



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Тел/факс: (861) 255-93-23
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 22.09.2020 № 1184

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Петрович Елене Эдуардовне, Роговенко Ольге Юрьевне воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183», в том, что они 22.09.2020 года провели мастер – класс «Правила поведения в конфликте» на семинаре-практикуме «Предупреждение и разрешение конфликтов среди педагогов и родителей».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

В.В.Тупиха,
257-06-68



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 24.03.2021 № 669

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Роговенко Ольге Юрьевне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183» в том, что она 24.03.2021 г. представила доклад с презентацией «Народные игры как средство физического воспитания дошкольников» на семинаре-практикуме «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников в условиях ДОО и семьи».

Директор МКУ КНМЦ

 Ф.И.Ваховский

В. В. Тупиха
235-15-61





АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 16.10.2023 № 1493

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Башковой Юлии Николаевне, Роговенко Ольге Юрьевне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183», в том, что они 19.10.2023 г. провели мастер-класс «Нетрадиционные методы оздоровления дошкольников в ДОО» на семинаре-практикуме «Здоровьесберегающие технологии как один из способов модернизации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Храмцова Н.В.
235-15-61

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида №183 «Рябинка»
350061, г. Краснодар, ул. Игнатова 53, тел 237-57-22
тел (факс) 237-56-40

П Р И К А З

№ 102

от 03.09.2022 г.

«О назначении руководителей методических объединений»

В целях оптимизации методической работы, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, оказания адресной помощи педагогам МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183» в 2022-2023 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в 2022-2023 учебном году работу 6-ти методических объединений.
2. Определить руководителей и состав методических объединений в 2022-2023 учебном году.

№	Методическое объединение по проблеме	ФИО ответственного педагога
1.	«Актуальные вопросы нравственно-патриотического воспитания в ДОУ»	Руководитель: Петрович Е.Э.
		Состав: Башкова Ю.Н. Манахова Ю.Н. Батракова Ю.В.
2.	«Развитие речи дошкольников через различные виды деятельности»	Руководитель Роговенко О.Ю.
		Состав: Плохотнюк Е.А. Резенькова И.В. Кубарева М.С.
3.		Руководитель Попова Е.В.

	«Развитие личностных качеств у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с художественной литературой»	Состав: Яковлева Н.В. Фомина Т.Ф. Калаева С.А.
4.	«Использование традиционных и инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»	Руководитель Лаврова И.С. Состав: Водолазова А.В. Зимарина Н.В. Землянская А.А.
5	«Формирование культуры здоровья и ЗОЖ по средствам подвижных игр, среди детей дошкольного возраста»	Руководитель Кандаурова Т.В. Состав: Пушко Л.Ф. Кубарева М.С. Грызлова М.З.
6	«Использование здоровьесберегающих технологий в процессе приобщения детей дошкольного возраста к музыкальному искусству»	Руководитель Бондаренко Т.М. Состав: Щербакова С.В. Картонис Н.Г. Зубенко С.А.

3. Составить руководителям МО планы работы на 2022-2023 учебный год, исходя из анализа деятельности за прошедший 2021-2022 год предоставить на рассмотрение на педагогическом совете.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Беленко Л.А., заместителя заведующего.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 183»

С приказом ознакомлена:



С.А.Еременко

Л.А.Беленко

Отчет о качестве работы в статусе руководителя методического объединения

Методическая работа в ДОО должна содействовать развитию профессиональной компетентности конкретного педагога в области содержания дошкольного образования, развитию его эрудиции, а также необходимых для педагога — практика свойств и качеств личности. Рост педагогического мастерства воспитателя и специалиста ДОО — необходимый показатель качества образовательного процесса. Образовательный процесс изменяет в наибольшей мере самого педагога, если он оказывает положительное воздействие на формирование и развитие личности каждого ребенка — дошкольника, обеспечивает единство образования, воспитания и развития. Планируя работу, Методическое Объединение поставило перед собой следующие цели и задачи.

Цель: повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов; повышение современного качества и эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Способствовать развитию профессиональных коммуникаций педагогов в едином культурно-образовательном сообществе в свете требований ФГОС.

Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей в условиях реализации ФГОС ДО в вопросах инновационного подхода к организации развивающей предметно-пространственной среды.

3. Оказать методическую поддержку педагогам по использованию электронных образовательных ресурсов в практике образовательной деятельности с дошкольниками с введением ФГОС.

4. Способствовать изменению в системе взаимодействия педагогов с семьями воспитанников ДООУ и установлению сотрудничества в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС.

Методическое объединение воспитателей МБДОУ МО «Детский сад №183 «Рябинка» состоит из 4 человек.

В составе методического объединения воспитателей в 2022 — 2023 учебном году работали:

Руководитель: Роговенко О.Ю.

Состав:

-Плохотнюк Е.А.

-Резенькова И.В.

-Кубарева М.С.

Являясь руководителем методического объединения в 2022-2023 учебном году по теме: «Развитие речи дошкольников через различные виды деятельности», в своей работе использовала не только хорошо известные методики, но и новые технологии личностно-коммуникативного обучения, активно внедряла ИКТ-технологии.

Тщательно продумывали содержание и организационные формы образовательной деятельности, привлекала педагогов к участию. Результативно решала профессиональные задачи, возникающие в педагогической деятельности в конкретных реальных ситуациях. При этом использовала свои знания, умения, опыт, жизненные ценности и нравственные ориентиры, свои интересы и наклонности.

Согласно годовому плану МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183» и плану методического объединения моим объединением были проведены следующие мероприятия для воспитателей ДОО:

- семинар-практикум «Современные технологии речевого развития дошкольников» (Резенькова И.В.,Роговенко О.Ю.)
- - открытые показы ОД «Путешествие в страну Красивой речи»; «В гостях у профессора Речевика» (воспитатели Плохотнюк Е.А. и Кубарева М.С.);
- - педагогическая гостиная «Волшебные колечки» - как метод развития связной речи”(Роговенко О.Ю.,Плохотнюк Е.А.)
- консультация для педагогов «Учимся играя, развиваем речь ребёнка» (Кубарева М.С.).

Группа педагогов объединения под моим руководством увлекает аудиторию воспитателей построением своих занятий, основательностью и оригинальностью изложения сложных вопросов современных педагогических технологий и методик, постоянным обращением к передовому педагогическому опыту, нацеленностью на решение актуальных задач повышения эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса.

Заведующий МБДОУ МО г Краснодар
«Детский сад № 183»



С.А. Еременко

Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 183»

О.Ю. Роговенко

ПРИКАЗ

№ 99

от 03.09.2022

**Об организации наставничества
в 2022-2023 учебном году**

На основании Положения МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183», с целью оказания помощи малоопытным воспитателям в их профессиональном становлении

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать наставничество в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №183» на 2022-2023 учебный год.
2. Назначить организатором деятельности наставников в дошкольном учреждении заместителя заведующего по ВМР Беленко Л.А.
3. Утвердить группу педагогов-наставников в следующем составе:
Роговенко О.Ю. - воспитатель,
Лаврова И.С. – воспитатель,
Петрович Е.Э. – воспитатель,
Саватеева О.В. – воспитатель,
Попова Е.В. – воспитатель.
4. Закрепить молодых специалистов и малоопытных воспитателей за педагогами-наставниками в следующем составе:
 - Газиева О.А. воспитатель - педагог-наставник воспитатель Петрович Е.Э.
 - Пушко Л.Ф. воспитатель – педагог-наставник воспитатель Попова Е.В.
 - Рудая Ю.А. воспитатель – педагог-наставник воспитатель Роговенко О.Ю.
 - Калаева С.А. воспитатель – педагог-наставник воспитатель Саватеева О.В.
 - Башкова Ю.Н. воспитатель – педагог-наставники воспитатель Лаврова И.С.
5. Ответственному за организацию наставничества в дошкольном учреждении заместителю заведующего Беленко Л.А.:
 - 5.1. Разработать план работы наставников на 2022-2023 учебный год;
 - 5.2. Организовать обучение наставников по передовым формам и методам индивидуальной работы основам педагогики и психологии с учетом ФГОС ДО, оказывать им методическую и практическую помощь в работе с молодыми воспитателями;
 - 5.3. Осуществлять промежуточный и итоговый контроль за эффективностью работы наставников.
6. Наставникам:
 - 6.1. в работе с молодыми педагогами руководствоваться Положением о

