

РАССМОТРЕНО
На заседании совета МБДОУ
МО г. Краснодар
«Детский сад № 183»
Протокол № 2 (внеочередной)
от «20» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 183»
_____ С.А. Еременко
МП

«20» марта 2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 183 «Рябинка»
за 2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности.
- 1.2. Оценка системы управления организации.
- 1.3. Оценка кадрового обеспечения организации
- 1.4. Оценка учебно-методического обеспечения
- 1.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- 1.6. Материально-техническая база организации.
- 1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Анализ показателей деятельности организации МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183»

І. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 183 «Рябинка»
Дата создания	15.04.1996 год № 519
Устав муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 183 «Рябинка», с изменениями	Администрация муниципального образования город Краснодар Постановление об утверждении новой редакции Устава от 07.10.2011 №7388 Администрация муниципального образования город Краснодар Постановление об утверждении новой редакции Устава от 08.08.2018 № 3333, от 11.10.2021 № 4661.
Учредитель	Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией МО г. Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования муниципального образования город Краснодар
Дата предоставления лицензии	09.04.2012г.
Регистрационный номер лицензии	№ 03718
Ф.И.О. заведующего	Еременко Светлана Анатольевна
Адрес осуществления образовательной деятельности	350061, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. им. Игнатова, 53
Телефон, факс	(861) 237-56-40, 237-53-22
Электронная почта	detsad183@kubannet.ru
Адрес сайта	https://ds183.centerstart.ru/
График работы МБДОУ №183	Понедельник-пятница 7.00-19.00

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 183 «Рябинка» расположено среди жилого комплекса Карасунского внутригородского округа муниципального образования город Краснодар по ул. им. Игнатова, 53 в здании типовой постройки.

Сведения о состоянии здания ДОО по адресу: ул. им. Игнатова, 53

Территория МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183», расположенная по адресу: ул. им. Игнатова, 53, составляет 10432,0 кв.м.

На территории находятся:

12 прогулочных веранд, спортивная площадка, продуктовый склад, хозяйственный блок.

Территория детского сада разделена на участки зелеными насаждениями, имеются деревья, кустарники, разбиты клумбы. Каждый участок оборудован крытой верандой, игровым оборудованием. Имеется спортивная площадка.

Здание МБДОУ МО г. Краснодара «Детский сад № 183» по адресу: ул. им. Игнатова, 53 составляет 2016,0 кв.м. В здании находятся: 12 групповых помещений, музыкально - спортивный зал, пищеблок, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет), прачечная, кастаньянная.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183» оборудованы и функционируют: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заведующего хозяйством, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, 12 групповых комнат с отдельными спальнями.

Цель деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

Предметом деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В ДОО функционируют группы полного дня – 26 групп (12-часового пребывания) и кратковременного – 1 группа (3-часового) пребывания.

Состав воспитанников: Всего 456 воспитанников. В ДОО функционировали 25 групп полного дня, которые в 2024 учебном году посещали 450, 1 группа кратковременного пребывания посещало 6 детей. Среди воспитанников: мальчиков 52 % и девочек 48 %. Контингент воспитанников, социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

1. 1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательный процесс ДОО строится на основе образовательной программы дошкольного образования, рабочей программы воспитания, принятых на педагогическом совете ДОО (протокол № 1 от 28.08.2024 г.).

В ДОО функционируют 26 групп общеразвивающей направленности для детей

- от 3 до 7 лет (19 групп 12-ти часового пребывания)
- 7 групп раннего возраста (6 групп 12 -и часового пребывания; 1 группа 3-х часового пребывания).

Образовательная Программа дошкольного образования (далее – ОП ДО) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО, ориентирована на детей дошкольного возраста от 1,6 до 7 лет. Реализация ОП ДО осуществляется в 26 общеразвивающих группах (454 воспитанников).

Цели реализации Программы:

- развивать речевые и коммуникативные умения дошкольников общеразвивающих групп в образовательной деятельности на основе комплексного подхода;
- продолжить системную работу по созданию условий и совершенствованию мастерства педагогов для расширения социально - нравственных ориентации и чувств дошкольников;
- систематизировать углубленную работу по созданию комплексной медико-психолого-педагогической модели оздоровления детей через оптимизацию опыта работы дошкольного учреждения;
- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Задачи реализации Программы:

- укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;
- целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;
- обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации–индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;
- развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;
- пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;
- органическое вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;
- приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;

– приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

Образовательная Программа ДОО, разработана коллективом педагогов ДОО на основе ФГОС ДО и ФОП ДО, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., СанПиН 2.4.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. Образовательная Программа МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183» учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей. Содержание образовательной Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом научно обоснованных подходов. Программа опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей в рамках образовательной деятельности, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с основными направлениями развития детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Реализация каждой области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: специально организованная образовательная деятельность, деятельность в режимных моментах, игровая деятельность, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование, индивидуальная и подгрупповая работа. Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей. Для эффективной реализации образовательной Программы дошкольного образования применялись как традиционные методы организации образовательного процесса, так и современные технологии, методы, приемы работы с дошкольниками. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40 %) учитывает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, отражает развитие детей в патриотическом направлении. Выбор данного направления формируемого

участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, родителей, а также возможностям педагогического коллектива.

