

## **Проект** **«Музыкальное творчество в русских народных традициях»**

**Автор-разработчик:** Пономаренко Елена Юрьевна – музыкальный руководитель МБДОУ МО г Краснодар

**Тип проекта:** социально-значимый

**Участники проекта:** музыкальный руководитель, воспитатели, дети старших групп, родители, Колесникова Надежда Ивановна, преподаватель вокала, народного хорового ансамбля ГКОУ КК «ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко»

**Социальные партнеры:** Колесникова Надежда Ивановна, преподаватель вокала, народного хорового ансамбля ГКОУ КК «ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко»

**Срок реализации:** 01.11.22 – 01.03.23. гг. долгосрочный

### **Актуальность проекта.**

Народная культура – одно из средств нравственного, познавательного и эстетического развития детей. В настоящее время, в силу многих причин большая часть духовного наследия и предметов материальной народной культуры оказались утрачены. Создается критическая ситуация, при которой мы можем через некоторое время лишиться современного и последующее поколение ценнейшего достояния региональной народной художественной культуры и тем самым окончательно разрушить духовную связь современников с культурными традициями и творческим опытом прошлых поколений.

### **Цель проекта:**

- Формирование представлений о народных традициях у детей дошкольного возраста, приобщение к традиционной народной культуре и ознакомление с народными традициями

### **Задачи:**

- познакомить с основными музыкальными традициями русского народа;
- развивать интерес к культуре русского народа;
- формировать любовь к стране, в которой мы проживаем
- развивать творческие и коммуникативные способности детей через различные формы работы с педагогами, социумом родителями.

### **Ожидаемые результаты проекта:**

#### **Образовательные:**

- формировать представление о том, что такое «традиции». Знакомить с традициями русского народа. Знакомить с шедеврами русского музыкального искусства;

#### **Воспитательные:**

- Способствовать развитию интереса к истории, традициям в жизни людей;
- развивать поисковую деятельность, творческую активность;

- развивать коммуникативные навыки;
- воспитывающие: формировать этнокультурную компетентность дошкольников.

### **Планируемые результаты.**

- формирование представлений о традициях русского народа;
- развитие интереса к культуре и искусству русского народа;
- развитие поисковой деятельности, творческой активности, коммуникативных навыков;
- воспитание культурной компетентности дошкольников.

### **Методы и формы работы:**

- Беседы
- Музыкально-игровая деятельность
- Коммуникативная
- Творческая деятельность
- Музыкально-ритмические движения,
- музыкальные занятия
- консультации для родителей

### **Интеграция музыкальной и художественной деятельности.**

- Методическая работа с воспитателями и специалистами
- Создание информационно-методической базы ДООУ по музыкальному развитию и художественно-нравственному воспитанию.
- Пополнение материальной базы: народные музыкальные инструменты, картотека игр.
- прослушивание произведений кубанского казачьего хора на занятиях.
- Развитие фантазии и эмоциональный отклик у детей через все виды музыкальной и творческой деятельности.
- Подбор методической и художественной литературы (стихи, потешки, пословицы, песни, хороводы)
- Беседы о истории русского народного творчества, традиций, знакомство с русскими композиторами на занятиях.

### **Этапы реализации проекта**

#### **1 этап Подготовительный**

##### Определение задач проекта для различных участников

- изучение научно-методической литературы по теме;
- анкетирование родителей по теме проекта;
- встречи с родителями;
- подборка литературы и музыкального репертуара
- разработка сценариев досугов и праздников в русских традициях
- Составление перспективного плана мероприятий;
- Пополнение музыкального уголка и репертуара, аудиозаписи, создание презентаций на тему «гуляния на Руси», изображения народного оркестра, вокально-инструментальных ансамблей русского народного творчества
- Развитие фантазии и эмоциональный отклик у детей через все виды музыкальной и творческой деятельности.

- Подбор музыкальной, методической и художественной литературы для детей (стихи, потешки, пословицы, песни, хороводы, поговорки, прибаутки, заклички и т.д.)

### **Необходимые условия реализации проекта:**

- предметно-развивающая среда:
- музыкальное и техническое оборудование
- различные виды игровых пособий
- интерактивное оборудование
- музыкально-шумовые инструменты, народные костюмы
- взаимодействие музыкального руководителя, воспитателей и родителей для повышения результативности проекта.