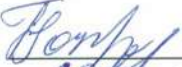
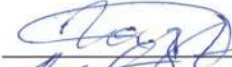




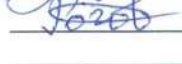




- наставничестве МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №183»;
- 6.2. осуществлять работу на основании плана работы наставников на 2022-2023 учебный год.
- 6.3 представить отчет о результатах наставничества за 2022-2023 учебный год на заседании итогового педагогического совета.
7. Молодым специалистам и малоопытным педагогам Газиевой О.А., Калаевой С.А., Башковой Ю.Н., Рудой Ю.А., Пушко Л.Ф. изучить и максимально использовать педагогический опыт и знания наставника в своей педагогической практике;
- 7.1 обеспечить выполнение заданий по рекомендациям наставника в рамках плана взаимодействия с наставником;
- 7.2 вносить предложения по совершенствованию работы с педагогами-наставниками.
8. Контроль за исполнением данного приказа возлагаю на заместителя заведующего Беленко Л.А.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 183»



С.А. Еременко

С приказом ознакомлены:

	_____	Попова Е.В.		_____	Газиева О.А.
	_____	Саватеева О.В.		_____	Калаева С.А.
	_____	Лаврова И.С.		_____	Башкова Ю.Н.
	_____	Петрович Е.Э.		_____	Пушко Л.Ф.
	_____	Роговенко О.Ю.		_____	Рудая Ю.А.
	_____	Беленко Л.А.			

ОТЧЕТ РАБОТЫ
наставника-воспитателя
Роговенко Ольги Юрьевны
с молодым специалистом
Рудой Юлей Анатольевной
за 2022-2023 учебный год

От того, кто будет воспитывать ребёнка, зависит его будущее, его мировоззрение, вся его жизнь. Воспитатель детского сада - это состояние души. Он дарит детям тепло своего сердца. Работа воспитателя - не просто труд. Это, прежде всего, способность к отречению, умение отдать всего себя, без остатка, видеть в этом свет.

Период вхождения начинающего педагога в профессию отличается напряженностью, важностью для его личностного и профессионального развития. От того, как пройдет этот период, зависит, состоится ли новоявленный воспитатель как профессионал, останется ли он в сфере дошкольного образования или найдет себя в другой сфере деятельности. Задача наставника – помочь молодому педагогу адаптироваться в коллективе, сделать так, чтобы он не разочаровался в выбранном пути.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития детей дошкольного возраста, поэтому начиная работу в этом году, я поставила перед собой следующие задачи:

1. Развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога;
2. Оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательного процесса и совершенствование форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
3. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
4. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
5. Оказание помощи по внедрению в работу новых образовательных технологий и разработок.

Основные направления работы:

- изучение нормативно-правовой базы;
- ведение документации дошкольного учреждения;
- организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов;
- организация совместной образовательной деятельности, задачи и цели;
- использование новых образовательных технологий и разработок, как во время НОД, так и в любом режимном моменте;
- общие вопросы методики организации работы с родителями.

Выбор формы работы с молодой коллегой, Рудой Юлей Анатольевной, начался с беседы. Я выяснила, что молодой педагог в некоторых вопросах испытывает трудности. Причины этих трудностей, по её мнению, недостаток педагогического опыта. Юле Анатольевне необходимо для работы научиться анализировать и оценивать свою деятельность, видеть и понимать мотивы поведения ребенка. Она нуждается в методической помощи, а именно: просмотре открытых занятий у опытных воспитателей, в знакомстве с передовым педагогическим опытом, в ознакомлении с новыми образовательными технологиями и применением их на практике.

Мы составили совместный индивидуальный план работы педагога-наставника и молодого педагога.