Согласно требований СанПиН 2.4.3648-20 и методическим рекомендациям МР 2.4.0259-21 "Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 28 сентября 2021 г.),

Образовательная деятельность в ДОО для детей:

групп раннего возраста от 1,5 до 3 лет не превышает 10 мин.

для детей от 3-4 лет – не более 15 мин.,

для детей от 4-5 лет – не более 20 мин.,

для детей от 5-6 лет – не более 25 мин.,

а для детей от 6-7 лет – не более 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более

- от 1,5 до 3 лет 20 минут,

- от 3 до 4 лет - 30 минут,

- от 4 до 5 лет - 40 минут,

- от 5 до 6 лет - 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна,

- от 6 до 7 лет - 90 минут.

Программа охватывает пять образовательных областей (направлений развития ребенка) и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, предусматривает комплексно-тематическое построение образовательной деятельности.

Каждое направление предполагает решение задач во всех видах детской деятельности: режимные моменты, игровая деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование. Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Организуя деятельность детей, воспитатели развивают у каждого ребенка стремление к проявлению самостоятельности, поиску верного решения. На основании ФГОС ДО и ФОП ДО, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Она проводится два раза в год. Одним из показателей эффективной работы ДОО является мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

Цель мониторинга: самооценка профессиональной деятельности. Согласно Стандарту «при реализации ОП ДО, может проводиться оценка индивидуального развития детей». Такая оценка производится работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей на основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей. Согласно ФГОС ДО «целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Основные оценочные требования предъявляются к педагогическому процессу, к условиям создания социальной ситуации развития ребенка. Результаты мониторинга показали, что программа выполнена на 100%. Можно сделать вывод, что к концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания. Работа педагогического коллектива по развитию личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности проводилась по следующим направлениям (образовательным областям): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Образовательная область «Физическое развитие»

Большое внимание в ДОО уделялось образовательной деятельности в форме игровых ситуаций по физическому развитию, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Инструктор по физической культуре Кандаурова Т.В. ежедневно проводила утреннюю гимнастику, тематическую образовательную деятельность в форме игровых ситуаций по физическому развитию, спортивные праздники, развлечения. Проводимые мероприятия имеют положительные отзывы родителей. Игровые методы и приёмы, музыкальное сопровождение позволили сделать игровые ситуации по физическому развитию интересными и разнообразными, что способствовало повышению детского интереса к физической культуре.

Данные мониторинга усвоения воспитанниками ДОО программного материала образовательной области «Физическое развитие» по дошкольной организации показали следующие результаты:

- высокий уровень 71%,
- средний уровень 22%,
- низкий уровень 7%.

Можно сделать вывод, что по сравнению с показателями мониторинга по физическому развитию за 2023 год в 2024 году уровень физической подготовленности детей улучшился. Во всех группах у детей отмечается потребность в двигательной активности, проявление положительного отношения к разнообразным физическим упражнениям, стремление к самостоятельности в двигательной деятельности.

Проблема: У некоторых детей наблюдается избирательное отношение к некоторым двигательным действиям и подвижным играм, не все дети овладели элементарными нормами и правилами ЗОЖ (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Некоторые дети имеют слабый интерес, который проявляется только в индивидуальном взаимодействии педагога с ребенком и требует постоянной активизации и направленности через специально организованные виды детской деятельности. Основная причина – большая наполняемость групп. Во всех группах в течение учебного года проводилась работа по закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни. Проводимая педагогами работа, направленная на активное участие родителей в физическом развитии детей, показала заинтересованность данным вопросом большинства родителей.

Вывод: необходимо уделить внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, укреплению и охране здоровья детей, созданию условий для закаливания организма, продолжить работу по становлению ценностей ЗОЖ.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Данные мониторинга образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» констатируют стабильность усвоения воспитанниками ДОО норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности по сравнению с 2023 годом. Анализ показателей освоения детьми программного материала по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» показал,

- высокий уровень – 67 %;
- средний уровень - 31%
- низкий уровень – 2 %.