### **2 этап Основной**

- Просмотр презентаций на тему «Традиции на Руси»: «Обычаи, обряды и традиции русского народа»; «Русское народное творчество»; «Русские народные праздники»
- Беседы о истории русского народного творчества, традиций, знакомство с русским фольклором и композиторами на занятиях «Что такое Фольклор?», «Чем отличаются пословицы от поговорок?», «Русские загадки».
- Прослушивание музыкальных произведений русского народного фольклора. потешки: «Ай, качи-качи», «Сидит белка на тележке», «Чики-чики-чикалочки», потешки о еде; песенки: «Как на тоненький ледок», «Мы на луг ходили», «Барашеньки –крутороженьки», «Как у бабушки козел», «Как у наших у ворот», «Блины».
- разучивание потешек, прибауток «Бай качи», «Чики – чики – чикалочки; «Тень-тень-потетень», «Я на камушке сажу», «Лиса по лесу ходила», «Украл котик клубочек»;
- Просмотр презентации о русских праздниках: «Обрядовые праздники на Руси»
- разучивание русских –народных музыкальных и подвижных игр
  1. Кукушка
  2. «Зайка–горностаинька»
  3. «Овощи»
  4. «Барашек»
  5. «Шапочка аиста»
  6. «Петушок»
- разучивание русских народных песен, «Коляда, открывай ворота», «Ой, блины», «Вот уж зимушка проходит», «Испечем каравай», «Веснянка» т.д.
- игры на музыкальных инструментах, оркестры (музыкальный репертуар из сборника И. Новосколыцевой, И. Каплуновой «Этот удивительный ритм», «Праздник каждый день»)

### **Работа с родителями:**

- Консультация для родителей: «Приобщение ребенка с русским народным традициям?»

- изготовление открыток и альбомов с иллюстрациями к поговоркам и пословицам воспитанников совместно с родителями, «Частушки – веселушки», «Поговорки в картинках», «Шуточки, прибауточки»
- рекомендации для родителей и педагогов по выбору музыкальных и литературно-художественных произведений: «Какая музыка подходит перед сном?» «Сказка – учитель», «Народные песни Кубани»

### **3 этап Заключительный**

- Праздник «Сеем, веем, посеваем» (колядки на новый год по старому стилю)
- Музыкальная гостиная с участием детей и преподавателя вокала, народного хорового ансамбля ГКОУ КК «ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко, Колесниковой Н. И.
- Праздник «А мы масленицу дожидаем» с участием детей и преподавателя вокала, народного хорового ансамбля ГКОУ КК «ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко» Колесниковой Н. И. для воспитанников старшей группы.

### **Вывод.**

Если деятельность ребенка носит творческий, то она постоянно заставляет его думать, и сама по себе становится достаточно привлекательным делом как средство проверки и развития способностей. Такая деятельность укрепляет положительную самооценку, повышает уверенность в себе и чувство удовлетворенности от достигнутых успехов.

Поддержание интереса к деятельности через стимулирующую мотивацию означает превращение цели соответствующей деятельности в актуальную потребность человека. Русский фольклор близок по духу нашим детям.

Русская песня, музыкальное произведение, танец, русское поэтическое слово становятся близкими детям и любимыми, способствуют воспитанию в детях любви к своей Родине, к родной природе, к национальному искусству, развитию интереса к истории народа, его быта.

### **Продукты проекта:**

- изготовление альбомов с иллюстрациями русских-народных пословиц и поговорок – совместная работа детей старшего возраста с родителями для детей среднего и младшего возраста
- Праздник «Сеем, веем, посеваем» (колядки на новый год по старому стилю) в детском саду - дети старшей группы для детей среднего возраста;
- Музыкальная гостиная с участием детей и преподавателя вокала, народного хорового ансамбля ГКОУ КК «ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко, Колесниковой Н. И. детей и родителей старшей группы
- Праздник «А мы масленицу дожидаем!» – дети старшей группы и дети и преподаватель вокала, народного хорового ансамбля ГКОУ КК «ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко» Колесникова Н. И. детей подготовительной группы
- Музыкальное представление с участием воспитанников старшей группы для детей средних групп ДОУ «Где живут ноты?». для детей средних групп.
- Выставка творческих работ «Рисуем музыку» воспитанников старших подготовительных групп совместно с родителями для воспитанников хорового ансамбля ГКОУ КК «ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко».

