился уровень знаний у родителей и детей об экологии родного города, края, охране природы

- Развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему.

- Формируются основы нравственно-экологических позиций личности.

Продукты проекта:

- Дети старшей группы совместно с детьми средней группы нарисовали плакат «Счастливая планета!»;

- Провели выставку работ из бросового материала в ДОО «Новая жизнь ненужных вещей»;

- Изготовили информационные буклеты для детей средней группы «Умеем ли мы беречь природу?».

- Дети старшей группы провели мастер-класс «Поделки из пластиковой посуды» совместно с инженером мусороуборочной компании Зотовым Ю.И. для детей средней группы;

- Дети старшей группы совместно с воспитателями изготовили лэпбук «Берегите природу» для детей младшей группы;

- Дети старшей группы совместно с ребятами средней группы изготовили книжки малышки на тему «Чистота вокруг нас».

Отчет о реализации социально значимого проекта

«Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!»

Автор проекта: Попова Елена Валерьевна воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №183»

Тема проекта: «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!»

Тип проекта: социально значимый

Участник проекта: воспитанники старшей группы, воспитатели, родители воспитанников, инженер мусороуборочной компании Зотов Ю.И.

Социальный партнер: инженер мусороуборочной компании Зотов Ю.И.

Место реализации проекта: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №183»

Сроки реализации с 15.11.2021 по 18.02.2022

Трансляция проекта: презентация на педагогическом часе 26.02.2022

В ходе проекта «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!» детьми была изучена проблема «Что мы можем сделать, чтобы мусора стало меньше?» Изучая проблему в ходе проекта, дети узнали, что мусор - это отходы человеческой деятельности, они бывают разных видов. В рамках проекта дети выяснили, откуда берётся мусор и куда он девается, дети посмотрели презентацию, имели возможность познакомиться с «Красной книгой Краснодарского края». В ходе реализации проекта была проведена беседа на тему «Мусор надо разделять», «Что такое мусор, откуда он берется?». Дети узнали, что некоторые отходы могут быть переработаны, для этого достаточно лишь рассортировать мусор дома и отвезти его в специальные пункты. А некоторый мусор необходимо отдельно утилизировать, чтобы не нанести вред окружающей среде. Родителями были вручены буклеты «Если мусор разделять, может он полезным стать». Проведена ОД с социальным партнером инженером мусороуборочной компании Зотовым Ю.И. просмотрели презентацию «Улыбнись чистому городу».

В рамках проекта провели следующие мероприятия беседы, дидактические игры. Ребята мастерили цветы из пластиковых стаканчиков, делали различных персонажей из пластиковых ложек и втулок от туалетной бумаги. В группе провели конкурс поделок из бросового материала «Новая жизнь ненужных вещей». В рамках проекта дети увидели, что ненужным вещам можно дать вторую жизнь. С ребятами был проведен опыт с мусором, в ходе которого дети поняли, что мусор в земле может долго храниться и лучше этого не допускать, так как это очень вредит почве.

Таким образом, проект «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!» прогнозирует, что участники данного проекта не будут сомневаться в том, что нужно беречь природу. Воспитание в самих себе бережного отношения к окружающему миру.

В завершении проекта, провели: дети старшей группы совместно с детьми средней группы нарисовали плакат «Счастливая планета!»; воспитатели и дети старшей группы провели выставку работ из бросового материала в ДОО «Новая жизнь ненужных вещей» для детей средних групп изготовили информационные

буклеты для детей средней группы «Умеем ли мы беречь природу?»; дети старшей группы провели мастер-класс «поделки из пластиковой посуды» для детей старшей группы; дети старшей группы совместно с воспитателями изготовили лэпбук «Берегите природу»; дети старшей группы совместно с ребятами средней группы изготовили книжки малышки на тему «Чистота вокруг нас».

Проект помог детям и родителям понять, что нельзя мусорить. Надо бережно относиться к вещам, беречь их, делать из предметов на выброс оригинальные подарки, различные пособия для познавательной, театральной и игровой деятельности. По итогам нашей проектной деятельности нами был сделан общий вывод: «Каждый из нас хочет жить на чистой планете, дышать чистым воздухом, купаться в чистой реке и любоваться природой, а не мусором. Добиться этого мы сможем все вместе. За нами будущее, чистое будущее!»

Воспитатель МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №183»



Попова Е.В.

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №183»



Еременко С.А.

Паспорт проекта «Формирование основ культуры здоровья»

Автор проекта: Попова Елена Валерьевна воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183»

Тема проекта: «Формирование основ культуры здоровья»

Тип проекта: социально-значимый.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители воспитанников, инструктор по физическому развитию (Дом физкультурника) Крылова Н.Б.