В младших группах показатели ниже, чем в старших группах. Обобщая данные проведенного мониторинга по ДОО можно отметить, что наблюдается:

- развитие у воспитанников игровой деятельности, в процессе которой дети используют в самостоятельной деятельности разнообразные по содержанию подвижные, сюжетно-ролевые и дидактические игры;
- развитие умения воспитанников договариваться с товарищами по игре, согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, планировать и обсуждать действия всех играющих;
- развитие умения соблюдать в процессе игры правила поведения;
- развитие умений детей сохранять дружеские взаимоотношения со сверстниками, сообща играть, трудиться.

Данные успехи воспитанников ДОО были достигнуты благодаря планированию совместной взросло-детской партнерской деятельности. Предполагаемая причина низкого уровня усвоения программного материала детьми по данному разделу (2%): гиперактивность детей, возрастные особенности; в семье мало внимания уделяется общению взрослых с детьми.

Вывод: Необходимо продолжать уделять внимание обогащению сюжетов игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, развивать умение общаться со взрослыми и сверстниками, усилить работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, через индивидуальную работу, праздники и развлечения по данной теме, а также проводить просветительскую работу с родителями.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Основная задача ДОО поддержать и развить в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, любознательность, создать необходимые для этого условия, через технологию экспериментирования и проектный метод. Поэтому в 2024 году было уделено большое внимание формированию познавательных способности детей путём организации решения познавательных задач, экспериментирования в работе с дошкольниками. Данные мониторинга образовательной области «Познавательное развитие» воспитанниками ДОО программного материала показал следующие результаты:

- высокий уровень 71 %,
- средний уровень 24%,
- низкий уровень – 5 %.

Эти показатели ниже, чем за предыдущий учебный год. В работе с дошкольниками недостаточно используются познавательные задачи (задания), предполагающие наличие поисковых знаний, способов (умений) и стимуляцию активного использования в обучении связей, отношений, доказательств. Система познавательных задач должна сопровождать весь процесс обучения, который состоит из последовательных, постепенно усложняющихся по содержанию и способам видов деятельности. Пути развития познавательной сферы: проводить с детьми индивидуальную работу, используя технологию экспериментирования и проектный метод, которые способствуют формированию у детей познавательного интереса, развивают наблюдательность, мыслительную активность. В ходе экспериментирования ребенок выступает как своеобразный исследователь, самостоятельно воздействующий различными способами на окружающие его предметы и явления с целью более полного их познания и освоения.

Образовательная область «Речевое развитие»

Итоги мониторинга усвоения программы образовательной области «Речевое развитие» показали следующий результат:

- высокий уровень -73%,
- средний уровень - 21%,
- низкий – 6 %.

Положительная динамика высокого уровня по детскому саду составила 1%. В младших группах у детей есть проблемы с речью (не говорят или речь слабо развита). Проблема развития речи дошкольников продолжает быть актуальной. Необходимо продолжить работу по развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность, театрализованную деятельность, ознакомление с миром природы, учить детей внимательно слушать

литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Данные мониторинга усвоения воспитанниками ДОО программного материала по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в дошкольной организации показали следующий результат:

- высокий уровень – 71 %,
- средний уровень - 27%,
- низкий - 2%.

Высокие результаты в освоении программного материала по данной образовательной области получены вследствие формирования у детей интереса к данной деятельности, использование разнообразных форм, методов, приемов. В течение 2023 года проводилась индивидуальная работа с теми детьми, которые показали в начале года низкие результаты по формированию умений и навыков по изобразительной и музыкальной деятельности в соответствии с возрастом, формированию техники рисования, лепки, аппликации, развитию творческих способностей воспитанников. Для художественно-эстетического развития воспитанников в ДОО созданы благоприятные условия. В каждой группе имеется центр для изобразительной деятельности, оснащенный разными изобразительными материалами, как для традиционного рисования, так и для рисования нетрадиционными техниками. Дети приобрели навыки работы с различными художественными материалами: акварель, гуашь, пастель, цветные карандаши, масляные карандаши, уголь, сангина, пальчиковая гуашь, а также много узнали о свойствах, правилах и приёмах работы с этими материалами. Музыкальными руководителями Пономаренко Е.Ю, Бондаренко Т.М. большое внимание уделялось развитию творческих способностей детей через театрализованную и вокальную деятельности, были организованы концерты для родителей с сольными номерами детей. Педагоги обеспечивали гармоничное музыкальное развитие, приобщали детей к различным видам музыкальной деятельности, что способствовало развитию у детей творческого воображения. Большое внимание уделялось индивидуальной работе, в ходе которой развивались музыкальные способности детей. В течение всего летнего оздоровительного периода музыкальные руководители проводили игровые упражнения на развитие мимики, выразительности движений и т.д., работали над сценками и этюдами, показывали кукольные представления. Тематическая площадка вызывала у детей интерес, создавала тёплую доброжелательную атмосферу в процессе взаимодействия педагога с детьми. В конце июля 2024 года педагог-психолог Бирюк М.Э. провела обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 76 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Воспитанников оценили по

