

Паспорт проекта «В гостях у сказки»

Автор проекта: Мазурова Ольга Сергеевна, Грызлова Марина Зурабовна – воспитатели МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №183».

Тип проекта: социально-значимый, долгосрочный.

Участники проекта: педагоги и дети средней группы №4 МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №183», сотрудник детской библиотеки №1 им. В. П. БАРДАДЫМА Дегтева Марина Алефтиновна; родители (законные представители) воспитанников.

Социальный партнер: детская библиотека № 1 им. В. П. БАРДАДЫМА.

Место реализации проекта: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №183»

Сроки реализации: 17.10.22 – 17.04.23 г.г.

Актуальность:

Одной из главных проблем современного общества является приобщение ребенка к художественной литературе. К сожалению, в наш век информатизации отношение детей к книге изменилось, вхождение в книжную литературу с каждым годом снижается, интерес к чтению стал падать. Детей все больше интересуют игры на планшетах, компьютерах и телефонах, а также просмотр телевизоров.

В настоящее время мы наблюдаем, что дети очень мало знают о сказках, о писателях. Поэтому перед педагогами стоит важная задача: заполнить пробелы по данной теме, грамотно выстроить работу по приобщению детей к сказкам.

Во время прослушивания и обсуждения одной из сказок дети заинтересовались, а кто же придумал такую интересную сказку.

Возникла проблемная ситуация: у детей отсутствуют знания о том, что какие-то сказки имеют своего автора, а авторы некоторых сказок неизвестны и такие сказки называются народными, кроме того, существуют русские народные сказки, которые возникли в нашей стране, а некоторые сказки были «придуманы» в других странах.

Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом.

Благодаря сказке ребенок познает мир не только умом, но и сердцем. И не только познает, но и выражает собственное отношение к добру и злу. Даже дети старших групп верят в сказку, а значит, через нее легче обучать и воспитывать. Дошкольники учатся анализу и оценке поведения героев, развивают умение чувствовать и понимать другого, повышают самооценку, уверенность в себе, желание помочь, посочувствовать другому, а главное развиваются всесторонне.

Цели:

- Приобщать детей к слушанию художественной литературы, в процессе знакомства с народными сказками прививать интерес к театральной деятельности.
- Создать условия для духовно – нравственного развития ребёнка.
- Способствовать коррекции нарушений эмоционально-волевой сфер детей в процесс художественной продуктивной деятельности, связано с нравственным содержанием сказки.
- Обеспечить социальную адаптацию дошкольников путем введения их культурную традицию народной и авторской сказки, используя малые жанры фольклора (пословицы, поговорки).
- Организовать в семье совместную творческую деятельность, направленную на удовлетворение потребности ребенка во внимании и признании.

Задачи:

- Помогать усвоению детьми духовно - нравственных категорий (добро - зло, послушание - непослушание, согласие - вражда, трудолюбие - лень, бескорыстие - жадность, простота - хитрость) и правил доброй, совестливой жизни.
- Содействовать развитию речи детей, обогащению словаря, развитию образного строя и навыков связной речи.
- Развивать способность детей отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор.
- Воспитывать послушание на основе любви и уважения к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь.
- Развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту.
- Знакомить с различными видами сказочных произведений, пересказывать содержание, высказывать свое отношение к героям сказки, закреплять умения использовать средства выразительности (позы, жесты, мимику, интонации, движения), учить узнавать персонажей сказок по загадкам, иллюстрациям, стихотворениям.
- Совершенствовать навыки самостоятельно выбирать сказку для вечернего прочтения.
- Формировать у детей запас литературных, художественных впечатлений.
- Создавать положительный эмоциональный настрой.
- Воспитывать интерес к сказкам.

Материалы и оборудования: иллюстрации к сказкам, пазлы, картины, книги, разрезные картинки, атрибуты к театру «Теремок», папка – передвижка.

Предполагаемый результат.

Дети должны:

- проявлять любовь к сказкам;

- знать и называть прочитанные сказочные произведения, их авторов, тексты, персонажей, мораль;
- уметь самостоятельно выбирать сказку.

