

Паспорт проекта
«Путешествие в волшебный мир Копеечки»

Автор: разработчик воспитатель МБДОУ №183 Водолазова Анна Васильевна

Тип проекта: социально значимый

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители детей, воспитатели, сотрудник Сбербанка РФ Немыкина Елена Витальевна; Начальник отдела Сбербанка РФ Заболотная Анастасия Александровна.

Социальный партнер: сотрудник Сбербанка РФ Немыкина Елена Витальевна; Начальник отдела Сбербанка РФ Заболотная Анастасия Александровна.

Сроки реализации – 10.09.2023 - 24.12.2023

Актуальность проекта – Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста — сравнительно новое направление в дошкольной педагогике, отражающее интерес педагогической и родительской общественности к глобальной социальной проблеме, неотделимой от развития ребенка с первых лет его жизни.

Дети рано включаются в экономическую составляющую жизни семьи: знакомятся с деньгами, рекламой, ходят с родителями за покупками в магазин, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями, пока еще на житейском уровне.

С детства детям нужно прививать чувство ответственности и долга во всех сферах жизни, в том числе и финансовой, это поможет им в будущем не влезать в долги, держать себя в рамках имеющихся средств и аккуратно вести свой бюджет.

На первый план ставится формирование нравственных понятий: честности, обязательности, умения подчинять свои желания возможностям, законопослушности, взаимопомощи и пр.

Цель проекта: сформировать осознанно – правильное финансовое поведение в быту.

Задачи проекта: Образовательные: Закреплять представления детей об экономических понятиях и категориях; Расширить словарный запас дошкольников; Познакомить с литературными произведениями по теме; Развивающие: Развивать умение подмечать в литературных произведениях экономические явления; Развивать познавательный интерес.

Воспитательные: Воспитывать осознанно правильное бережливое отношение к вещам и предметам.

Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный

Изучение справочной, методической, энциклопедической литературы, сбор материала необходимого для реализации цели проекта.

Информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту .

Подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике.

Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта. Создание развивающей среды по теме.

II. Основной этап

Формы работы с детьми:

Беседа: «Все профессии важны», «Что такое семейный бюджет», «Мир денег», «Дом, в котором живут деньги», «Доходы», «Зачем нужно работать», «Что такое товар и услуга».

Дидактические игры: «Обязательные и необязательные расходы», «Кто кем работает», «Разложите товар», «Как проверить и посчитать деньги», «Выбери товар», «Что можно купить за деньги», «Какой товар лишний», «Что сколько стоит», «Много - мало», «Дорого - дешево».

Сюжетно - ролевые игры: «Магазин», «Кафе», «Супермаркет», «Семья», «Автобус», «Аптека».

Использование художественной литературы: сказки «Зимовье зверей», «Три поросенка», «Лисичка со скалочкой», «Петушок и бобовое зернышко», «Колосок», «Мужик и медведь», «Хаврошечка», С. Михалков «А что у вас», сказка Г.Х. Андерсена «Новое платье короля», сказка Ю. Девятова «Тайна старого кошелька», сказка Е. Сивкова «Храбрая копейка», рассказ Э.

Успенского «Бизнес крокодила Гены», сказка А. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», сказка В. Катаева «Дудочка и кувшинчик».

Показ презентации «Копеечка рубль бережет»; «История денег»; «Семейный бюджет что это?»; «Познавательный маршрут «Банкомат»»

Чтение пословиц и поговорок о бережливости;

Просмотр мультфильма из серии Уроки тетюшки совы «Семейный бюджет»; мультфильм «История возникновения денег»; мультфильм «Как мужик корову продавал»; мультфильм «Мальчик и Земля»; мультфильм «Барбоскины и реклама».

Виртуальная экскурсия в банк.

Формы работы с родителями: анкетирование «Нужна ли в детском саду финансовая грамотность», консультации «Зачем нужна ребенку финансовая грамотность», организация «Веселой ярмарки».

III. Заключительный этап

- «Веселая ярмарка»
- Выставка творческих работ «История копеечки»
- Викторина « В гостях у копеечки» с приглашением социальных партнеров
- Буклеты « Копеечка рубль бережет»
- Буклет «Осторожно мошенники»
- Театрализация «Муха Цокотуха»

Заключение

Финансовое просвещение и экономическое воспитание - сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Многочисленные исследования последних лет свидетельствуют о необходимости внедрения экономического образования с дошкольного возраста, когда дети получают первичный опыт участия в элементарных экономических отношениях, происходит их приобщение к миру экономической действительности.