уровню распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Сформированность предпосылок к учебной деятельности:

Высокий уровень: 71 %

Средний уровень: 25 %

Низкий уровень: 4 %

Результаты анализа показали достаточно высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников, а также качественную психологическую подготовку, при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

С 01.09.2024 года детский сад реализует рабочую программу воспитания, которая является частью образовательной программы дошкольного образования. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2024 года.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

В ДОО в 2024 году на основании постановления администрации муниципального образования город Краснодар № 3456 от 12.08.2021г. и № 7205 от 15.11.2024 г. были оказаны следующие платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности:

1. Обучение по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности: обучение по программе «Капитошка» (5-6 лет).
2. Обучение по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности: обучение по программе «Капитошка» (6-7 лет).
3. Обучение по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности: обучение по программе «Смешарики» (5-6 лет).
4. Обучение по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности: обучение по программе «Смешарики» (6-7 лет).
5. Обучение по дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности: обучение по программе «Здоровячок» (5-6 лет).
6. Обучение по дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности: обучение по программе «Здоровячок» (6-7 лет).

В дополнительном образовании задействовано 31 процент воспитанников ДОО.

Уровень развития воспитанников ДОО анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения образовательной и адаптированной

программ дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Согласно закону № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183»

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Организации, Общее собрание работников Организации, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> — осуществляет приём и увольнение работников Организации, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей; — несёт ответственность за уровень квалификации работников Организации; — утверждает штатное расписание Организации; — планирует, организует и контролирует образовательный процесс, качество и эффективность работы Организации; — обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Организации; — осуществляет контроль за работой Организации в соответствии с настоящим Уставом; — представляет Организацию в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном действующим законодательством; — выдаёт доверенности от имени Организации; — утверждает должностные инструкции работников Организации, графики работы и расписание занятий, распределяет учебную нагрузку; — поощряет работников и налагает дисциплинарные взыскания; — осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату;

	<ul style="list-style-type: none"> — несёт ответственность за соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса; — даёт поручения, издаёт приказы, обязательные для исполнения всеми работниками; — имеет право подписи первичных учётных документов.
Совет Организации	<ul style="list-style-type: none"> — утверждает программу развития Организации; — рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; — привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации; — контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; — совместно с администрацией Организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся; — разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; — согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации; — согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора; — согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.
Общее собрание работников Организации	<ul style="list-style-type: none"> — принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; — утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Организации;

	<ul style="list-style-type: none"> — внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему; — обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации; — обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> — определение стратегии образовательной деятельности; — обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; — рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; — рассмотрение и согласование планов воспитательно-образовательной и методической работы; — рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; — оказание поддержки инновационным проектам и программам; — заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Организации по обеспечению качества образовательного процесса; — заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; — представление педагогических работников к поощрению.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183».

По итогам 2023 года система управления МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его

стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3. Оценка кадрового обеспечения организации

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183» укомплектован педагогами согласно штатному расписанию – 34 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 5 специалистов: музыкальные руководители – 2 человека, инструктор по физической культуре – 1 человек, педагог-психолог – 1 человек; старший воспитатель – 1 человек; 29 воспитателей.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7/1.

Все педагоги ДОО имеют специальное педагогическое образование: высшее – 18 человек, среднее профессиональное – 16 человек.



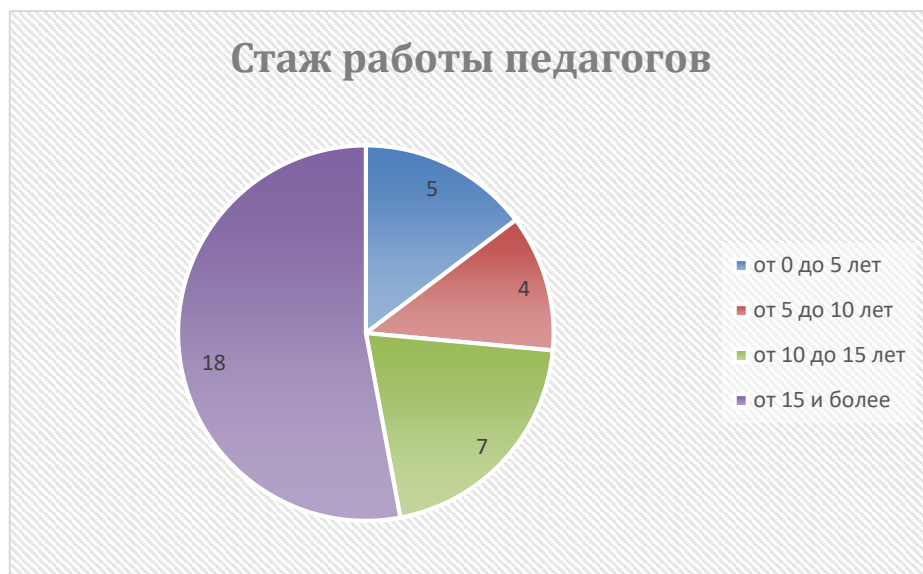
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию - 6 человек, первую квалификационную категорию - 2 человека.

