

Адаптация – сложный процесс приспособления организма к новым условиям.

- ❖ *Строгий режим дня.*
- ❖ *Отсутствие родителей в течение 9 и более часов.*
- ❖ *Новые требования к поведению.*
- ❖ *Постоянный контакт со сверстниками.*
- ❖ *Новое помещение.*
- ❖ *Другой стиль общения.*

КРИЗИС

(невротические реакции, такие, как капризы, страхи, отказ от еды, частые болезни, психическая регрессия)

Судить о действительном окончании адаптационного периода в большинстве случаев мы можем после 4-6 месяцев, а у некоторых детей – после года пребывания в саду.

Для таких детей адаптация – это изнуряющий плач, отказ от всего, чем занимаются другие дети, рыдания при сборах на прогулку, подготовке к обеду.

Задачи родителей в процессе адаптации:

- Занимайтесь со своим ребёнком: т.е. учите его самостоятельно обслуживать себя: одеваться, раздеваться, есть, пользоваться унитазом, но никак не памперсами.

- Придерживайтесь дома того же режима дня, что и в детском саду, хотя бы на момент привыкания ребёнка к дошкольному учреждению.

- Настраивайте ребёнка на детский сад только положительно, чтобы не было проблем при расставании с родителями по утрам.

Адаптационный период считается законченным, если ребёнок с аппетитом ест, быстро засыпает и вовремя просыпается в бодром настроении, играет один или со сверстниками.



Как родители могут помочь своему ребёнку в период адаптации к ДДУ

- ❖ По возможности расширять круг общения ребёнка, помочь ему преодолеть страх перед незнакомыми людьми, обращать внимание ребёнка на действия и поведение посторонних людей, высказывать положительное отношение к ним.
- ❖ Помочь ребёнку разобраться в игрушках: использовать сюжетный показ, совместные действия, вовлекать ребёнка в игру.
- ❖ Развивать подражательность в действиях: «полетаем, как воробушки», «попрыгаем, как зайчики».

- ❖ Учить обращаться к другому человеку, делиться игрушкой, жалеть плачущего.
- ❖ Не высказывать сожаления о том, что приходится отдавать ребёнка в дошкольное учреждение. Некоторые родители видят, ребёнок недостаточно самостоятелен в группе, при расставании с мамой очень трудно растается. Они пугаются и перестают водить его в детский сад. Это происходит оттого, что взрослые не готовы оторвать ребёнка от себя.
- ❖ Приучать к самообслуживанию, поощрять попытки самостоятельных действий.
- ❖ При ребёнке дома не обсуждать проблемы с расставанием с мамой в саду, т.к. ребёнок чувствует что мама раздражена, а значит ему будет там плохо;
- ❖ Если у родителей возникают вопросы к воспитателю по поводу адаптации, лучше решать все вопросы не в присутствии детей;
- ❖ Не пугайте ребенка дома при его плохом поведении, что отведете в сад;



Любой родитель должен помнить, что основная ответственность за успешность адаптации лежит на нем. Постарайтесь быть терпимыми в период адаптации ребенка к ДОУ в любом возрасте, не жалейте времени на эмоционально- личностное общение с ребенком, поощряйте посещение детского сада ребенком. **Помните, что детский сад- это первый шаг в общество, импульс к развитию знаний ребенка о поведении в обществе.**



Спасибо за внимание!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 183
«Рябинка»

АДАПТАЦИЯ К ДЕТСКОМУ САДУ



Подготовила
Воспитатель
Сабурова О.А.

Краснодар
2021