Очень важен для детей пример родителей. Безусловно, родители должны объяснить ребенку, что для того, чтобы приобрести то, что хочется, нужно потрудиться и заработать на это деньги. Дети должны знать о потребностях своей семьи, научиться жить по средствам, тратить меньше, чем зарабатывается. Понятно, что счастье за деньги не купишь, но детям не лишним будет знать, что достаточное количество финансовых ресурсов открывают перед ними большие возможности, способные дарить радость.

Продукты проекта:

Подготовили в ДОО «Веселую ярмарку» совместно с социальными партнерами сотрудником Сбербанка РФ Немыкиной Еленой Витальевной и начальником отдела Сбербанка РФ Заболотной Анастасией Александровной и детьми подготовительной группы.

- Подготовили выставку творческих работ «История копеечки» совместно с детьми старшей группы.

- Викторина « В гостях у копеечки» с приглашением социальных партнеров сотрудником Сбербанка РФ Немыкиной Еленой Витальевной и начальником отдела Сбербанка РФ Заболотной Анастасией Александровной и детьми подготовительной группы.

- Изготовили буклет « Копеечка рубль бережет» совместно с детьми старшей группы.

- Изготовили буклет «Осторожно мошенники» совместно с детьми подготовительной группы.

- Театрализация «Муха Цокотуха» для детей средней группы.

Отчет о реализации социально значимого проекта «Путешествие в волшебный мир Копеечки»

Автор: разработчик воспитатель МБДОУ №183 Водолазова Анна Васильевна

Тип проекта: социально значимый

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители детей, воспитатели, сотрудник Сбербанка РФ Немыкина Елена Витальевна; Начальник отдела Сбербанка РФ Заболотная Анастасия Александровна.

Социальный партнер: сотрудник Сбербанка РФ Немыкина Елена Витальевна; Начальник отдела Сбербанка РФ Заболотная Анастасия Александровна.

Сроки реализации – 10.09.2023 - 24.12.2023

Трансляция проекта: презентация на педагогическом часе 26.12.2024

Если у ребенка не сформировать правильное представление о деньгах, то у него появится собственное, зачастую неверное мнение. Дети должны осознавать, что денежные средства зарабатываются собственным трудом.

Финансовая грамотность – это особое качество человека, которое формируется с самого малого возраста и показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять.

Обучение обращению с деньгами лучше всего начать с пятилетнего возраста, так как с этого момента ребенок готов начать изучать нечто новое.

В период от 5 до 7 лет необходимо ввести ребенку понятие труда. Малыш должен начать понимать, что доход – это результат трудовой деятельности. Ребенку нужно знать о том, какой профессией занимаются его родители. Перед чадом важно делиться успехами своей карьеры. Когда ребенок пойдет в школу, он уже должен уметь совершать покупки. Исходя из этого мы в нашем саду подготовили проект на тему «Путешествие в волшебный мир Копеечки».

В рамках данного проекта были привлечены родители к участию, показаны презентации и проведены беседы, с детьми организованы сюжетно-ролевые и дидактические игры, чтение художественной и познавательной литературы. Были организованы и проведены экскурсии в детском саду, знакомящие детей с профессиями сотрудников детского сада; встреча с представителями Сбербанка России; просмотры обучающих мультфильмов.

В завершении данного проекта были проведены такие мероприятия как: «Веселую ярмарку» совместно с социальными партнерами сотрудником Сбербанка РФ Немыкиной Еленой Витальевной и начальником отдела Сбербанка РФ Заболотной Анастасией Александровной и детьми подготовительной группы. Подготовили выставку творческих работ «История копейки» совместно с детьми старшей группы. Провели викторину «В гостях у копейки» с приглашением социальных партнеров сотрудником Сбербанка РФ Немыкиной Еленой Витальевной и начальником отдела Сбербанка РФ Заболотной Анастасией Александровной и детьми подготовительной группы. Изготовили буклет «Копеечка рубль бережет» совместно с детьми старшей группы. Изготовили буклет «Осторожно мошенники» совместно с детьми подготовительной группы. Подготовили театрализованное представление «Муха Цокотуха» для детей средней группы.