Имеют категории:



Стаж работы педагогов:

- от 0 до 5 лет – 5;
- от 5 до 10 лет – 4;
- от 10 до 15 лет – 7;
- от 15 и более – 18.



В 2024 году педагоги ДОО принимали активное участие в мероприятиях: конкурс «Мой лучший урок», «Педагогические весны-2024», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Новые идеи – новой школе», «Эколята дошколята», Всероссийский конкурс «Радуга талантов», в XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста», в Форуме «Педагоги России».

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 педагогов ДОО. Все педагоги имеют действующие удостоверения о повышении квалификации в объёме не менее 72 часов.

Грамоты и благодарственные письма:

- Заведующий ДОО Еременко С.А. имеет звание «Почетный работник общего образования РФ»,
- заместитель заведующего и воспитатель награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ,
- 8 педагогов награждены Почетными грамотами департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар;
- 6 педагогов награждены благодарственными письмами Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар

В ДОО идёт непрерывный диалог и обмен приемами мастерства, между участниками образовательного процесса, уже по инициативе участников образовательного процесса-родителей, что стало нормой организации не только

образовательной деятельности, но и культурных практик, традиционными стали мастер-классы для родителей и семейные досуги. А как следствие:

1. Повышение рейтинга ДОО среди родителей (законных представителей).
2. Обеспечение открытости образовательного процесса, сетевое взаимодействие педагогов и родителей.
3. Создание информационного пространства образовательного учреждения.
4. Повышение качества образовательных услуг.
5. Укомплектованность ДОО высококвалифицированными кадрами за счет обучения на курсах профессиональной переподготовки и непрерывности обучения на КПК, повышения уровня квалификационных категорий педагогов.
6. И как следствие, усовершенствование действующей системы стимулирующих выплат педагогам для повышения заработной платы педагогическим работникам.
7. Модернизация методической службы ДОО для обеспечения высокого уровня профессионализма педагогических работников в условиях обновления содержания образования и мотивации персонала на выполнение задач дошкольного учреждения.
8. Обеспечение стабильности кадрового потенциала ДОО за счет совершенствования целого комплекса стимулирующих мероприятий:
 - развития конкурсного движения и корпоративной культуры,
 - развития системы наградений, поощрений и материального стимулирования на основе оценки профессиональной компетентности педагогов.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.4. Оценка учебно-методического обеспечения

В-2024 году МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183» пополнил учебно-методический комплект общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Была оформлена электронная подписка на комплект специализированных педагогических журналов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183».
[/https://ds183.centerstart.ru/node/349/](https://ds183.centerstart.ru/node/349/)

Для организации образовательной деятельности используются информационно-коммуникационное технологическое оборудование: компьютеры, проекторы, ноутбуки, интерактивная доска, программно-аппаратный комплекс, фотоаппарат. Детский сад в достаточном количестве оснащен учебно-методической литературой, позволяющей педагогам грамотно организовывать образовательный процесс, имеется в наличии детская литература художественного и энциклопедического характера. Методическое обеспечение ДОО соответствует образовательной программе учреждения, рабочей программе воспитания, примерной программе воспитания, ФГОС ДО и ФОП ДО По реализуемым программам ДОО имеет достаточное

методическое обеспечение. Педагоги в работе используют информационные, методические и дидактические материалы, имеющиеся в методическом кабинете и группах ДОО, необходимые для обеспечения качественной организации образовательной и досуговой деятельности (методические разработки, методическая литература теоретического и прикладного характера, аналитические материалы, периодические издания, электронные образовательные ресурсы, дидактические материалы и пособия).

Вывод: имеющееся учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами.

1.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по входящим в реализуемые ДОО образовательные программы. Обеспечение библиотечного фонда соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, для чего требуется замена 30% учебно-методического фонда. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. В ДОО имеется библиотека художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В методическом кабинете ДОО имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы;
- электронная библиотека и электронные образовательные ресурсы ДОО.