Социальный партнер: инструктор по физическому развитию (Дом физкультурника) Крылова Н.Б.

Место реализации проекта: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №183»

Срок реализации проекта: с 05.12.2022 по 14.04.2023

Актуальность проекта: В последнее время, наряду с другими проблемами, является особенно актуальным физическое воспитание детей в контексте с ФГОС и ещё важнейшим этапом в формировании здоровья ребенка, развития у него физических навыков и умений является дошкольное детство. Перед образовательными учреждениями стоит сегодня сложная, но очень важная задача – не только повысить качество образования, но и осуществить это без потерь в здоровье, а также улучшить физическую подготовленность подрастающего поколения. В дошкольном возрасте необходимо формировать у детей представление о здоровом образе жизни, в частности о важности сна, правильном питании и необходимости заниматься спортом.

Цель проекта:

Формировать представления о здоровом образе жизни потребности в нём, детей о составляющих здорового образа жизни: занятия спортом и сон (отдых, правильное питание). Сохранять и укреплять физическое здоровье детей. Формировать желание заниматься физкультурой и спортом.

Задачи проекта:

- Закрепить и расширить знания о здоровом образе жизни.
- Развивать любознательность, познавательный интерес к изучению своего здоровья;
- Формировать положительное отношение к здоровому образу жизни.
- Воспитывать и закреплять культурно – гигиенические навыки;
- Формировать желание заниматься физкультурой и спортом.
- Воспитывать ответственное отношение к пищевым привычкам
- Активизировать совместную деятельность родителей и детей.

Ожидаемые результаты.

- Дети имеют начальное представление о составляющих здорового образа жизни (движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье.
- Знают о значении для здоровья человека ежедневной утренней гимнастики, закаливания организма, соблюдение режима дня.
- Дети имеют представления о полезной и вредной пище: об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезных для здоровья человека.

-У родителей повысится мотивации в вопросах формирования, укрепления и поддержания здоровья дошкольников.

Подготовительный этап.

Реализация проекта осуществляется в 3 этапа.

I этап - подготовительный, включает в себя:

- Изучение уровня осведомленности и мотивации родителей в вопросах формирования, укрепления и поддержания здоровья дошкольников.

- Изучение научно – методической литературы по проблеме.

- Внедрение новых методик и технологий физического развития и оздоровления детей.

- Выявление проблемы, анализ имеющихся педагогических ресурсов, определение направлений деятельности.

- предварительные беседы, подбор иллюстраций, книг, видео и аудиозаписей, настольно печатных и дидактических игр по теме проекта.

- ознакомление с темой проекта, консультирование родителей по теме проекта.

- анкетирование родителей, обсуждение и выбор формы реализации проекта.

- привлечение родителей к обогащению предметно – развивающей среды в группе.

II этап - основной, включает в себя:

Познавательное развитие

Сочинение сказки: «Витамины с грядки»

чтение сказки: «В страну болячек»

Чтение К.И. Чуковского «Доктор Айболит»

Чтение художественной литературы: К.И. Чуковский «Федорино горе»

Просмотр презентации «Здоровая еда»

Проведение опытов: «Будь стройным», «Как мы дышим»

Тематические беседы:

«Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» ,

«От простой воды и мыла у микробов тают силы»,

«Снеговик, снеговик – ты с детства к холоду привык»,

«Спорт – это здоровье»,

«В здоровом теле – здоровый дух»,

«Путешествие в страну здоровья»,

«Точка, точка, запятая...».

«Быть здоровым все могут» с приглашенным инструктором по физической культуре

Рассматривание плаката «Как устроено наше тело»

Игра – драматизация: «Вылечи меня Айболит»

Дидактические игры:

«Полезные и вредные привычки»,

«Вредно – полезно»,

«С какого дерева»,

«Собери картинку»,

«Главные помощники».

Сюжетно-ролевые игры:

«Поликлиника»,

«Семья»,

«Больная кукла»,

«Набираем 03»,

«Спортивный городок»

Игра с мячом «Полезные и вредные привычки».

Художественно-эстетическое развитие:

Лепка «Витамины на тарелке»

Аппликация «Мой любимый вид спорта», «Полезный огород»,

Рисование «Снеговик»

III этап - заключительный

- Выставка детских рисунков «Мой любимый вид спорта»

- Спортивный праздник «В здоровом теле - здоровый дух»

- Активная зарядка для детей средней группы «Солнышко лучистое»

Работа с родителями:

Консультации:

«Здоровье в наших руках». «Обучение дошкольников жизненно- важным двигательным навыкам».