Пути реализации проекта:

1. Пополнение содержания книжного уголка разных жанров.
2. Оформление уголка «В гостях у сказки»
3. Организация выставки рисунков по мотивам сказок.

Содержание работы с детьми:

- Чтение разных сказок;
- Рисование детьми героев сказок;
- Разучивание поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях;
- Пересказ прочитанных сказок, их инсценировка;
- Самостоятельное составление сказок;
- Иллюстрирование прочитанных сказок;
- Рассматривание иллюстраций к сказкам, раскрашивание;
- Загадки о сказках, героях сказок;
- Пальчиковая гимнастика;
- Выполнение совместно с родителями творческих работ;
- Театрализация сказки: «Теремок»;
- Викторина «По дорогам сказок»;
- Экскурсия в библиотеку;
- Подвижные, дидактические игры, физ.минутки.

Работа с родителями:

- Родительское собрание «Знакомство с проектом»;
- Консультации, педагогические беседы;
- Художественно – творческие выставки, информация в родительском уголке, книжные выставки, фотовыставки;
- Создание «Книжка – малышка»;
- Домашнее задание для родителей;
- Рисунки совместно с детьми: «Мой любимый сказочный персонаж», «Моя любимая сказка»;
- Помощь в пополнении книжного уголка;
- Макет «Любимая сказка»
- Экскурсия в библиотеку;
- Чтение сказок с детьми.

Работа с детьми:

- совместная деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность, индивидуальная работа, режимные моменты);
- самостоятельная деятельность детей.

Реализации проекта:

1 этап: предварительный

Беседы с детьми по сказкам.

Рассматривание картин, иллюстраций по теме проекта;

Чтение рассказов, стихов, сказок, загадок, потешек, энциклопедий, басней.

Подготовка материала: иллюстрации по проекту, изготовление атрибутов к празднику, подбор подвижных и дидактических игр, подбор физ.минуток, пальчиковых гимнастик, презентация «Библиотека»

2 этап: основной

Рисование

- «Золотая рыбка»
- «Мой любимый герой»

Подвижные игры

- «Зайцы и волк»
- «У медведя во бору»
- «Лохматый пес»

Лепка

- «Колобок»
- «Мисочка трех медведей»

Сюжетно – ролевые игры

- «Доктор Айболит»
- «Теремок»

Конструирование

- «Сказочный домик – теремок»

Дидактические игры

- Разрезные картинки («Собери сказочного персонажа»)
- «Расскажи сказку по картинке»
- «Какие сказки перепутались?»
- «Назови сказку по предмету»

Аппликация

- «Красная шапочка»
- «Сказочная птица»

Пальчиковые игры

- «Рукавичка»
- «Теремок»
- «Репка»
- «Любимые сказки»

Физ.минутки

- «Теремок»
- «Репка»
- «Любимые сказки»

3 этап: заключительный

Викторина «По дорогам сказок»

Театрализация сказки «Теремок»

Стенгазета по проекту «Страна сказок»

Спортивное развлечение «В гостях у сказки»

Экскурсия в библиотеку.

Подведение итогов:

Ознакомление с художественной литературой включает как целостный анализ произведения, так и выполнение творческих заданий. Все это оказывает положительное влияние на развитие словесного творчества детей и поэтического слуха. Сказка помогает ребенку самосовершенствоваться, саморазвиваться, активизировать различные стороны мыслительных процессов. В процессе ознакомления со сказками активизировался словарь, развивается связная речь. Ознакомление со сказками способствовало развитию продуктивной деятельности. У детей появился интерес к играм, драматизациям, Групповая библиотечка пополнилась новыми книгами сказок. В результате совместной деятельности со взрослыми дети получили возможность расширить кругозор о сказках, их героях, научились сами сочинять сказки, сопереживать героям, находить пути выхода из трудных ситуаций. Родители тоже активно участвовали в организованных мероприятиях детского сада, проявляли инициативу.

В рамках проекта дети научились ремонтировать книги, а также бережно относиться к книгам. Детями были созданы творческие работы по прочитанным произведениям. Также были организованы тематические выставки: («Мой любимый персонаж» и «Моя любимая сказка»).