В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке ДОО, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной и адаптированной программ дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения. Одной из форм демонстрации деятельности ДОО, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений является официальный сайт образовательного учреждения.

Вывод: библиотечный фонд ДОО представлен в достаточном количестве литературы для воспитанников и педагогов, соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.6. Материально-техническая база организации.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183» имеются все социально-психологические условия, обеспечивающие социализацию и адаптацию воспитанников. Развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям, отвечающим интересам и потребностям детей.

В ДОО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

На территории детского сада 12 прогулочных площадок, в здании имеются:

- групповые помещения – 12
- кабинет заведующего – 1
- музыкально-спортивный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет -1
- методический кабинет – 1
- кабинет педагога – психолога – 1

Все кабинеты и группы ДОО имеют в своем арсенале технические средства оснащения образовательного процесса для использования современных информационно - коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе. При организации развивающей предметно-пространственной среды мы делаем ставку на современного ребёнка. При создании ППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны. Для показа обучающих фильмов используются проекторы и экраны. Использование технических средств соответствует общим требованиям безопасности. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО интенсивно развивающая, провоцирующая возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности. Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют сэкономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер каждого помещения, а также позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. Размещение игрового и

дидактического материала в группах находится в соответствии с общими закономерностями развития детей на каждом возрастном этапе. Объекты для исследования в действии располагаются в специально выделенном центре экспериментирования. Наборы образно-символического материала помещаются компактно в коробках на открытых полках шкафа, стеллажах. Здесь же находится и иллюстрированная познавательная литература. Нормативно-знаковый материал расположен поблизости от магнитной или обычной доски.

Развивающая предметно – пространственная среда является толчком для выбора ребёнком того вида самостоятельной деятельности, которая отвечает его интересам, потребностям и формирует мировоззрение. Среда в ДОО способствует содержанию достижений в знаниях, открытиях, умениях детей и содержит различный дидактический материал, посильный каждому ребёнку. Все материалы представлены в доступной открытой форме, эстетически оформлены. Освещение, мебель и оборудование в помещении и на участках, соответствует требованиям СанПиН.

Оснащение образовательного процесса

Предметно пространственная-развивающая среда в ДОО является основой для самостоятельной двигательной деятельности дошкольников, своеобразной формой их самовыражения. Роль взрослого в данном случае состоит в том, чтобы открыть перед детьми весь спектр возможностей среды и направить их усилия на использование ее отдельных элементов.

Образовательный процесс - это целенаправленное взаимодействие педагога и ребенка по обучению, воспитанию и развитию личности последнего посредством организованных процессов. Для реализации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда. Она оборудована с учетом возрастных особенностей ребёнка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. Имеется весь необходимый материал и оборудование для организации педагогического процесса в течение всего времени пребывания детей в дошкольном учреждении: интерактивные доски, развивающий материал, игрушки, методические пособия и т.д. Все групповое пространство доступно детям. В группах имеется большое количество дидактического материала по лексическим темам, развития мелкой и крупной моторики, развития графических навыков, наличие специальных игрушек и организация действий с ними, игровые модули для сюжетно-ролевых игр, игровые уголки укомплектованы разнообразными дидактическими играми, атрибутами и пособиями. По содержанию материал подобран с учетом возрастных, индивидуальных возможностей детей, доступен, удобен в использовании, интересен воспитанникам. В каждой групповой ячейке

размещены информационные уголки для родителей. Игровое оборудование в группах: детские музыкальные инструменты, конструкторы модульные детские, игровые наборы "Знаки дорожного движения", коврики массажные, наборы "Шашки", наборы для экспериментирования, коврики дидактические, учебно-дидактические пособия и другие.

Групповые и спальные комнаты оснащены современной детской мебелью, соответствующей стандартам.

В музыкальном-спортивном зале: созданы условия для музыкально-ритмической и физической деятельности воспитанников: пианино, современная мебель, аудиоаппаратура, компьютер, мультимедийная установка, сплит-системы, спортивный инвентарь: обручи, спортивный инвентарь, гимнастические лестницы, гимнастические скамейки, предметы для прыгивания, гимнастические маты, дуги для подлезания, стойки для прыжков в высоту с разбега, навесные мишени для метания, баскетбольное кольцо, скакалки, шнуры, мячи разного размера, кегли, обручи, кубики, бубен, свисток, магнитофон, туннель, мячи набивные, мячи массажные, детские гантели, коврики для массажа стоп, тактильные дорожки, батуты, спортивный комплекс, набор спортивно-игровой, фитболы, степы. Музыкальный зал оснащён театральной ширмой, музыкальными инструментами для детского оркестра, комплектами кукольных театров, по программным сказкам, атрибутами для игр и музыкально-исполнительской деятельности, микрофоном, пособиями для танцев, инсценировок, музыкально-дидактическими играми, учебно-методическими материалами (портреты композиторов, диски с записями музыки, шумов и т.д.), пособиями.