Беседы: «Одежда детей в разные времена года», «Здоровое питание для детей».

Рекомендации:

- «Гимнастика для детей с нарушением речи»

- «Как использовать гимнастический мяч для формирования правильной осанки»

Родительское собрание:

«Быть здоровым – это здорово»;

Памятка «5 – простых правил формирования осанки»;

Практикум «Игры с мячом».

Анкетирование родителей: «Формирование у дошкольников культуры здоровья».

Изготовление альбомов вместе с детьми «Формируем здоровый образ жизни у дошкольников», «Я здоровье берегу – сам себе я помогу».

Посещение Спортивного досуг: «В здоровом теле- здоровый дух» - итоговое мероприятие по завершению проекта.

Вывод:

В ходе проведения проекта были получены следующие результаты:

- дети узнали, что такое здоровый образ жизни и для чего он нужен;

- расширили свои знания о здоровом питании;

- научились самостоятельно и совместно со взрослыми - собирать и анализировать информацию, делать выводы;

- повысился интерес и желание заниматься гимнастикой, физкультурой, принимать участие в оздоровительных процедурах.

С целью повышения интереса к здоровому образу жизни будем продолжать систематическую работу по указанной теме через создание и реализацию новых совместных с родителями проектов с использованием нетрадиционных подходов в этом направлении. Продолжать внедрять в педагогическую практику здоровый образ жизни, направленный на охрану и укрепления здоровья дошкольников.

Продукты проекта:

- Выставка детских рисунков в ДОО «Дети и спорт» совместно с детьми старшей группы;
- Театрализованная деятельность для детей младшей группы «Мешок яблок»;
- Выставка поделок в ДОО «Виды спорта» совместно с детьми старшей группы;
- Плакат - стенгазета «Здорово быть здоровым» для детей старшей группы;
- Спортивный праздник «В здоровом теле - здоровый дух» для детей старшей группы с социальным партнером инструктором по физическому развитию (Дом физкультурника) Крыловой Н.Б.;
- Книжка- малышка «Правила здорового образа жизни» для детей младшей группы.

Отчет о реализации социально значимого проекта «Формирование основ культуры здоровья»

Автор проекта: Попова Елена Валерьевна МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №183»

Тема проекта: «Формирование основ культуры здоровья»

Тип проекта: социально-значимый

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители воспитанников, инструктор по физическому развитию (Дом физкультурника) Крылова Н.Б.

Социальный партнер: инструктор по физическому развитию (Дом физкультурника) Крылова Н.Б.

Место реализации проекта: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №183»

Сроки реализации: с 19.12.2022 по 14.04.2023

Трансляция проекта: презентация на педагогическом часе 20.04.2023

Перед образовательными учреждениями стоит сегодня сложная, но очень важная задача – не только повысить качество образования, но и осуществить это без потерь в здоровье, а также улучшить физическую подготовленность подрастающего поколения. В дошкольном возрасте необходимо формировать у детей представление о здоровом образе жизни, в частности о важности сна, правильном питании и необходимости заниматься спортом.

В нашем детском саду был разработан и реализован проект «Формирование основ культуры здоровья». В проекте мы формируем понятие о здоровом образе жизни. Что нужно делать, чтобы быть здоровым? Нужно хотеть и уметь заботиться о здоровье. Если не следить за своим здоровьем, можно его потерять. Понятие о здоровом образе жизни включает в себя много аспектов. Это, соблюдение режима дня, в детском саду режим соблюдается, а вот дома не всегда. (беседа с детьми о режиме дома и в детском саду), это культурно-гигиенические навыки, это гимнастика, физкультурные занятия, закаливание и подвижные игры.

В рамках данного проекта были привлечены родители к участию в данном проекте: беседы и анкетирование родителей, консультации и рекомендации.

Проведены беседы и познавательная деятельность с детьми, организованы сюжетно-ролевые игры, изготовлены и проведены дидактические игры; чтение художественной и познавательной литературы. Было организовано и проведено художественное творчество: лепка, конструирование, аппликация, рисование по теме проекта. Организована выставка детских рисунков «Мой любимый вид спорта».

В завершении данного проекта были проведены такие мероприятия как: Выставка детских рисунков в ДОО «Дети и спорт» совместно с детьми старшей группы; театрализованная деятельность для детей младшей группы «Мешок яблок»; выставка поделок в ДОО «Виды спорта» совместно с детьми старшей группы; плакат-стенгазета «Здорово быть здоровым» для детей старшей