## **ОТЧЕТ о реализации социально-значимого проекта «Музыкальное творчество в русских народных традициях»**

**Тип проекта:** социально-значимый

**Участники проекта:** музыкальный руководитель, воспитатели, дети старших групп, родители, Колесникова Надежда Ивановна, преподаватель вокала, народного хорового ансамбля ГКОУ КК «ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко»

**Социальные партнеры:** Колесникова Надежда Ивановна, преподаватель вокала, народного хорового ансамбля ГКОУ КК «ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко»

**Срок реализации:** 01.11.22 – 01.03.23. гг. долгосрочный

**Трансляция проекта:** выступление на педагогической гостиной 15.03.2023 г.

**Актуальность.** Народная культура – одно из средств нравственного, познавательного и эстетического развития детей. В настоящее время, в силу многих причин большая часть духовного наследия и предметов материальной народной культуры оказались утрачены. Создается критическая ситуация, при которой мы можем через некоторое время лишиться современное и последующее поколение ценнейшего достояния региональной народной художественной культуры и тем самым окончательно разрушить духовную связь современников с культурными традициями и творческим опытом прошлых поколений.

К народным традициям относятся праздники, обряды, обычаи, народные игры, народная игрушка, традиционная кухня. Именно они раскрывают основные нравственные правила и идеалы, понимание добра и зла, нормы общения и человеческих отношений.

В завершении данного проекта изготовили альбомы с иллюстрациями русских-народных пословиц и поговорок – совместная работа детей старшего возраста с родителями для детей среднего и младшего возраста; провели праздник «Сеем, веем, посеваем» (колядки на новый год по старому стилю) в детском саду - дети старшей группы для детей среднего возраста; организовали и провели музыкальную гостиную с участием детей и преподавателя вокала,

народного хорового ансамбля ГКОУ КК «ДШИИ и КК им. В. Г.

Захарченко, Колесниковой Н. И. детей и родителей старшей группы; провели праздник «А мы масленицу дожидаем!» – дети старшей группы и дети и преподаватель вокала, народного хорового ансамбля ГКОУ КК «ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко» Колесникова Н. И. детей подготовительной группы; подготовили и провели музыкальное представление с участием воспитанников старшей группы для детей средних групп ДОУ «Где живут ноты?». для детей средних групп; подготовили выставку творческих работ «Рисуем музыку» воспитанников старших подготовительных групп совместно с родителями для воспитанников хорового ансамбля ГКОУ КК «ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко».

В ходе реализации проекта дети приобрели знания об истории русского народного творчества, познакомились с традициями родного края. Расширили

кругозор. у детей сформировалось представление о том, что такое «традиции». Познакомились с основными музыкальными традициями русского народа; у детей развился интерес к культуре русского народа и любовь к стране, в которой мы проживаем.

Укрепились знания и развились творческие и коммуникативные способности детей через все виды искусства и творчества.

Музыкальный руководитель  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 183»



Пономаренко Е.Ю.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 183»

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the kindergarten director.

Еременко С.А.

## Проект

### «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»

**Автор-разработчик:** Пономаренко Елена Юрьевна – музыкальный руководитель МБДОУ МО г Краснодар,

**Тип проекта:** социально значимый

**Участники проекта:** музыкальный руководитель, воспитатели и дети старшей и подготовительной групп, родители, воспитанница ГКУ Краснодарского края "Центр гражданского воспитания молодежи Кубани", Кисина Дарина Александровна

**Срок реализации:** 30.01.24 – 13.05.24 гг. долгосрочный

**Социальные партнеры:** воспитанница ГКУ Краснодарского края "Центр гражданского воспитания молодежи Кубани", Кисина Дарина Александровна

#### **Актуальность проекта.**

В настоящее время одной из острейших проблем является воспитание патриотизма. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству. Согласно ФОП целевыми ориентирами дошкольного воспитания является воспитание человека, любящего свою малую родину и имеющего представление о своей стране – России, испытывающего чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям; различающего основные проявления добра и зла, принимающего и уважающего традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивого, искреннего, способного к сочувствию и заботе, к нравственному поступку.

Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Чувство любви к Родине у ребенка начинает формироваться с самого рождения по отношению к самым близким: папе, маме, бабушке, дедушке. Патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев в системе воспитательной работы дошкольников. Вот почему грамотная организация патриотического воспитания в детском саду имеет такое важное значение: с его помощью ребенок осознает себя как часть большой страны, общества, культуры и истории. Методы и формы работы по военно-патриотическому воспитанию создают атмосферу, в которой дети могут комфортно и безопасно изучать информацию о своей Родине, делиться впечатлениями и мыслями с друзьями, развивать новые навыки.

**Цель проекта:** взрастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

#### **Задачи проекта:**

- стремление чувствовать и осознавать себя частью большого этноса, выразить свою собственную субкультуру;
- воспитывать уважительное отношение к наследиям других народов.
- воспитывать патриотизм, уважение к культуре России.

- воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики страны, края, города.
- формировать чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- формировать представление о России как о родной стране
- воспитывать чувство гордости за своих земляков и уважение к людям труда; бережное отношение к городу, природе, архитектурным памятникам, побуждать детей сохранять красоту города для будущих поколений.
- развивать у детей представления о национальной культуре, об образе жизни людей, населяющих Краснодарский край, познакомить с творчеством современных поэтов, композиторов страны и края.

### **Ожидаемый результат**

- Дети знают столицу нашей Родины — Москву (знать историю, достопримечательности несколько крупных городов, страну и показывать их на карте России флаг, герб, гимн России); место проживания: город, область; великих людей и родного края и города, их значимость; символику Страны, Края. города, достопримечательности; климатические условия; флору и фауну края и области; крупные города области, а также находить их на карте; природоохранные мероприятия;
- Воспитание любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.
- Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.
- Формирование чувства уважения к другим народам, их традициям.
- Формирование эмоционального отклика и тепла, бережного, заботливого отношения к природе и всему живому, к предметам и явлениям окружающей действительности.
- Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине, чувство гордости за свою страну: от былинных героев до героев Великой Отечественной войны.
- Воспитание желания познавать и возрождать лучшие традиции русского народа: трудолюбие, доброту, сострадание, взаимовыручку, гостеприимство.
- Развивать мышление, память, эмоционально-волевую сферу, внимание детей.
- Расширение кругозора на основе материала, доступного пониманию детей: сказок, стихов, песен, музыкальных произведений композиторов края.

### **Интеграция музыкальной и игровой деятельности.**

- развитие фантазии и эмоциональный отклик у детей через все виды музыкальной и творческой деятельности.
- просмотр цикла презентаций о родном крае, его истории. композиторах, поэтах Кубани.
- обогащение музыкально-звуковой и предметно-развивающей среды в рамках проекта.
- пополнение методической базы в группе совместно с родителями воспитанников.
- привлечение родителей к работе по патриотическому воспитанию и развитию творческих способностей детей в рамках проекта.



## **Этапы реализации проекта**

### **1 этап Подготовительный**

- Привлечение педагогов пополнению уголков в группе, ориентированных на традиционные ценности семьи, буклетами о известных соотечественниках: поэтах, писателях, композиторах
- Организационно-методическая деятельность:
- Подбор методической литературы, по теме проекта.
- изучение научно-методической литературы по теме;
- анкетирование родителей по теме проекта;
- подборка литературы и музыкального репертуара
- создание презентаций по теме.
- разработка сценариев, досугов и развлечений в рамках проекта
- взаимодействие с воспитанницей ГКУ Краснодарского края «Центр гражданского воспитания молодежи Кубани», Кисиной Дариной Александровной
- консультация для воспитателей по теме патриотического воспитания в условиях реализации проекта в ДОУ «Создание патриотического уголка в группе»

### **Необходимые условия реализации проекта:**

- предметно-развивающая среда:
- музыкальное и техническое оборудование
- интерактивное оборудование
- музыкально-шумовые инструменты,
- портреты поэтов, писателей и композиторов России и Краснодарского края
- пополнение методической базы. Подготовка презентаций на тему «Мой край»,
- взаимодействие музыкального руководителя, воспитателей и родителей для повышения результативности проекта.
- Создание информационно-методической базы ДОУ по патриотическому воспитанию.
- Составление перспективного плана мероприятий в рамках проекта;

### **Формы и методы работы:**

- Совместная проектная деятельность.
- Совместная деятельность родителей и детей по изготовлению поделок.
- Конкурсы рисунков и поделок.
- Конкурсы стихов.
- Ручной труд.
- Совместная работа с родителями детей: праздник, посвященный Дню Защитника Отечества, создание рисунков, аппликаций).
- Оформление информационного стенда: рубрика «Художественная литература о наших Защитниках Отечества»,