Кабинет педагога-психолога оснащен картотеками: психологической литературы, игр и упражнений для развития и коррекции познавательной и эмоционально-аффективной сфер; стимульным материалом к диагностическим методикам в работе с детьми; бланки анкет и тестов; имеется аудиосистема и подбор дисков с разнохарактерной музыкой (релаксационная, активизирующая, шум леса и моря и т.д.), специальная литература (по общей психологии, детской психологии и возрастным особенностям детей, коррекционно-развивающая, по диагностике развития, для родителей, периодические издания и др.). Игровое пространство включает: столы для рисования, песочница, театральная ширма, сухой бассейн, наборы мозаик, пазлы, пирамидки, матрешки, различные головоломки и игры для развития психических процессов; карточки – эмоции, мягкие игрушки, наборы мелких игрушек; разнообразный художественный материал: пластилин, краски, карандаши, фломастеры и т.п.

Кабинет заведующего: архив нормативно-правовой базы, ксерокс, телефон/факс, компьютер, шкафы для хранения документации, литература по вопросам управления ДОО, периодические издания.

Методический кабинет: библиотека методической литературы, периодические

издания, картотеки игр, дидактические пособия для организации образовательной деятельности с детьми, наборы наглядного материала, архив документации, МФУ, ноутбук, компьютер, мультимедийная установка, столы (компьютерный и письменные).

На территории ДОО имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, оборудованные навесами и необходимым спортивным и игровым инвентарем; спортивная площадка с необходимым оборудованием для развития двигательной активности и игр детей.

Информационно-коммуникационные средства обучения: интерактивные доски, мультимедийный кабинет, проектор для визуальных эффектов, музыкальные центры, магнитофоны.

В учреждении существует локальная сеть, подключение к сети Интернет. С целью использования информационно-коммуникативных технологий и более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности, в ДОО используются следующие технические средства обучения (ТСО):

- компьютеры – 6 шт;
- ноутбуки -8 шт;
- интерактивные кабинеты -8 шт;
- музыкальный центр 2 шт;
- магнитофоны – 12 шт;
- мультимедийный кабинет -2 шт;
- электронное пианино – 1 шт;
- МФУ – 5.

Электронные образовательные ресурсы (учебные материалы, для воспроизведения которых используют электронные устройства) являются неотъемлемой частью современной системы образования. Не является исключением и наш детский сад. Для повышения качества педагогического процесса используются такие образовательные ресурсы, как презентационные материалы, обучающие программы и другие. В своей практике мы используем мультимедийные презентации и обучающие программы, т.к. материал, представленный различными информационными средами (звук, видео, графика, анимация) легче усваивается дошкольниками.

Педагоги активно используют мультимедийную технику и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности: на занятиях по развитию математических, естественнонаучных, экологических представлений, художественному творчеству, развитию речи, музыке. Мультимедийное оборудование активно используем на родительских собраниях, досуговых мероприятиях, мастер-классах.

Педагоги участвуют в разработке электронных образовательных ресурсов

(мультимедийных презентаций) для занятий с детьми всех возрастов, в психолого-коррекционной работе. Накоплена обширная медиатека электронных образовательных ресурсов, включающая развивающие компьютерные игры, презентации, обучающие игры, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги).

В 2024 году в целях улучшения материально-технической базы было сделано:

- приобретена интерактивная доска в группу № 3;
- заасфальтированы все прогулочные площадки;
- рабочее место заведующего производством оснащено новым моноблоком;
- замена часть электропроводки;
- сделан косметический ремонт пищеблока и коридоров;
- отремонтированы входные двери;
- приобретено игровое оборудование на участки.

Педагогами всех групп проводилось озеленение своих игровых площадок.

Педагогами покрашено уличное спортивное оборудование, обновлена разметка на участках.

Материально-техническое состояние МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2024 году при оценке материально-технического оснащения МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183» были выявлены следующие трудности: недостаточно необходимого оборудования (интерактивной доски, ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах.

