

Паспорт проекта «Все профессии нужны! Все профессии важны!»

Руководители проекта: Воспитатели Роговенко О.Ю., Яковлева Н.В., Землянская А.А. МБДОУ «Детский сад № 183 «Рябинка»

Вид проекта: социально значимый, познавательный,

по количеству участников: групповой

по срокам реализации: долгосрочный

Продолжительность проекта: с 1.11.2022 по 27.04.2023

Сроки реализации: с 1.11.2022 по 27.04.2023

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы №8, воспитатели, родители воспитанников, начальник пожарной части ГМР Харченко А.В., пекарь-кондитер Миронова Д.И., художник-мультипликатор Мунирова И.М., заведующий детской библиотекой им. В.П. Бардадыма Дегтева М.А.

Постановка проблемы:

Наблюдая за игровой деятельностью детей нашей группы, мы заметили, что они часто «примеряют» на себя различные социальные роли: в сюжетно-ролевых играх они становятся врачами, учителями, воспитателями, водителями, полицейскими, строителями, актерами, художниками и т.д. Уже в таком юном возрасте детям интересно ощущать себя частью социума и подражать взрослым. Такая деятельность, безусловно, несет в себе пользу. Ребята совершают «первые шаги» в профессию, овладевают (пусть на уровне игрового восприятия) первыми профессиональными навыками, развивают кругозор в данной тематике.

Вместе с тем мы отметили, что знания детей о различных профессиях очень ограничены. Из бесед с детьми стало понятно, что многие воспитанники имеют поверхностные представления о той или иной деятельности, не знают, кем работают их родители, не могут сказать, как называется их профессия. Это говорит о том, что родители не разговаривают с детьми о своей работе и не объясняют им, почему они выбрали именно эту деятельность.

Актуальность:

Для всестороннего развития детской личности воспитанников подготовительной группы важно ознакомление с миром взрослых. Детям нужно усвоить первичные представления о социальном мире, в том числе о профессиях. Ведь знания человека закладываются с детства. Для того чтобы ребенок смог в будущем осознанно выбрать свой жизненный путь, необходимо уже в детстве дать ему представление о наибольшем количестве профессий. И начинать нужно с профессий родителей и тех людей, чей труд дети видят ежедневно.

Необходимо также с детства прививать уважение к труду людей, чтобы уже на этом возрастном этапе у детей возникло понимание важности и значимости профессионального труда. Необходимо развивать

познавательную активность ребенка в этой сфере. Таким образом, формирование представлений у дошкольников о мире труда и профессий – это важный процесс, который актуален в современном мире. А правильный выбор профессии определяет жизненный успех.

Исходя из всего вышесказанного, мы организовали проектную деятельность на тему: «Все профессии нужны! Все профессии важны!»

Цель проекта:

Расширение и обобщение знаний детей о профессиях, орудиях труда, профессиональных качествах и трудовых действиях. Развитие интереса к различным профессиям, в том числе к профессиям родителей.

Задачи проекта:

- ❖ формирование представлений о различных профессиях и о важности трудовой деятельности в жизни людей
- ❖ пробуждение интереса к профессиям взрослых
- ❖ воспитание бережного отношения к труду взрослых
- ❖ воспитание уважения к людям труда, желания трудиться
- ❖ формирование у детей стремлений овладеть трудовыми навыками людей различных профессий
- ❖ воспитание чувства гордости за труд близких людей
- ❖ развитие позитивных взаимоотношений в семье
- ❖ развитие коммуникативных навыков
- ❖ развитие связной речи детей, внимания, памяти, мелкой моторики
- ❖ развитие воображения, образного и пространственного мышления
- ❖ побуждение детей к творчеству и самостоятельности
- ❖ развитие доброты, отзывчивости и других положительных нравственных качеств

Методы проекта:

- Беседы с детьми на тему «Профессии».
- Просмотр презентаций.
- Чтение художественной и познавательной литературы.
- Беседы с родителями, консультирование по теме проекта.
- Организация совместной с родителями деятельности, направленной на расширение знаний о профессиях.
- Художественное творчество (лепка, конструирование, аппликация, рисование).
- Организация образовательной деятельности.
- Проведение совместных с другими группами развлечений и досугов.
- Взаимодействие с социальными институтами.
- Театрализованная деятельность.
- Игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.
- Знакомство с профессиями сотрудников детского сада.