В рамках реализации проекта мы планируем сформировать у детей следующие понятия и представления:

- Дети понимают и ценят окружающий предметный мир (материальный мир как результат труда людей);
 - Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются.
Сначала зарабатываем — потом тратим: соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.
 - Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести (а товар в магазине — это результат труда других людей, поэтому он стоит денег; люди как бы меняют свой труд на труд других людей, и в этой цепочке деньги — это посредник).
 - Деньги любят счет (дети должны уметь считать деньги, например, сдачу в магазине, деньги, которые они могут потратить в магазине)
 - Финансы нужно планировать (приучаем вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде).
 - Не все продается и покупается (дети должны понимать, что главные ценности — жизнь, отношения, радость близких людей — за деньги не купишь).
 - Признают авторитетными качества человека: бережливость, расчётливость, экономность, трудолюбие, но одновременно и щедрость, благородство, честность, умение сопереживать, милосердие;
 - Ведут себя правильно в реальных жизненных ситуациях; контролируют свои потребности в соответствии с возрастом.
 - Дети приобретают первичный финансовый опыт, учатся устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности. Наиболее важный эффект, который ожидаем от реализации данного проекта — это начало взаимодействия детей и родителей в сфере личных финансов. На занятиях в игровой форме, через интересный и познавательный сюжет дети знакомились со сложными финансовыми понятиями, а дома вместе с родителями выполняли задания по финансовой грамотности. На занятиях педагог давал им знания, но правильные навыки обращения с личными финансами дети могут получить только в семье.
- Ожидаем, что дошкольников за этот период получают необходимые знания, но и родители заинтересуются вопросами финансовой грамотности.

Воспитатель МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №183»

 А.В.Водолазова

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №183»





С.А.Еременко

Паспорт проекта «Доброе сердце»

Автор: разработчик воспитатель МБДОУ №183 Водолазова Анна Васильевна

Тип проекта: социально значимый

Участники проекта: дети старшей группы, родители детей, воспитатели, сотрудник Единого центра взаимопомощи ДоброКРД#МЫ ВМЕСТЕ Зубкова В.С.

Социальный партнер: сотрудник Единого центра взаимопомощи ДоброКРД#МЫ ВМЕСТЕ Зубкова В.С.

Сроки реализации – 10.08.2024 - 25.12.2024

Актуальность проекта :

Дошкольный возраст традиционно считается периодом интенсивной социализации. Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. Чрезвычайная занятость родителей, разрыв поколений, изолированность ребенка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей. Эффективная социализация является одним из главных условий жизни ребенка в обществе в целом и личностной готовности ребенка к школе, в частности.

Существует много форм работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников. Педагоги помогают старшим дошкольникам научить малышей играть в различные игры, одеваться, лепить, рисовать и т.д. Одна из современных форм построения тесного взаимодействия с социумом – «Акция» с успехом применяется нашими волонтерами. Таким образом, волонтерство - это синоним слова «доброволец». Поэтому волонтерство - это прежде всего инициатива. У детей начинает формироваться активная жизненная позиция, умение ориентировать в социуме, жить среди людей и по возможности им помогать.

Волонтерство - это бесплатная помощь, в результате своего труда ребенок получает не материальную плату, а «плату» в качестве внутреннего удовлетворения.

Поэтому среди образовательных практик нас заинтересовало волонтерство - это одна из новых, но уже показавшая свою жизнеспособность и эффективность активная форма общения в детской среде, при которой ребенок становится инициативным и самостоятельным в выборе способов проявления своих интересов.

Цель проекта: Воспитание духовно-нравственной личности ребёнка через обретение им духовного опыта, основанного на традициях благотворительной и добровольческой деятельности.

Задачи проекта: Развитие самостоятельности и ответственности у дошкольников, навыки общения в разновозрастном коллективе.

- Создание такой ситуации в развитии, при которой происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде от старших к младшим.

-Возможность проявления инициативы при выборе для себя рода занятий, участников по совместной деятельности.

Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный

формулировка проблемы проекта;

изучение методической литературы по данной теме;

методическое оснащение проекта, определение педагогом темы, целей и задач, содержания проекта, прогнозирование результата;

выбор форм, методов и приемов взаимодействия между участниками проекта;

мотивация родителей на совместную деятельность, мониторинг степени заинтересованности участников проекта;

обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания, длительности проекта и участия в нем родителей;

подготовка наглядного материала: письменных консультаций, стендов информации

II. Основной этап

Беседы: «все начинается со слова «Здравствуй!», «Умеешь ли ты дружить?», «Если с другом вышел в путь», «Как мы можем позаботиться о младших», «Мы - защитники малышей», «Наши добрые дела», «Умнее тот, кто уступает», «Что значит быть добрым», «Я и мы», «Не жди, когда тебя попросят о помощи, помоги сам», «Гости в дом - радость в нем», «Кого мы назовем - хороший человек», «Как ты понимаешь слово заботливость»; чтение худ. лит.: Г. Сапгир «Самые слова», К. Дольто-Толич «Вежливо- не вежливо», М. Плашковский «Уроки дружбы», Я. Аким «Яблоко», русская народная сказка, «Гуси-лебеди» А. Барто «Особое поручение», «Вот так защитник», Э. Шим «Брат и младшая сестра, «Не смей обижать»;

Участие в городской акции «Эко-десант» - уборка берега реки Кубань от мусора.

Акция «Мы здоровье бережем» Помощь детям мл. гр. в режимных моментах

Подвижные игры «Если хочешь быть спортсменом», «Молоточки», «Мы любой осилим путь», «Помоги другу», «Золотые ворота» и др.

Дидактические игры «Добрые дела», «Доскажи словечко», «Цветок доброты», «Слепой и поводырь» и др.

Сюжетно-ролевые игры «Мы волонтеры», «Открытый микрофон», «Чистый город» и др.

Оформление «Дерева добра» с высказываниями детей о доброте.

Мастер класс от родителей «Творческая мастерская» («Умеешь сам – научи другого»)

Трудовой десант: «Неделя добрых дел» (ремонт книжек, уход за ком. растениями т.д.).

III. Заключительный этап

-«Экскурсия в местный краеведческий музей»- посещение детей-волонтеров музея, совместно с родителями

- «День пожилого человека»- изготовление подарков детьми совместно с родителями, пожилым людям.
- «Мы с рождения - за безопасное движение!» - акция на улицах города, с привлечением внимания водителей
- «Отзывчивое сердце» - праздничный фольклорный концерт детей старшего дошкольного возраста с участием родителей.
- КВН «Знатоки родного города» - совместно с родителями.
- Изготовление Книжки малышки «Мой лучший четвероногий друг»
- Изготовление буклетов «Осторожно- дети», «Внимание дорога»,
- Спектакль для детей «Сказка о глупом мышонке» (на новый лад)

Заключение

Все начинается с идеи помогать кому-либо, желания или необходимости сделать так же, как у кого-то и осознания того, что ты сегодня нужен.

Анализируя опыт проектной деятельности – волонтерское движение, планируем в дальнейшем продолжить работу над обогащением и тиражированием опыта, отслеживанием промежуточных результатов работы отряда.

Волонтерское движение – гарантия того, что дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Продукты проекта:

Организовали концерт «День пожилого человека» совместно с детьми старшей группы совместно с представителем Единого центра взаимопомощи ДоброКРД#МЫ ВМЕСТЕ Зубковой В.С.;

Участие в акции на улицах города, с привлечением внимания водителей «Мы с рождения - за безопасное движение!» совместно с детьми подготовительной группы совместно с представителем Единого центра взаимопомощи ДоброКРД#МЫ ВМЕСТЕ Зубковой В.С.;

Организовали праздничный фольклорный концерт «Отзывчивое сердце» ко дню инвалида совместно с детьми старшего дошкольного возраста с участием родителей.

Организовали КВН «Знатоки родного города» совместно с детьми подготовительной группы;

Изготовление Книжки малышки «Мой лучший четвероногий друг» для детей средней группы;

Подготовили фото - выставку «День здоровья в моей семье» совместно с детьми старшей группы;

Изготовление буклетов «Осторожно- дети», «Внимание дорога» совместно с детьми подготовительной группы совместно с представителем Единого центра взаимопомощи ДоброКРД#МЫ ВМЕСТЕ Зубковой В.С.;

Организовали спектакль для детей «Сказка о глупом мышонке» (на новый лад) для детей младшей группы.

Отчет о реализации социально значимого проекта

«Доброе сердце»

Автор: разработчик воспитатель МБДОУ №183 Водолазова Анна Васильевна

Тип проекта: социально значимый

Участники проекта: дети старшей группы, родители детей, воспитатели, сотрудник Единого центра взаимопомощи ДоброКРД#МЫ ВМЕСТЕ Зубкова В.С.