Была проведена работа по развитию у молодого специалиста следующих умений:

- Развитие умения пользоваться нормативно-правовой базой: ФЗ «Об образовании»; Семейным Кодексом; ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией о правах ребёнка; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы для ДОУ; Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования; локальными актами ДОУ.

- Развитие умения вести документацию дошкольного учреждения: были проведены консультации по перспективному, календарному и комплексно-тематическому планированию; оказана помощь по организации качественной работы с документацией группы. За отчётный период нами были изучены: образовательная программа учреждения; задачи и цели годового плана;

- Виды и организация режимных моментов в детском саду;

- Развитие умения организовывать воспитательно-образовательный процесс.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические, психологические темы самообразования для воспитателя группы раннего возраста, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

С Юлей Анатольевной мы регулярно обсуждали вопросы организации воспитательно-образовательного процесса с детьми. К каждому ребёнку найден индивидуальный подход.

Для организации совместной деятельности детей и воспитателя, предложила Юле Анатольевне понаблюдать за работой воспитателя в утренние, вечерние часы и на прогулке не только в своей группе, но и в группах других педагогов. Посещали открытые показы не только мои, но и педагогов из других групп. Совместно мы проанализировали организацию воспитательно-образовательной работы в режимных моментах и отметили

положительные моменты, которые она может использовать в своей деятельности.

Совместно с молодым педагогом мы готовили конспекты непосредственной образовательной деятельности, проговаривали каждый этап и элемент занятия. Совместно пополняли развивающую среду группы дидактическим материалом в соответствии с требованиями ФГОС ДО. К изготовлению дидактического материала привлекала родителей.

Подготовка и проведение совместной образовательной деятельности.

В развитии умения организовывать воспитательно-образовательный процесс с детьми Юлия Анатольевна, деятельность молодого специалиста была направлена на использование здоровьесберегающих технологий; отдельных режимных моментов: организация утреннего приема, проведение гимнастики после сна, утренний коррекционный круг (пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастики). Было предложено разработать и применять в режимных моментах художественное слово, картотеку пальчиковых и подвижных игр, а также использование дидактического и наглядного материалов. Они совместно обсудили в форме вопросов и ответов темы: «Игра и развитие личности ребенка», «Особенности проведения сюжетно-ролевых, дидактических игр».

Наблюдая за работой, во время общения с родителями в вечерний отрезок времени, Юле Анатольевне рекомендовала литературу по теме «Педагогическая этика и культура общения».

Проведены консультации:

1. «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»;
2. «Возрастные особенности развития детей 5-6 лет»;
3. «Формы работы с родителями»: собрания в группе «Путешествие в страну знаний»; анкетирование с целью изучения удовлетворенности родителей работой воспитателя.

В сотрудничестве с родителями и их воспитанниками они вместе удачно провели акции: «Чистый двор», «Книга – друг человека».

Юлия Анатольевна принимала самое активное участие в практических занятиях: «Организация прогулки с детьми»; в традиционных мероприятиях ДОУ; в организации выставок по темам: «День победы» (нетрадиционные формы рисования); «ПДД. Дети на дороге» (стенгазета); «Пожарная безопасность» (выставка работ детей, сделанная совместно с родителями).

Юле Анатольевне оказана помощь в создании презентаций по темам: «Чему научились за год» - презентация на итоговом родительском собрании.

ВЫВОД:

Молодому педагогу оказана помощь

-в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности,

-выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

Я стремилась заинтересовать Юлию Анатольевну и помогала реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развивать умения управлять детским коллективом.

Над чем нам нужно ещё работать;

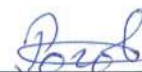
- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей,

- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды, способствующими повышению профессиональной компетентности педагога,

- продолжать пополнять предметно-развивающую среду в группе.

- изучить методы работы и использование интерактивных методов в образовательном процессе.

Наставник: воспитатель Роговенко О.Ю.



(должность, подпись, фамилия,

инициалы наставника)

" 10 " сентября 2023 г.

С отчетом об итогах наставничества ознакомлен:



(подпись

молодого педагога)