- Выставка изделий мастера по художественной ковке из металла.
- Создание альбома «Когда я вырасту, я стану...»
- Создание совместного видео «Профессии наших родителей»

Проект реализуется по трем направлениям:

Совместная деятельность с детьми

Взаимодействие с социальными институтами

Взаимодействие с родителями

Ожидаемый результат:

- ❖ понимать значение слова «профессия»
- ❖ расширить и углубить знания детей о существовании различных профессий, о значимости, ценности человеческого труда.
- ❖ знать профессии своих родителей
- ❖ знать, какими качествами должны обладать люди различных профессий, какую носят они одежду, какие технологии и орудия труда используют
- ❖ активизировать и пополнить словарный запас детей, развить связную речь по теме проекта
- ❖ совершенствовать монологическую форму речи, тем самым повысить речевую активность детей.
- ❖ укрепить дружеские отношения между родителями и детьми, способствовать желанию сотрудничать, помогать детям на всех этапах реализации данного проекта.
- ❖ помочь детям в будущем обрести в жизни свое любимое дело, доставляющее радость и приносящее пользу людям.

План проекта:

3 этапа:

1. Подготовительный этап.
2. Основной этап.
3. Заключительный этап

I этап. Подготовительный этап.

- Постановка цели и задач проекта
- Консультации для родителей по теме «Профессии»
- Изучение методической литературы.
- Сбор информации, подбор дидактического материала, художественной и энциклопедической литературы, иллюстраций и фотографий, подвижных, сюжетно-ролевых, дидактических игр, различных Интернет-ресурсов по теме проекта.
- Подготовка экскурсий в детском саду
- Планирование совместных мероприятий с социальными институтами

II этап. Основной этап.

- Беседы и презентации на темы: «Что такое профессии?», «Какие профессии ты знаешь?», «Профессии моих родителей», «Кем ты станешь,

когда вырастешь?», «Почему важно быть хорошим специалистом?», «Вооруженные силы РФ» и др.

- Чтение художественной и познавательной литературы.
- Художественное творчество: лепка, конструирование, аппликация, рисование по теме проекта.
- Приглашение в детский сад представителей различных профессий
- Приглашение в детский сад сотрудников пожарной части ГМР
- Проведение экскурсий в детском саду
- Организация выставки изделий мастера по художественной ковке из металла
- Беседы и консультации для родителей на тему проекта.
- Проведение открытого театрализованного занятия по ОБЖ «Как дети помогали Красной Шапочке»
- Проведение совместно с детьми других групп развлечений и досугов
- Проведение малоподвижных игр: «Я садовником родился», «Море волнуется» (со словами «Задуманную профессию – покажи»), «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем» и др.
- Проведение дидактических игр «Кому что нужно для работы», «Что пригодится при пожаре», «Исправь ошибку», «Инструменты для людей разных профессий» и др.
- Организация сюжетно-ролевых игр: «Магазин», «Больница», «Семья», «Театр», «Строители», «Школа», «Парикмахерская», «Пост ДПС» и др.

III этап. Заключительный.

Посещение детской библиотеки им. В.П. Бардадыма

Создание альбома «Когда я вырасту, я стану...»

Создание совместного видео «Профессии наших родителей»

Презентация проекта.

Продукт проекта:

- Открытое театрализованное занятие по ОБЖ «Как дети помогали Красной Шапочке».
- Альбом «Когда я вырасту, я стану...» совместно с родителями.
- Видео «Профессии наших родителей» совместно с родителями.

Итог:

- сформировано представление о различных профессиях и о важности трудовой деятельности в жизни людей
- пробужден интерес к профессиям взрослых
- начали формироваться бережные отношения к труду взрослых, уважение к людям труда, желание трудиться
- сформировано у детей стремление овладеть трудовыми навыками людей различных профессий
- начало формироваться у детей чувство гордости за труд близких людей
- организован и проведен образовательный процесс в форме совместной деятельности детей, педагогов, родителей.
- составлен и реализован план намеченных мероприятий.

- продолжилось развитие позитивных взаимоотношений в семье
- продолжилось развитие коммуникативных навыков
- продолжилось развитие связной речи детей, внимания, памяти, мелкой моторики
- созданы предпосылки для дальнейшего развития воображения, образного и пространственного мышления
- сделаны шаги к побуждению детей к творчеству и самостоятельности
- продолжилось развитие доброты, отзывчивости и других положительных нравственных качеств