Социальный партнер: сотрудник Единого центра взаимопомощи ДоброКРД#МЫ ВМЕСТЕ Зубкова В.С.

Сроки реализации – 10.08.2024 - 25.12.2024

Трансляция проекта: презентация на педагогическом часе 26.12.2024

Человек – существо социальное. С первых дней своей жизни он окружен себе подобными. С самого начала своего пути он включен во взаимодействия. В процессе

взаимодействия человек приобретает социальный опыт, который становится неотъемлемой частью личности. Процесс социализации неразрывно связан с общением, совместной деятельностью людей, приносящей пользу обществу. В настоящее время большое значение в социальном обществе уделяется добровольческому труду. Институт волонтерства широко распространен во многих странах. Причем труд добровольцев с каждым годом становится все более значимым в городах России.

Наша задача не дать иссякнуть маленькому источнику тепла, мягкости, терпения и любви. Дети рано начинают чувствовать любовь и справедливость взрослых, а также сверстников, они чутко реагируют на малейшие проявления недоброжелательности и пренебрежения.

Очень важно, чтобы гуманные чувства дети распространяли не только на себя, а еще и умели бы сострадать взрослым, своим сверстникам, «братьям нашим меньшим»- животным. Что такое милосердие? Само слово говорит само за себя – иметь доброе, милое сердце. Быть готовым всегда помочь кому-нибудь, не посмеяться над чьей-то бедой, а суметь пожалеть, помочь, простить, просто из чувства сострадания и человеколюбия. Формировать гуманные представления у детей с помощью замечаний, наставлений и порицаний невозможно. Важно воспитывать у детей способность видеть, понимать и разделять огорчения и радости другого.

В чем же должна проявляться эта способность? В умении относиться к другому как к самому себе, понимать, что другому может быть больно и неприятно, когда его обижают. В готовности прощать нечаянно причиненную боль, извиняться, если виноват. В умении считаться с желаниями и интересами друзей. В чуткости к настроению другого. Мы все стремимся к тому, чтобы наши дети выросли честными, добрыми, отзывчивыми. И очень хочется, чтобы воспитанное в детстве чутье к добру и злу навсегда осталось в человеке.

В нашем детском саду был разработан и реализован социально значимый проект «Доброе сердце». В рамках данного проекта были привлечены родители к участию в данном проекте: были разработаны консультации для родителей на

темы «Безопасность ребенка в машине»; «Растим волонтера, патриота Родины»; «Как воспитать добрые чувства у ребенка?». Показаны презентации и проведены беседы, организованы сюжетно-ролевые, подвижные и дидактические игры, чтение художественной и познавательной литературы. Было организовано и проведено художественное творчество: лепка, конструирование, аппликация, рисование по теме проекта.

Продуктом проекта стали : концерт «День пожилого человека» совместно с детьми старшей группы совместно с представителем Единого центра взаимопомощи ДоброКРД#МЫ ВМЕСТЕ Зубковой В.С. ; участие в акции на улицах города, с привлечением внимания водителей «Мы с рождения - за безопасное движение!» совместно с детьми подготовительной группы совместно с представителем Единого центра взаимопомощи ДоброКРД#МЫ ВМЕСТЕ Зубковой В.С.

Организовали праздничный фольклорный концерт «Отзывчивое сердце» ко дню инвалида совместно с детьми старшего дошкольного возраста с участием родителей; КВН «Знатоки родного города» совместно с детьми подготовительной группы; изготовление Книжки малышки «Мой лучший четвероногий друг» для детей средней группы; подготовили фото - выставку «День здоровья в моей семье» совместно с детьми старшей группы; Изготовление буклетов «Осторожно- дети», «Внимание дорога» совместно с детьми подготовительной группы совместно с представителем Единого центра взаимопомощи ДоброКРД#МЫ ВМЕСТЕ Зубковой В.С..

Организовали спектакль для детей «Сказка о глупом мышонке» (на новый лад) для детей младшей группы.

Результатом реализации проекта стало следующее: у детей 6-7 лет и их родителей сформировалось представление о волонтерском движении; созданы у детей и их родителей позитивные установки на добровольческую деятельность; организован и проведен образовательный процесс в форме совместной деятельности детей, педагогов, родителей; сделаны первые шаги к приобщению детей к общечеловеческим, духовно-нравственным ценностям.

Воспитатель МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №183»

 А.В.Водолазова

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №183»





С.А.Еременко