

*Консультация для родителей на тему:
«Воспитание самостоятельности у детей 3-го года жизни»
Автор: воспитатель Сабурова О.А.*

Что же такое самостоятельность?
И может ли маленький ребенок быть самостоятельным?
Самостоятельность – это ценное качество, необходимое человеку в жизни. Обычно самостоятельность понимают примерно так: «это умение человека лично, без посторонней помощи управлять жизнью»; или «это умение самому принимать ответственность за их последствия» и тому подобное.



У детей 3-го года жизни резко возрастает стремление к самостоятельности. У него появляется устойчивое желание самоутвердиться.

Подавлять эти порывы детей ни в коем случае нельзя, это может привести к негативизму, упрямству, может наблюдаться строптивость, своеволие. То есть, не просто непослушание, а стремление сделать все наоборот, ребенок начинает отрицать все, что он делал раньше. В этот возрастной период ребенок все хочет делать сам, отказываясь от помощи взрослого и добиваясь самостоятельности даже в том, что еще мало умеет. Таким образом, подавление детской самостоятельности способно оказать серьезное негативное влияние на развитие личности ребенка.

Воспитание самостоятельности у малышек следует начинать с самого простого – самостоятельно одеваться, раздеваться, есть, убирать игрушки, дружно играть, выполнять несложные поручения взрослых. Активно воздействует на маленьких детей пример взрослых, которым они стараются подражать. Малыши проявляют большой интерес ко всему новому, учатся пользоваться вещами, предметами. Так, если ему не давать возможности самостоятельно пользоваться посудой в боязни, что разобьет, поранится, или не давать пылесос при уборке комнаты в страхе, что будет бояться шума, то он станет пассивным.

Не следует забывать и еще об одной особенности – дети любят, когда их хвалят, подбадривают, поощряют. Особенно важна похвала в кругу сверстников: «Молодец! Умница! Помощник наш!» и т.п. Такие слова действуют на ребенка положительно, развивают его достоинство и уверенность в себе и своих силах.

Чтобы привить детям положительные навыки, необходимо наличие доброжелательной спокойной атмосферы, дети должны чувствовать рядом с собой заботливого, доброго человека. Любой навык формируется не сразу и при незначительном изменении привычных условий быстро исчезает.

Поэтому еще одно важное условие воспитания самостоятельности детей младшего дошкольного возраста – это постоянство. Часто дети заявляют: «А

я не умею!»), хотя они могут выполнить предлагаемые действия (убрать игрушки, снять колготки и т. д.) так как знают, что взрослые сами за них всё сделают. Важно, чтобы взрослый в этот момент находился в позиции учителя, помощника, а не обслуживающего, опекающего. Причем такую позицию необходимо соблюдать на протяжении всего дошкольного возраста. У детей младшего возраста необходимо сформировать те навыки, которые им посильны и доступны. Малыш учится самостоятельно: одеваться, раздеваться, аккуратно вешать на стульчик одежду, мыть руки с мылом, вытирать лицо и руки полотенцем, убирать игрушки после игры на место и т. д.

Каждый ребёнок индивидуален, поэтому, и терпение в процессе воспитания самостоятельности и потратить много времени, что



Вывод: Всем нам всегда не хватает времени, мы вечно торопимся, мы быстрее хотим покормить, одеть, раздеть, умыть ребенка, нам не хватает терпения дожидаться, пока ребенок все это сделает сам. А ведь без самостоятельности ребенка задерживается его развитие, поэтому, чем раньше будет развиваться ребенок, тем умнее, успешнее он будет по жизни. На нас, на родителях большая ответственность за будущее наших детей, ведь характер детей формируется в основном в возрасте трех лет.

Самостоятельные действия детей развивают мышление, память, внимание, крупную, мелкую моторику. Развитие крупной, мелкой моторики развивает речь.

Самостоятельные дети – развитые дети! Давайте будем стремиться к развитию наших детей!

Желаем вам удачи!