Необходимо в 2025 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения, обслуживание, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены. Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности детского сада регулярно размещаются на официальном сайте ДОО. Таким образом, управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне. Материально-техническая база достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжить оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Приобрести интерактивные доски для детей старших групп, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Система качества дошкольного образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183» рассматривается как система контроля внутри дошкольной организации, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В соответствии с годовой циклограммой внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2023-2024 учебный год был проведен мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Получены результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворённых комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, в которых осуществляется образовательная деятельность - 82,16 %
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доступностью образовательных услуг для инвалидов – 94,12 %
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном

обращении в организацию (администрация и иные лица, осуществляющие приём в ДОО) – 98,76 %

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых в целом условиями оказания образовательных услуг в организации – 95,85 %

Результат НОК – 82,62 %

Исходя из выше указанного, в качестве рекомендаций по повышению удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательного процесса и учета мнений всех категорий его участников отметим следующие перспективные направления деятельности ДОО в следующем учебном году (например):

— Запланировать приобретение современного и разнообразного оборудования, привлекательного для детей и обеспечивающего оптимальную двигательную активность каждого ребёнка, определить источники финансирования закупки.

— Продолжать создавать условия для физического развития и укрепления здоровья детей.

— Предоставить широкий спектр качественных дополнительных образовательных услуг по разным направлениям развития ребенка.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183» успешно участвовали в интернет-конкурсах и дистанционных мероприятиях.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

В результате проведенного самообследования можно сделать вывод, что деятельность МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183» соответствует требованиям законодательства.

Структура и механизм управления дошкольной организацией определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Одним из показателей эффективной работы ДОО является мониторинг достижений планируемых результатов освоения образовательной программы. В 2024 году мы получили стабильные результаты освоения детьми программного материала – 96%.

Результаты анализа показали высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп, а также качественную психологическую подготовку, при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в

ДОО. Дети старших и подготовительных к школе групп являются постоянными участниками международных, российских и муниципальных конкурсов, их работы получили оценку в виде дипломов победителей. Достаточно много воспитанников в 2024 году посещали платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) степенью удовлетворенности качеством образовательных услуг в ДОО показало, что 95,88 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с ДОО.

Педагоги дошкольной организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие в семинарах практикумах, совещаниях научно-практических конференциях различных уровней, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и достойно представляют опыт своей работы. Организованная развивающая предметно-пространственная среда в ДОО постоянно пополняется, что позволяет успешно проводить воспитательно-образовательную работу с детьми.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	454
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)		450
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		4
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	86
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	368

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	454 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 часов)		450 (99,0 %)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	3 (1,0 %)
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 (0%)
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования		3 (1,0 %)
1.5.3	по присмотру и уходу		3 (1,0 %)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	день	16,3
1.7	Общая численность педработников, в том числе:	человек	34
1.7.1	Численность/удельный вес численности педработников, имеющих высшее образование		18
1.7.2	Численность/удельный вес численности педработников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		18
1.7.3	Численность/удельный вес численности педработников, имеющих среднее профессиональное образование		16
1.7.4	Численность/удельный вес численности педработников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		16
1.8	Численность/удельный вес численности педработников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	28 (82,0%)
1.8.1	высшая		23 (68,0%)
1.8.2	первая		5 (14,0 %)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек (процент)	

	педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	до 5 лет		5 (15,0 %)
1.9.2	свыше 30 лет		4 (12,0 %)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	3 (9,0 %)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		7 (21,0 %)
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/13
1.15	Наличие в детском саду:	да/нет	
1.15.1	музыкального руководителя		да
1.15.2	инструктора по физической культуре		да
1.15.3	учителя-логопеда		нет
1.15.4	логопеда		нет
1.15.5	учителя-дефектолога		нет
1.15.6	педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв.м (до 3 лет); 2,0 кв.м (от 3 до 8 лет)
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	116 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет

2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

ВЫВОД: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024 учебном году в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183» организованы дополнительные образовательные услуги – по художественному и физкультурно-спортивному направлениям.

Образовательный процесс в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми образовательной программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагогические и иные работники своевременно проходят повышение квалификации. Однако, педагогам МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183» необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях и конкурсах разного уровня.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольной организации в целом.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Наиболее успешными в деятельности ДОО можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми образовательной и рабочей программ;
- работа педагогов с целью повышения качества дошкольного образования;
- создание постоянно обновляющейся развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- снижение активности педагогических кадров участия в конкурсах.

Основными направлениями деятельности станут:

- индивидуализация процесса обучения;
- вовлечение родителей в очные формы работы образовательного процесса детского сада;
- укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения мобильными и трансформируемыми элементами предметно-пространственной развивающей среды.
- вовлечение педагогов для участия в конкурсах и размещении публикаций в различных изданиях педагогической направленности.
- продолжать внедрение разнообразных педагогических технологий
- продолжать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и социумом.

Таким образом, результаты самообследования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183» свидетельствует о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития, о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг. Прделана большая работа по сохранению достигнутых ранее высоких позиций в образовательной деятельности дошкольного учреждения, по сохранению положительного имиджа ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО и ФОП ДО.