### **2 этап Основной**

- Знакомство с историей Краснодарского края — показ презентаций на занятиях. «История города», «Улицы героев»
- Посещение детьми с родителями музеев города, посещение поста №1 г. Краснодара.
- Песенное творчество (разучивание песен о родине, семье) «Нет Родины милее!», «Над Россией нынче солнышко», «Родина моя», «Помогать друг другу надо». «Вся моя семья»
- исполнительство на музыкальных инструментах — обучение приемам игры на шумовых инструментах (ложки, колокольчики, бубен, ксилофон, рубель, треугольник)
- проведение занятий и мероприятий в рамках проекта «Музыкально-литературная «Моя Кубань»
- «Зарница» - Развлечение для воспитанников подготовительной группы с участием воспитанницы ГКУ Краснодарского края "Центр гражданского воспитания молодежи Кубани" , Кисиной Дарины Александровны
- «Творческая мастерская» - изготовление поделок, открыток, буклетов, альбомов своими руками» - совместная работа родителей и воспитанников подготовительной группы для детей средних групп.
- «Вместе мы – сила!» Развлечение в старшей группе с участием родителей и воспитанницы ГКУ Краснодарского края "Центр гражданского воспитания молодежи Кубани" , Кисиной Дарины Александровны
- «Юные бойцы» - Квест на открытом воздухе, приуроченный ко Дню Победы, для детей старшей и подготовительной групп с участием воспитанницы ГКУ Краснодарского края "Центр гражданского воспитания молодежи Кубани" , Кисиной Дарины Александровны
- Прослушивание произведений российских композиторов, композиторов края на мероприятиях, праздниках и развлечениях, проводимых в дошкольном учреждении.
- Творческие задания — изготовление поделок, открыток, буклетов, альбомов своими руками, «Открытки для папы», Альбом «мой город»,
- Музыкальные, коммуникативные игры, развивающие внимание, речь и др. «Здравствуй и до свидания», «Нос к носу», «Волшебные слова», «солнышко» «скок поскок», «волшебный колпачок»
- Чтение стихотворений русских детских поэтов для детей П.Синявский, О.Емельянова, Л.Олифирова, В.Орлов, Т.Бокова. С.Михалков,

### **Работа с родителями**

- Рекомендации родителям по патриотическому воспитанию дошкольников.
- Что такое патриотическое воспитание в семье?
- Роль семьи в воспитании маленького гражданина
- Учите ребенка правильно оценивать свои поступки

### **3 этап Заключительный**

- «Зарница» - Развлечение для воспитанников подготовительной группы с участием воспитанницы ГКУ Краснодарского края "Центр гражданского воспитания молодежи Кубани" , Кисиной Дарины Александровны

- «Творческая мастерская» - изготовление поделок, открыток, буклетов, альбомов своими руками» - совместная работа родителей и воспитанников подготовительной группы для детей средних групп.
- «Вместе мы – сила!» Развлечение в старшей группе с участием родителей и воспитанницы ГКУ Краснодарского края "Центр гражданского воспитания молодежи Кубани" , Кисиной Дарины Александровны
- «Юные бойцы» - Квест на открытом воздухе, приуроченный ко Дню Победы, для детей старшей и подготовительной групп с участием воспитанницы ГКУ Краснодарского края "Центр гражданского воспитания молодежи Кубани" , Кисиной Дарины Александровны

### **Вывод**

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из самых актуальных задач настоящего времени, включающая в себя воспитание любви к близким людям, родному городу и родной стране. Очень важно пробудить, а не навязать патриотические чувства ребенку. Большую роль в формировании у дошкольников патриотических чувств играет семья. Семья - это начало всего и, патриотизм, как важнейшее нравственное качество личности начинает своё формирование с самых ранних лет жизни ребёнка. Детям нужно донести, что они являются частью народа огромной и богатой страны, что они граждане России, маленькие россияне.

