

Авторская методическая разработка «Познаем мир природы»

Автор: Лаврова Ирина Сергеевна

Организация: МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 183»

Экологическое воспитание – актуальная проблема современности. Чем раньше начинается воспитание, тем ощутимее результаты, и задача взрослых – помочь детям накопить яркие, эмоциональные, живые впечатления и достоверные представления о природе.

Формирование экологической культуры надо начинать с дошкольного детства. Это ответственный период в жизни человека, в нем закладываются основы отношения к окружающему миру, ценностной ориентации в нем. Работа по экологическому воспитанию детей обладает большими возможностями и перспективами. Её цель – формирование начал экологической культуры, становление осознано-правильного отношения к природе во всем её многообразии.

Играя, дошкольники учатся устанавливать существующие в природе взаимосвязи между объектами и явлениями, средой обитания и особенностями питания, поведения и повадок животных, экосистемой и приспособлениями растений и животных к условиям данной среды, последовательной сменой сезонов и адекватными изменениями, происходящими в живой и не живой природе.

В процессе ознакомления дошкольников с природой используются беседы, тестовые задания, игры, можно создавать и использовать самые различные модели и наглядный материал.

Таковыми являются - дидактические пособия «Во саду ли, в огороде» и «В мире животных».

В дидактическом пособии «Во саду ли, в огороде» модели грядок выполнены из фетра, а фрукты, овощи и ягоды из разного по качеству материала и ниток. Дети самостоятельно моделируют огород с грядками, сад. Дидактическое пособие «В мире животных» изготовлено из вырезанных и за ламинированных картинок животных и их среды обитания. Данное пособие развивает воображение и активизирует первоначальные знания, расширяет кругозор детей, активизирует познавательную деятельность, дети овладеют способностью работать в микроколлективах, игры с данным материалом позволят удовлетворить детскую любознательность, вовлечь ребенка в активное усвоение окружающего мира, помочь овладеть ему способами познания между предметами и явлениями.

Цель:

Развитие представления детей о животном и растительном мире, Воспитывать любознательность, любовь и бережное отношение к природе родного края. Развивать познавательный интерес к исследовательской

деятельности, желание познать новое; развивать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.

Задачи

1. Привлечь внимание детей к природе: расширять и уточнять представления детей о живой и неживой природе, учить наблюдать, развивать любознательность, познавательный интерес.

2. Развивать способности детей устанавливать причинно-следственные связи между сезонными изменениями в природе, закреплять знания о детей о жизни диких и домашних животных, их среды обитания.

3. Способствовать развитию мелкой моторики рук.

Дидактические пособия по экологии «Во саду ли, в огороде» и «В мире животных» носят обучающий, развивающий и воспитательный характер. Они направлены на раскрытие потенциальных возможностей дошкольников. Содержание материала в дидактических пособиях оказывают методическую поддержку педагогу и позволяют использовать разнообразные формы работы в экологическом и познавательном развитии детей.

Дидактические пособия изготовлены из разнообразного по структуре и качеству материала: огород и грядки из фетра, фрукты, овощи и ягоды связаны крючком. Деревья и кусты из картона и медной проволоки, животные и среда их обитания распечатаны и заламинированы, устанавливаются на прищепки или капсулы от «Киндер сюрприз» Данные пособия позволяют развивать сенсорную сферу, тактильное восприятие. пособия развивают словесно — логическое мышление, улучшают память, развивают познавательный интерес, любознательность детей, а так же являются мобильными, многофункциональными дидактическими играми.

Активное участие в дидактических играх зависит от того, насколько ребенок овладел знаниями и умениями, которые диктуются их обучающими задачами. Это побуждает ребенка быть внимательным, запоминать, сравнивать, классифицировать, уточнять свои знания. Значит, дидактические игры помогут ему чему-то научиться в легкой, непринужденной форме.

Данные пособия изготовлены из экологически чистого материала, безопасны для использования детьми, имеют привлекательный вид и удобен в применении, адаптировано для детей младшего дошкольного возраста.

Варианты заданий: «Посади огород для Зайки», «Собери урожай», «Где растет?», «Ждем гостей», «Вершки-корешки», «Путаница», «Дикие и домашние животные и их детеныши», «Где живет», «Птичий двор»

и т.д.