### **Продукты проекта**

- «Зарница» - Развлечение для воспитанников подготовительной группы, приуроченное ко Дню защитника Отечества с участием воспитанницы ГКУ Краснодарского края "Центр гражданского воспитания молодежи Кубани" , Кисиной Дарины Александровны ;
- «Творческая мастерская» - изготовление поделок, открыток, буклетов, альбомов своими руками» - совместная работа родителей и воспитанников подготовительной группы для детей средних групп;
- выставка работ и поделок воспитанников старшей группы совместно с родителями для детей средних групп «Мой Город – Краснодар!»;
- Совместное создание альбомов детьми старшей группы для воспитанников детского сада на тему «История родного города. «Мой город вчера и сегодня.» для воспитанников детского сада ;
- «Вместе мы – сила!» Развлечение для детей старшей группе с участием родителей и воспитанницы ГКУ Краснодарского края "Центр гражданского воспитания молодежи Кубани" , Кисиной Дарины Александровны;
- «Юные бойцы» - Квест на открытом воздухе, приуроченный ко Дню Победы, для детей старшей и подготовительной групп с участием воспитанницы ГКУ Краснодарского края "Центр гражданского воспитания молодежи Кубани" , Кисиной Дарины Александровны.

## **ОТЧЕТ о реализации социально-значимого проекта «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»**

**Название проекта:** «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»

**Автор-разработчик:** Пономаренко Елена Юрьевна

**Тип проекта:** социально значимый  
Долгосрочный, групповой.

**Участники проекта:** музыкальный руководитель, воспитатели и дети и подготовительной группы, родители, воспитанница ГКУ Краснодарского края «Центр гражданского воспитания молодежи Кубани», Кисина Дарина Александровна

**Социальный партнер:** воспитанница ГКУ Краснодарского края «Центр гражданского воспитания молодежи Кубани», Кисина Дарина Александровна

**Место реализации проекта:** МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №183»

**Сроки реализации:** 30.01.24 – 13.05.24 гг. долгосрочный

**Трансляция проекта:** выступление на педагогической гостиной 15.05.2024 г.

**Актуальность.** Патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев в системе воспитательной работы дошкольников. Работа в данном направлении должна начинаться с младшего дошкольного возраста, осуществляться ежесекундно, во всех режимных моментах, начиная от игры и различных бытовых моментов, заканчивая праздниками и развлечениями. Личность человека формируется в первые годы, поэтому все, заложенное в ясельном и детсадовском возрасте, напрямую влияет на дальнейшую жизнь. Вот почему грамотная организация патриотического воспитания в детском саду имеет такое важное значение: с его помощью ребенок осознает себя как часть большой страны, общества, культуры и истории. Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из самых актуальных задач настоящего времени, включающая в себя воспитание любви к близким людям, родному городу и родной стране. Очень важно пробудить, а не навязать патриотические чувства ребенку. Большую роль в формировании у дошкольников патриотических чувств играет семья. Семья - это начало всего и, патриотизм, как важнейшее нравственное качество личности начинает своё формирование с самых ранних лет жизни ребёнка.

В рамках данного проекта дети разучивали песни, стихи, смотрели презентации по теме проекта, в завершение проекта проведены мероприятия, такие как развлечение для воспитанников подготовительной группы «Зарница», приуроченное ко Дню защитника Отечества с участием воспитанницы ГКУ Краснодарского края «Центр гражданского воспитания молодежи Кубани», Кисиной Дарины Александровны; изготовили поделки, открытки, буклеты, альбомы своими руками» в рамках «Творческой мастерской» совместная работа родителей и воспитанников подготовительной группы для детей средних групп; провели выставку работ и поделок воспитанников старшей группы совместно с родителями для детей средних групп «Мой Город – Краснодар!»; создали тематические альбомы «История родного города. «Мой город вчера и сегодня.» для воспитанников детского сада; провели развлечение в старшей группе с участием родителей и воспитанницы ГКУ Краснодарского края «Центр гражданского воспитания молодежи Кубани», Кисиной Дарины Александровны

«Вместе мы – сила!» ;

Подготовили и провели квест на открытом воздухе, приуроченный ко Дню Победы, для детей старшей и подготовительной групп с участием воспитанницы ГКУ Краснодарского края «Центр гражданского воспитания молодежи Кубани», Кисиной Дарины Александровны «Юные бойцы» .

В ходе реализации проекта дети приобрели знания об истории, города, символике, достопримечательностях. Знают имена тех, кто основал и прославил Краснодарский край, начали проявлять интерес к событиям города и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности. Можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

Музыкальный руководитель МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 183»



Пономаренко Е.Ю.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 183»

Еременко С.А.